

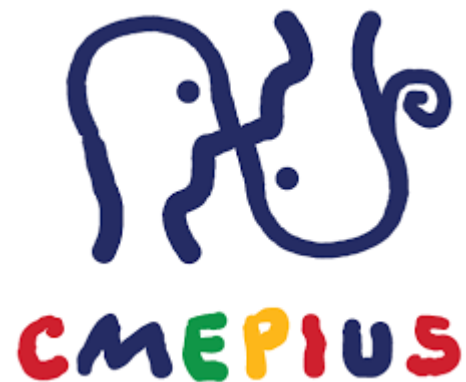


Erasmus+
Bogati življenja, širi obzorja.

**GOgreen – zmorem tudi jaz
GOgreen – so can I**

ERASMUS+ KA122 SCH

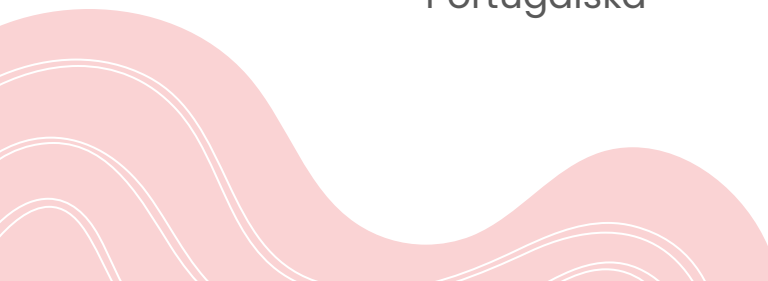
Trajanje 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024





Gogreen – zmorem tudi jaz
Gogreen – so can I

Hrvaška, Italija, Španija,
Španija (Kanarski otoki),
Portugalska




5 mobilnosti:

2 mobilnosti učenci,
3 mobilnosti učitelji

Vrednost:

45.727,00





MOBILNOSTI

● Hrvška – Čakovec
10 učencev
6 učiteljev
4 dni

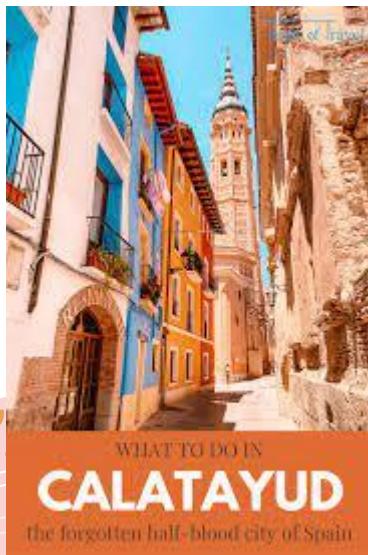


ŠPANIJA - Calatayud (Madrid)

5 učencev

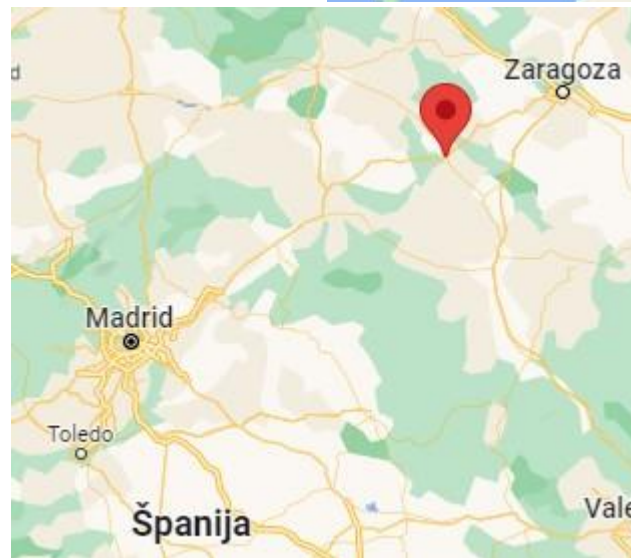
5 učiteljev

7 dni



WHAT TO DO IN
CALATAYUD

the forgotten half-blood city of Spain



ŠPANIJA –GÁLDAR
(Kanarski otoki)
5 učiteljev
7 dni

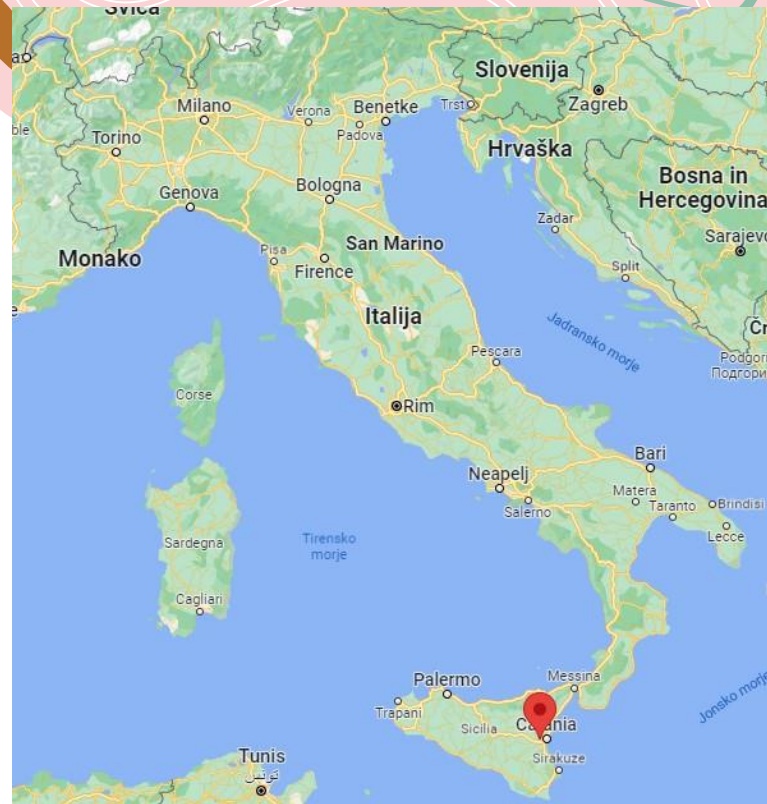



PORTUGALSKA- Rio de
mouro (Sintra)
5 učiteljev
7 dni




ITALIJA - PIANO TAVOLA BELPASSO (Sicilija)

5 učiteljev
7 dni





Država	HRVAŠKA	ŠPANIJA	ŠPANIJA	PORTUGALSKA	ITALIJA
Kraj	Čakovec	Calatayud (Madrid)	GÁLDAR (Kanarski otoki)	Rio de mouro (Sintra)	PIANO TAVOLA BEPASSO (Sicilija)
Udeleženci	10 učencev 6 učiteljev	5 učencev 5 učiteljev	5 učiteljev	5 učiteljev	5 učiteljev
Trajanje	4 dni	7 dni	7 dni	7 dni	7 dni



POTREBA – IZZIV

POTREBA

razvijanje
jezikovnih in
digitalnih
kompetenc v
učeči se
skupnosti;

IZBOLJŠANJE

več učenja in
praktične rabe
tujih jezikov –

ERASMUS
KROŽEK;

MOŽNOST

čezmejne izmenjave,
spoznavanje
raznolikosti, mobilnost
za vse; raba novih
spletnih orodij;

POTREBA – IZZIV

POTREBA

trajnostni razvoj
- pot do
povezovanja

IZBOLJŠANJE

obogatitev in promocija
dejavnosti na ekološko
certificiranem vrtu;
večjezični napisi na
vrtnih označbah in
izdelkih itd.

MOŽNOST

- učenci (in učitelji) prevzamejo vlogo "mentorjev", praktično prikažejo veščine, ki jih že poznajo;
- krepitev zavedanja, da je skrb za planet tema, ki nas povezuje;

POTREBA - IZZIV

POTREBA

- razvijanje inkluzivnih praks s spodbujanjem prožnega prehajanja med vzgojno-izobraževalnimi programi/ ustanovami/ okoljem/državami

IZBOLJŠANJE

- odpiranje specializiranega/ prilagojenega šolskega prostora ter prehajanje "v" in "iz" njega

MOŽNOST


- razvijale se bodo nove inkluzivne prakse ter aktivno vključevale ranljive skupine;
- spodbujanje strokovnega razvoja, razvoj inovativnih metod poučevanja, prenos praks

Aktivnosti

- Učenci bodo:
 - z načrtovanimi aktivnostmi spoznali in v praksi uporabljali nov tuj jezik, z navezovanjem in ohranjanjem stikov pri čezmejni izmenjavi bodo znanje in rabo tujega jezika v praksi tudi utrjevali;
 - stike bodo ohranjali s pomočjo novih spletnih orodij, tako bodo postali spretnejši pri navezovanju socialnih stikov (poudarek spletni varnosti!);
 - na izmenjavi pri gostiteljih bodo učenci in zaposleni spoznali nove dobre prakse trajnostnega razvoja in permakulture;
 - s spoznavanjem novih krajev/držav bodo učenci krepili medkulturnost in pridobili nova znanja in izkušnje v novem okolju;
 - implementirali v učno prakso.






Aktivnosti

- spoznavali bodo različne šole in njihovo povezovanje z okoljem (inkluzija), ob tem bodo pridobivali tudi ideje in pogum za lastno povezovanje (ob podpori učiteljev);
 - učenci bodo krepili svojo samopodobo, samozavedanje in posledično zelo pomembno tudi lastno kvaliteto življenja;
 - nove ideje bodo pridobivali tudi učitelji spremljevalci, spoznanja bodo implementirali v učno prakso.
- 



Pričakovani rezultati projekta

- Skozi vsebine in dejavnosti projekta bo šola še aktivneje zaživela kot „učeča se skupnost“;
 - pričakujemo izboljšane jezikovne in digitalne kompetence otrok, učencev in zaposlenih;
 - pričakujemo tudi formiranje ali urejanje trajnostnih površin v okolici šole in razvojnega vrtca;
 - pridobivali bomo tudi nove ideje za ekološka darila za sodelujoče organizacije in goste;
- 

- 
- spoznavali bomo dobre prakse ter nove oblike in priložnosti povezovanja v ožjem in mednarodnem okolju, hkrati pa promovirali specializirane programe in inkluzivne prakse ter večali prepoznavnost šole in oddelka razvojnega vrtca;
 - vsi udeleženci bodo pridobivali nove, mednarodne izkušnje ter razvijali svoje osebne in interesne kompetence;
 - skozi vse naštetu se bo pomembno izboljševala tudi njihova kvaliteta življenja.
- 

Za javno prepoznavnost financiranja s strani Evropske unije

- uporaba in objava logotipov projekta Erasmus na šolski spletni strani (formiranje posebnega zavijka Erasmus), ob objavah na šolski facebook strani, vabilih na delavnice ter na drugem promocijskem tisku;
- označba map s hranjenjem dokumentacije z nazivom in logotipi projekta;
- uporaba in objava logotipa v vrtčevskem in šolskem letnem delovnem načrtu ter v letnem poslovnem poročilu šole, zapisana tudi struktura in financiranje projekta;
- objava na seznamu tekočih projektov v dokumentaciji in avli šole (naziv projekta, logotipi, kratek opis);
- o sodelovanju v programu bomo obveščali tudi lokalno skupnost (Občina Ljutomer - ustanoviteljica, druge občine sofinancerke programa) in širšo javnost, obvestili jih bomo tudi o viru nepovratnih sredstev.



Erasmus+