



Osnovna šola Cvetka Golarja  
L J U T O M E R

LETNO POROČILO O REALIZACIJI

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

OŠ Cvetka Golarja Ljutomer z razvojnim oddelkom vrtca Buba

2022/2023

Junij, 2023

mag. Mateja Štefanec Vaupotič,  
ravnateljica

## KAZALO:

ORGANIZIRANOST .....	1
ŠTEVILO UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA .....	1
POČITNIŠKO VARSTVO UČENCEV .....	1
ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI ŠOLE .....	1
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	2
Aktiv mobilne strokovne službe (MSS), vodja Maruša Poštrak .....	3
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja, vodja Nina Štuhec .....	3
Strokovni aktiv OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, vodja Nelica Petek.....	4
Strokovni aktiv podaljšanega bivanja, vodja Nataša Magdič Kukulj .....	6
Strokovni aktiv mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja .....	7
Medinstitucionalni strokovni aktiv ravnateljev OŠPP Pomurja in Medinstitucionalni strokovni aktiv razvojnih vrtcev Pomurja, mag. Mateja Štefanec Vaupotič .....	8
Učiteljski zbori .....	8
IZOBRAŽEVANJE IN DODATNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV.....	8
KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA.....	9
VRTČEVSKA IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	9
PROSTORSKE MOŽNOSTI IN OPREMLJENOST .....	10
INVESTICIJE, FINANCIRANJE VARSTVA VOZAČEV - OBČINA USTANOVITELJICA - proračun za leto 2023 .....	10
NADSTANDARD – pridobljena sredstva.....	11
PROJEKTI – pridobljena sredstva.....	11
UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI .....	11
UČNO VZGOJNI PROGRAM.....	11
REALIZACIJA POUKA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA .....	11
UČNI USPEH UČENCEV .....	12
PREHAJANJE MED PROGRAMI.....	12
USPEH PO RAZREDIH V % .....	12
POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE.....	13
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	15
IZBIRNI PREDMETI .....	17
SPECIALNO PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI .....	17
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE .....	17
SOCIALNO UČENJE.....	18
OBLIKE DIFERENCIACIJE.....	18
DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	18
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI .....	18

POMEMBNEJŠI DOGODKI IN DOSEŽKI ŠOLE.....	18
EVALVACIJA PROGRAMA IN UČNO VZGOJNIH REZULTATOV .....	21
VZGOJNI NAČRT (Sanja Kovačič, vodja strokovne skupine za pripravo vzgojnega načrta šole).....	22
DEJAVNOSTI OB POUKU – DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI .....	22
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	26
PROJEKTI.....	28
NATEČAJI, SREČANJA .....	37
MENTORSTVA STROKOVNIH DELAVCEV – PRAKSA, STROKOVNI IZPIT, PROSTOVOLJCI .....	38
TEČAJI PLAVANJA.....	38
KOLESARSKI IZPIT.....	38
TEKMOVANJA – ŠPORT.....	38
TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	40
SAMOEVALVACIJA - po strokovnih aktivih .....	41
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	46
RAČUNALNIŠKO – IKT OPISMENJEVANJE IN DELO ROID .....	46
ZDRAVSTVENO VARSTVO .....	46
ŠOLSKA PREHRANA.....	47
VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNI VIDIK PREHRANE .....	47
PROMETNA VARNOST .....	47
SODELOVANJE S STARŠI.....	48
DELO NA TERENU – MOBILNA STROKOVNA SLUŽBA V VRTCIH IN ŠOLAH.....	48
SVETOVALNE URICE.....	49
DELO VODSTVENIH ORGANOV .....	50
RAVNATELJICA.....	50
SPREMLJANJE POUKA IN LETNI RAZGOVORI .....	50
POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE ŠOLE .....	50
POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE VRTCA, pedagoški vodja vrtca, Alenka Tancoš .....	50
VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO .....	51
SODELOVANJE Z MEDIJI IN PROMOCIJA ŠOLE.....	51
PRILOGE K POROČILU: .....	52
Poročilo o delu sveta zavoda v šolskem letu 2022/2023 .....	53
POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OŠ CVETKA GOLARJA LJUTOMER in RAZVOJNEGA ODDELKA VRTCA BUBA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023 .....	54
Poročilo o delu šolske skupnosti za šolsko leto 2022/2023 .....	55
Poročilo otroškega parlamenta v šol.l. 2022/2023 .....	56
POROČILO O IZVAJANJU ŠOLSKE KULTURNE DEJAVNOSTI IN ŠOLSKEGA GLASILA .....	57
POROČILO O SŠSZ IN TSZ 2022/2023 .....	58
Evalvacija prednostnih nalog 2022/2023 - starši .....	59

ZDRAVA ŠOLA .....	64
EVIDENCA NABAVE UČIL V ŠOLSKEM LETU 2022/2023 .....	67
Poročilo šolskega sklada za šolsko leto 2022/2023.....	68

Letno poročilo šole vsebuje osnovne podatke o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Cvetka Golarja Ljutomer in razvojnega oddelka vrtca Buba za šolsko leto 2022/2023. Drugi podatki so priloga poročila oziroma so vključeni v organizacijska in statistična poročila ter finančno - poslovna poročila, ki jih na matični šoli izpolnjujemo in pošiljamo na MŠŠ, Agenciji za javno pravne evidence in storitve, Zavodu za statistiko RS, Zavodu RS za šolstvo ter ustanoviteljici šole, občini Ljutomer. Pregled delovanja in pomembnejših dogodkov šole je predstavljen tudi v šolski kroniki.

## ORGANIZIRANOST

### ŠTEVILO UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

šolsko leto	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022		2022/2023	
oddelki vrtca/otroci	/	/	/	/	/	1/6		1/6	
oddelki šole/učenci	5/32	5/34	6/34	6/38	6/36	6/36	1/6	7/46	1/7

### POČITNIŠKO VARSTVO UČENCEV

**V šolskem letu 2022/2023 se je počitniško varstvo izvajalo kot nadstandardna dejavnost šole.** Počitniško varstvo se je izvajalo od 26. 6. do 30. 6. in od 28. 8. do 31. 8. 2023 (2 tedna). Počitniško varstvo je namenjeno vsem učencem, ki obiskujejo OŠCG (program OŠPP z NIS in PPVI). V času počitniškega varstva je poskrbljeno za prehrano (dopoldansko malico in kosilo) ter zanimiv in pester počitniški program. V skladu z LDN šole in potrjenimi nadstandardnimi programi je znašal prispevek staršev 3€ na dan (za nabavo materiala in drugih dodatnih gradiv za ustvarjanje). V skladu z LDN in z dogovorom s starši je potekalo tudi varstvo v razvojnem oddelku vrtca BUBA - zaradi nujnega koriščenja letnega dopusta zaposlenih je bil vrtec nekaj dni strnjeno zaprt oz. so bile počitnice otrok dogovorjene na enak termin.

### ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI ŠOLE

Preglednica zaposlenih na dan 30. 06. 2023 po izobrazbi:

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII./1, VII./2	VIII.	IX.	Skupaj zaposlenih
0	2	0	2	4	2	7 34	1	0	52

Število učiteljev in drugih strokovnih delavcev v šolskem letu 2022/2023 po nazivu na dan 30. 06. 2023:

Naziv	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Brez naziva	7	7	17	13	11	11	13	20
Mentor	11	11	6	8	10	10	14	14
Svetovalec	3	3	5	5	5	6	4	5
Svetnik	0	0	0	0	1	2	1	1
Učitelji in ost. strok. del.	20	20	28	26	27	28	32	40

Število administrativnih in drugih delavcev v preteklih šolskih letih.

Delovno mesto	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Administr. računovod. delavci	4	na OŠCG	na OŠCG	na OŠCG	1	1	1	1,5	1,5
Tehnični delavci	16	1,5	1,5	2	2	2	2	2,35	2,35
Varuh, spremljevalec GO	2	2	2	2,5	1	2 (1 odobren s strani MIZŠ kot specifika )	4	3	4

**Cilj:** do zaključka šolskega leta imajo vsi strokovni delavci vse pogoje za zasedbo delovnega mesta, še ni dosežen. 4 zaposlenim še manjka SRP dokvalifikacija, v program se bodo vpisali v skladu z razpisnimi možnostmi. Vsi, ki imajo pogoje za zasedbo delovnega mesta in je slednje dolgoročno obstoječe, so prejeli pogodbe za nedoločen čas. Nekaj zaposlenih je zaradi neizpolnjevanja pogojev ali neustrezne smeri izobrazbe še zaposlenih za določen čas (pogodbe so tako sklenjene zaradi nemotenega poteka dela); ob tem smo v sklopu razpisnih pogojev upoštevali njihove reference, izkušnje ter, v kolikor so že bili zaposleni pri nas, vestnost pri delu.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

**Strokovni aktivni** na ravni šole (5) so imeli redne sestanke (dva do trikrat v šolskem letu). Obravnavali so aktualnosti glede programa, učnih metod in oblik dela, vprašanja organizacije dela, usklajenosti načrtovanja dejavnosti, dela in sodelovanja s starši; strokovni aktivni so obravnavali tudi prioritete naloge šole v okviru projekta zagotavljanja in ugotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju – usposabljanje za samoevalvacijo.

Strokovni aktivni imajo v VIZ s tako heterogeno sestavo programov in specifik dela izjemen pomen, vodje strokovnega aktiva pa so pomemben soustvarjalec pedagoškega dela v vrtcu in šoli. Izvedeno je bilo tudi mreženje strokovnih aktivov (enkrat), kjer so se vodje strokovnih aktivov na povabilo ravnateljice sestale na delovnem srečanju ter tako še dodatno krepile skupno vizijo in smernice delovanja, hkrati pa prejele podporo pri svojem delu; s tem je bil ustvarjen tudi pomemben strokovni prostor za organizacijsko razvojne uskladitve in strokovne refleksije na ravni vrtca in šole.

#### **Aktiv mobilne strokovne službe (MSS), vodja Maruša Poštrak**

Člani aktiva v šolskem letu 2022/2023: Alenka Tancoš, Mateja Ferenčak, Natalija Recek Janžekovič, Martina Škrlec, Klavdija Trstenjak, Maruša Poštrak, Mojca Hrnčič, Anja Zamuda, Nelica Petek, Simona Prša, Nina Štuhec, Nataša Vuk, Špela Moravec, Sara Ferlin Pal, Tjaša Šendlinger, Jerica Smodej Bohanec, Milojka Marinič, Tamara Jerič Miholič, Tjaša Čamernik, Maja Rajh, Tadeja Mernik, Marija Kašič, Urban Rudolf, Špela Štrakl, Martina Belec.

Aktiv mobilne specialno pedagoške službe se je letos sestel trikrat. Prvo srečanje je bilo v mesecu oktobru; v okviru tega smo načrtovali delo v šolskem letu 2022/2023, izoblikovali program dela. Zadali smo si naslednje prednostne naloge, ki smo jim sledili tekom šolskega leta:

- izmenjava specifičnih metod dela in oblik pomoči pri reševanju problematike otrok s posebnimi potrebami (OPP);
- seznanjanje z novostmi strokovne literature, zakonodaje in dosežki stroke na področju obravnave OPP;
- stalna medsebojna podpora, svetovanje, izmenjava mnenj, deljenje primerov dobre prakse, pripomočkov/materialov za delo DSP;
- sodelovanje z GFML; osveščanje širšega šolskega okolja;
- vključevanje elementov formativnega spremljanja, računalniškega opismenjevanja, področja skrbi za zdravje in za planet v učni proces DSP.

Drugo srečanje je bilo v mesecu februarju. Obravnavali smo izzive prvega polletja; predvsem smo se osredotočili na preverjanje ustreznosti usmeritev učencev v ustrezni program ter na profile izvajalcev DSP (glede na starost, posebnosti učencev z DSP). Izvedli smo tudi krajšo delavnico po skupinah, kjer smo si izmenjali primere strategij dela v praksi s področja branja, pisanja in govora, predvsem pa smo se osredotočili tudi na prilagoditve, ki jih zagotavljamo učencem pri preverjanju in ocenjevanju znanja (način izvajanja, interpretacija prilagoditev ...).

Zadnje, zaključno srečanje smo izvedli v mesecu juniju. Namenjeno je bilo evalvaciji dela v šolskem letu 2022/2023, predvsem pa načrtovanju našega dela v prihodnjem šolskem letu.

#### **Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja, vodja Nina Štuhec**

Aktiv se je v letošnjem šolskem letu sestel trikrat.

Člani aktiva: Nina Štuhec, Mateja Kavaš, Damijan Šumak, Mojca Vizjak Horvat, Marija Kašič, Maruša Poštrak, Robert Stajnko, Srečko Štuhec, Simona Prša, Suzana Vaupotič.

Prvo srečanje je bilo namenjeno načrtovanju za šolsko leto 2022/2023. Člani strokovnega aktiva smo določili dve prednostni nalogi, in sicer skrb za svoje zdravje (vzgojno področje) in skrb za naš planet (učno področje). Skupaj s strokovnimi delavci smo načrtovali skupne dneve dejavnosti in dorekli glede vključevanja v projekte, v katerih sodeluje naša šola.

Drugo srečanje smo izvedli v mesecu februarju. Srečanje je bilo v večji meri namenjeno analizi dela v prvem polletju in načrtovanju dela v drugem polletju. Evalvirali smo dneve dejavnosti in dogodke, ki smo jih obeležili v prvem polletju šolskega leta 2022/2023. Na srečanju smo posebno pozornost namenili tudi načrtovanju Specialne olimpiade, katere organizator v tem šolskem letu je naša šola.

Tretje srečanje je bilo namenjeno analizi dela v šolskem letu 2022/2023 in hkratnemu načrtovanju za naslednje šolsko leto. Podrobnosti srečanja so v zapisku.

#### NALOGE STROKOVNEGA AKTIVA PPVI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023:

- načrtovanje in izvajanje dejavnosti za učence PPVI ob pouku: večji poudarek sprostitev in gibalnim vsebinam, kot so jahanje, plavanje, sprehodi v naravi;
- sodelovanje s starši (načrtovanje delavnice s starši, prireditev ob materinskem dnevu in zaključna proslava ter sodelovanje staršev pri dejavnostih znotraj pouka);
- razvijanje samostojnosti učencev;
- načrtovati dejavnosti, naloge, vaje, v okviru katerih učenci skrbijo za zdravje;
- načrtovanje in izvajanje nalog, vsebin v okviru projekta POGUM in RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje;
- načrtovanje in izvedba SPECIALNE OLIMPIADE.

#### PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA AKTIVA PPVI:

- SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE – socialne igre znotraj oddelka; »Cvetko miga«; uporaba računalnika (smotrna in varna raba IKT) - vključujejo se učenci 4., 5. in 6. stopnje; organizira se predavanje za starše; v IP učenca se doda pomen socialne vključenosti;
- SKRB ZA NAŠ PLANET - urejanje vrtov; samooskrba; urejanje šolskih prostorov; zbiranje papirja znotraj oddelka; piktogrami

Člani strokovnega aktiva PPVI smo se udeležili skupnega izobraževanja "Poučevanje z možgani na dlani" (izvajalec Jani Prgič) in Varovanje osebnih podatkov.

#### **Strokovni aktiv OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, vodja Nelica Petek**

V tem šolskem letu smo izvedli tri srečanja. V začetnem srečanju smo člani aktiva skupaj dopolnili program dela aktiva za to šolsko leto. Člani so predali svoje predloge in mnenja. Ena izmed najpomembnejših nalog članov aktiva je bila tudi načrtovanje standardov znanj po vertikali. K temu so nas vodili tudi spremenjeni učni načrti. Člani aktiva smatramo, da je poznavanje in spremljanje znanj po vertikali velikega pomena za lažje ugotavljanje znanj pri učencih in zastavitev kriterijev ocenjevanja. Naloge strokovnega aktiva so bile še vključevanje k različnim projektom in vpeljevanje smernic v učni proces, medpredmetno povezovanje, ki se izkazuje za kvaliteten prenos informacij in znanj med različnimi področji; sprotno sodelovanje s starši, iskanje močnih področij pri učencu in skupno reševanje težav, iskanje rešitev in nudenje suporta staršem. Seveda pa so naloge strokovnega aktiva tudi iščejo izboljšave dela in sodobnejše oblike za aktivno posredovanje znanja na višjih taksonomskih stopnjah, spoznavajo nove didaktične pripomočke, medsebojne hospitacije, podpora in svetovanje študentom in pripravnikom, sodelovanje z okolico šole in mestom ter vse naloge, ki prispevajo k učnemu in čustvenemu napredku učenca ter spodbujajo osebno rast učitelja. Načrtovali smo dneve dejavnosti in določili skupne dneve dejavnosti ter jih časovno umestili v šolski urnik. Pri delu smo upoštevali prednostne naloge, ki na vzgojnem področju zavzema skrb za naš planet, na učnem področju pa smo predvsem člani projekta skušali vpeljati v učno okolje pomen vpliva podnebnih sprememb. Udeleževali smo se skupnih in individualnih strokovnih izobraževanj in vsebine le – teh predstavili kolektivu. Strokovni delavci smo se udeležili zelo kvalitetnega skupinskega izobraževanja Z možgani na dlani ter nekateri člani tudi individualnih izobraževanj.



Izvedli smo skupne dneve dejavnosti:

Naravoslovni dan	Ptuj ali Planica
Naravoslovni dan	Urejanje okolice šole
Tehniški dan	Razkrižje
Tehniški dan	Ogled Ljubljane
Kulturni dan	Gledališki abonma
Kulturni dan	Hrestač
Kulturni dan	Jelkovanje

Športni dan	Pohod do Cvena
Športni dan	Sankanje na Arehu
Športni dan	Drsanje
Športni dan	Miklošičeva domačija, pohod v Radomerje
Športni dan	Atletika, športne igre

Formativno spremljanje se še vedno vključuje v učni proces saj smatramo, da prispeva k večji samostojnosti in samoocenjevanju učencev. Medpredmetno smo se povezovali predvsem v okviru različnih projektov in znotraj posameznih predmetov, kjer je le-to smotrno in koristno.

Druge dejavnosti in vključevanja:

- TVU - Teden vseživljenjskega učenja
- Bralna značka
- Mala šola lončarstva
- Šolska skupnost
- Otroški parlament
- Varno s soncem
- Noč branja
- Kolesarski izpit za učence 5. razreda
- Cici vesela šola
- Natečaj likovnih izdelkov za varovanje šolske okolice
- Skupni športni dnevi
- Gozdna pedagogika
- Naj zvezek
- Naj učenec

- Zbiranje starega papirja
- Medgeneracijsko branje
- Slovenski tradicionalni zajtrk
- Razvojna naloga – ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje
- Policist Leon svetuje

Vključeni smo bili v projekt Varno s kolesom. V okviru tega so učenci skupaj z učiteljem športa, Robertom Stajnikom posneli kratki film, izdelali strip, izvedli športni dan kolesarjenje in izvedli intervju s policistko. V okviru projekta Policist Leon svetuje je učence trikrat obiskala policistka, ki je podrobneje predstavila pasti interneta, zlorabe in lastnina (moja/tuja).

Učenci 6. in 9. razreda so opravili nacionalno preverjanje znanja. Poročilo strokovnega aktiva je podano v točki pozneje.

### **Strokovni aktiv podaljšanega bivanja, vodja Nataša Magdič Kukolj**

Strokovni delavci in člani aktiva načrtujejo, usklajujejo, izvajajo in evalvirajo delo v podaljšanem bivanju. Naloge strokovnega aktiva v šolskem letu 2022/2023 so bile:

- oblikovanje in usklajevanje učiteljevih letnih priprav,
- načrtovanje različnih dejavnosti in učnih ur,
- iščejo izboljšave dela in drugačne oblike dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- usklajevanje dejavnosti in informacij z učitelji in razredniki,
- sodelovanje z drugimi strokovnimi aktivimi,
- izvajanje različnih projektov in/ali sodelovanje v njih,
- načrtovanje prednostnih nalog,
- analiza vzgojno - izobraževalnega dela, sodelovanje s svetovalno službo, s šolsko knjižničarko, razredniki in učitelji,
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Prednostne naloge strokovnega aktiva v šol. l. 2022/2023 so bile v okviru:

- SKRBIM ZASE – skrb za telesno in duševno zdravje. Več pozornosti smo namenjali osebni higieni, higieni rok, aktivnemu preživljanju prostega časa, reševanju težav, spodbujanju medvrstniške pomoči in spoštovanju mnenja in mišljenja drugih.
- SKRBIM ZA NAŠ PLANET – skrbeli smo za čisto okolico šole in za čistočo v razredih. Spodbujali smo k varčni porabi elektrike, vode in papirja. Navajali smo se na primeren odnos do hrane in si prizadevali za čim manj zavržene hrane. Zbirali smo star papir.

Člani strokovnega aktiva PB: Robert Stajniko, Nataša Magdič Kukolj, Suzana Vaupotič, Tamara Jerič Miholič, Vida Tivadar, Alja Bajc Kosi, Katja Prajner, Špela Štrakl, Damijan Šumak, Mojca Vizjak Horvat, Mateja Kavaš, Alenka Tancoš; v šolskem letu 2022/23 smo se sestali trikrat. Na prvem srečanju smo načrtali program dela, pregledali urnike in posebnosti po skupinah. Na drugem srečanju ob polletju smo uskladili urnike podaljšanega bivanja s spremenjenimi urniki ob polletju in evalvirali delo v prvem polletju ter se pogovorili o posebnostih v posameznih skupinah. Na tretjem srečanju pa smo evalvirali delo v iztekajočem šolskem letu in podali predloge za načrtovanje novega šolskega leta. Dogovorili smo se tudi glede smernic za uporabo zunanjih površin in skupnih prostorov v šoli. Manjše zadevah smo urejali individualno in sproti. Sodelovali smo na naslednjih natečajih in projektih: Medgeneracijsko branje, v Tednu vseživljenjskega učenja, v Unescovih projektih Varno s soncem, Naj učenec, Naj zvezek.

Po potrebi smo učitelji podaljšanega bivanja sodelovali na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah. S starši, ki hodijo po učence, smo sodelovali sproti in poskrbeli za prenos informacij med domom in šolo. Učitelji PB smo sodelovali z učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, s šolsko

svetovalno službo, knjižničarko in ostalimi delavci šole preko individualnih konzultacij. Veliko pozornosti smo posvečali branju in opravljanju bralne značke.

### **Strokovni aktiv mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja**

Vodja aktiva: Suzana Ciglarič (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), člani aktiva: Tjaša Čamernik (OŠ Cvetka Golarja Ljutomer - porodniški dopust), Klavdija Trstenjak (OŠ Cvetka Golarja Ljutomer), Anja Lukman (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Tamara Sevšek (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Suzana Ciglarič (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Nataša Pihler Brumen (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Olga Varlamova (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Milena Mešterović (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Špela Vrtačnik (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), Maja Cigüt (OŠ IV Murska Sobota) in Katja Benko (OŠ IV Murska Sobota). Logopedinja Klavdija Trstenjak se je v šolskem letu 2022/2023 udeležila dveh od skupno treh srečanj strokovnega aktiva Mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja. Srečanja sta potekala na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Na srečanjih so si logopedinje izmenjevale informacije o svojem delu, si nudile nasvete in predloge, kako postopati ob morebitnih težavah pri svojem delu, ustvarile so in si medsebojno izmenjale zbirko *Logopedске pravljice* ipd. Na srečanjih so obravnavale različne teme: predstavitev avtorske knjige z naslovom diagnostika in korekcija kognitivne sfere mlajših predšolskih otrok z motnjami v razvoju, tekoča problematika in izmenjava dobre prakse.

### **Delo strokovnega aktiva za zgodnjo diagnostiko in zgodnjo obravnavo v letu 2022/2023,**

#### **vodja Alenka Tancoš**

Aktiv za zgodnjo diagnostiko in zgodnjo obravnavo se je v tem šolskem letu srečal trikrat. Po izobrazbi smo izvajalci: socialna pedagoginja, logopedinji in profesorice defektologije oziroma rehabilitacijske pedagoginje, psihologinja in inkluzivni pedagogi. Člani strokovnega aktiva za ZO smo: Klavdija Trstenjak, Martina Škrlec, Marija Kašič, Nataša Vuk, Urban Rudolf, Jerica Smodej Bohanec, Anja Zamuda, Ana Žnidarič, Natalija Štöttl in Alenka Tancoš. V okviru aktiva smo v prvi vrsti reševali različno problematiko, s katero se srečujemo tako izvajalke DSP otrokom v vrtcih in strokovni delavki v razvojnem vrtcu naše šole; z izmenjavo izkušenj, primerov dobre prakse in dodatnimi srečanji s svetovalnimi delavkami na lokacijah vrtcev ali dodatna srečanja s starši otrok v samem vrtcu smo člani strokovnega aktiva ob podpori le-tega tudi uspele razrešiti še tako kompleksno problematiko, s katero se srečamo v predšolskem obdobju; v največji meri gre za pomoč otrokom in njihovim staršem.

V drugi vrsti pa smo praktično uresničevali smernice in naloge, ki smo si jih zadale v okviru aktiva na začetku šolskega leta; t.j. aktivno vključevanje staršev in strokovna podpora strokovnim delavcem v vrtcu. Starše smo vključevali v procesu nastajanja IP, ko so starši s svojimi ocenami, predlogi, izkušnjami in tudi željami sooblikovali IP (močna področja, želje in potrebe korekcije in odpravljanja težav glede na potrebe otroka in družine); prav tako smo po drugi strani staršem poskušale približati in jih opolnomočiti s posebnimi pristopi, metodami dela in nalogami, ko smo z beleženjem dejavnosti in namenom določene vaje, staršem posredovale predloge ali možnosti za nadaljevanje dela in pomoči otroku v domačem okolju ali za vzpostavljanje rutine ali učenje komunikacijskih veščin ali razvoj igre in gibalnih spretnosti ali same priprave na šolo.

Cilji in vloga strokovnega aktiva za zgodnjo diagnostiko oziroma ZO (zgodnjo obravnavo), ki smo si jih zadali v začetku šolskega leta, so bili:

- izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom z odločbo ali zapisnikom ambulate CZO v smislu premagovanja težav, ki so posledica že diagnosticiranih stanj pri otroku in prepoznavanje simptomov, ki so lahko znak sekundarnih težav in prepoznavanje le teh (nadaljnja diagnostika),
- odkrivanje otrok s posebnimi potrebami in napotitev staršev v center za zgodnjo obravnavo,
- pomoč in svetovanje vzgojiteljicam pri prepoznavanju in odkrivanju otrok s PP, nudenje strokovne podpore ob procesu uvajanja zgodnje obravnave,
- izobraževanja;
- pomoč v razvojnem vrtcu Buba.

Članice strokovnega aktiva za ZO in druge sodelavke smo vrtcu Buba predvsem v fizično in delovno podporo, v času bolniških odsotnosti ene od delavk v vrtcu, v času dopustov in ob priložnostih, ko je potreba po večjem številu spremljevalcev (prireditve in srečanja v vrtcu in Buba gre od doma). Prav tako strokovne delavke, izvajalke na terenu, v primeru pomoči v vrtcu Buba in celodnevne ali vsaj večurne prisotnosti dobivamo dragocene izkušnje, tako o otrocih kot splošne, strokovne.

Na pobudo in prošnjo kolektiva vrtca pri OŠ Stročja vas smo štiri članice aktiva 30. maja 2023 pripravile in izvedle delavnice za strokovne delavke omenjenega vrtca. Vzgojiteljice same so želele, da pripravimo delavnice z namenom svetovanja, pomoči pri prepoznavanju otrok s PP, odkrivanju in nudenju pomoči v vrtcu in staršem ter postopkih. Glede na odziv strokovnih delavk vrtca je bila delavnica zelo uspešna.

### **Medinstitucionalni strokovni aktiv ravnateljev OŠPP Pomurja in Medinstitucionalni strokovni aktiv razvojnih vrtcev Pomurja, mag. Mateja Štefanec Vaupotič**

Aktiva sta bila v šolskem letu 2021/2022 "na novo vzpostavljena" na pobudo OŠ Cvetka Golarja Ljutomer; dogovorno smo v tem letu prevzeli tudi vodenje. Oblikovan je bil program dela za oba aktiva, na srečanjih pa smo obravnavali skupno vizijo, vlogo medinstitucionalnega aktiva, predstavili posamezne sodelujoče in obravnavali tekočo problematiko, izzive. Strokovna aktiva sta bila v šolskem letu 2022/2023 predana drugim sodelujočim VIZ, vendar sklicev ni bilo.

### **Učiteljski zbori**

Uresničevanje LDN sproti spremljamo in evalviramo na sestankih učiteljskega zbora šole. V preteklem šolskem letu smo imeli poleg 5-ih ocenjevalnih konferenc izvedli še 7 rednih skupnih sestankov učiteljskega zbora na OŠ Cvetka Golarja, ki jih je vodila ravnateljica. *Ker je naše delo zaradi večjih lokacij delovanja in programske heterogenosti specifično, imajo z razširjanjem naše mreže tudi učiteljski zbori vedno bolj pomembno vlogo povezovanja, tvorbe strokovnega jedra in prostora kvalitetne pedagoške refleksije; obarvani so z vsebinskimi točkami projektov, izobraževanj ali drugih aktualnih vsebin, k aktivni vlogi pa spodbujamo tudi nosilce posameznih točk.*

Na učiteljskih zborih so bile tako med drugim obravnavane teme: iLDN – individualni letni delovni načrt učitelja, RDU, načrtovanje roditeljskih sestankov, poročanja internih in projektnih timov šole (FS, POGUM) ter vodij strokovnih aktivov, načrtovanje so bile skupne aktivnosti, zaključna prireditve, vsebinski prispevki iz izobraževanj in delavnice strokovnih delavcev, specialna olimpiada, aktualni podatki iz srečanj ravnateljev, "team building" vaja/smeri neba; zapisniki dela strokovnih organov šole so del šolske dokumentacije in se hranijo trajno v arhivu šole.

## **IZOBRAŽEVANJE IN DODATNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV**

Cilji na področju strokovnega izpopolnjevanja: V šolski prostor uspešno uvajamo formativno spremljanje (kot »razvojni tim za uvajanje formativnega spremljanja« sodelujemo z ZRSŠ). Hkrati dajemo poudarek razvijanju »močnih« področij strokovnih delavcev kot enemu izmed predpogojev za uspešno opravljanje VIZ dela ter težimo k temu, da se čim več izobraževanj predstavi tudi na učiteljskih zborih. Ker je specialno pedagoška diagnostika jedro poglobljenega strokovnega dela, sproti spremljamo tudi novosti na Centru za psihodiagnostična sredstva (med drugim spodbujamo poglobljeno rabo SNAP-a).

## KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA

Termin	Naziv, tema	Izvajalec	Trajanje
junij 2023	Strokovna ekskurzija – morski svet	tim za zdravje na DM	2 dni
19. 12. 2022	Varovanje podatkov na delovnem mestu	Infocenter	2 uri
30.1.2023	Poučevanje z možgani na dlani	mag. Jani Prgić	8 ur
avgust 2023	Študijske skupine posameznih predmetnih področij	ZRSŠ	8 ur

## VRTČEVSKA IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo je izvajala Sanja Kovačič, prof. def., v skladu s konceptom dela svetovalne službe v osnovni šoli, v obsegu 24 ur tedensko (60% delovne obveze). Vključevala se je v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko dejavnosti pomoči razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Nudila je strokovno pomoč in oporo vsem udeležencem v šoli (otrokom, učencem, učiteljem, staršem, rejnikom, skrbnikom) in z njimi sodelovala na naslednjih področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in šolskega reda, telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter socialno-ekonomskih stisk.

Podpora učencem je potekala preko individualnih razgovorov, predvsem ob težavah pri prilagajanju na zahteve učenja in upoštevanja pravil šolskega reda. Šolska svetovalna delavka je aktivno sodelovala v strokovnih skupinah za pripravo IP – jev za vse učence šole, koordinirala delo strokovnih skupin, vodila evidenco tega področja dela in skrbela za urejenost in popolnost dokumentacije. Izvajala je komunikacijo z zavodom za šolstvo, komisijami za usmerjanje. Sodelovala je na evalvacijskih sestankih s starši, v okviru postopkov sprememb odločbe o usmeritvi. S starši je urejala vloge in porabo sredstev iz donacij botrstva ter zagotavljanje drugih pravic in pomoči. Svetovalna delavka je z učenci 9. in 8. razreda opravila poklicno informiranje in svetovanje. Informirala je učence in starše o postopkih vpisa, načinu sodelovanja na informativnih dnevih, urejala dokumentacijo za vpis v srednjo šolo za enega učenca OŠ programa z nižjim izobrazbenim standardom, ki je zaključil šolanje in se vpisal v program nižjega poklicnega izobraževanja. Sodelovala je pri promociji šole in na drugih prireditvah šole. Z občinami je komunicirala glede prevozov učencev ter pripravila seznam vozačev za naslednje leto. Sodelovala je s prevozniki in pripravila vozni red ter usklajevala spremembe prevozov zaradi prilagajanja organizacije dela ob drugih dnevih dejavnosti. Skrbela je za zbiranje in hranjenje soglasij staršev.

Udeleževala se je vseh sestankov učiteljskega zbora, strokovnih aktivov OŠPP in PPVI. Ob zaključku šolskega leta je z ravnateljico pripravila evalvacijski vprašalnik za starše, ki se je nanašal na oceno prednostnih nalog šole, oceno dela šole. Aktivna je bila v razvojnem timu in projektih timih šole: tim za trajnostni razvoj, ŠPT RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje, PCV ...

Šolsko svetovalno delo v šoli je v letošnjem šolskem letu, v manjšem obsegu svoje delovne obveze, opravljala tudi Tadeja Mernik, prof. ped. in mat. Izvajala je delavnice za otroke, predvsem na področju prosocialnega vedenja. Ob sodelovanju z razredniki posameznih oddelkov je nudila tudi pomoč in podporo učencem pri soočanju z vedenjskimi in čustvenimi težavami ter pri srečevanju z drugimi izzivi (varna raba interneta, medvrstniško nasilje, duševne stiske, itd.).

Svetovalno delo za vrtec je izvajala Alenka Tancoš. Pomagala je pri uvajanju/vpisu otrok v vrtec, predstavitvi vrtca in programa, staršem pomagala urejati socialno pomoč, svetovala pri pridobivanju dodatne diagnostike, sodelovala s svetovalnimi in socialnimi delavkami Centrov za ZO Ormož in CZO SB Murska Sobota. Na željo staršev se z omenjenimi centri dogovorila za dodelitev logopedске obravnave v vrtcu za posamezne otroke, posredovala potrebno dokumentacijo občinam, iz katerih prihajajo otroci, dogovorila za svetovalni sestanek s strokovno delavko na Inštitutu za avtizem in se ga udeležila, prisostvovala srečanju s strokovnimi delavkami CZO SB Murska Sobota, izvedla konzultativne razgovore s socialno delavko CZO SB Murska Sobota za posamezne otroke z namenom nudenja večje in ustrezne pomoči staršem, mesečno in letno urejala potrebno dokumentacijo z ministrstvom za povrnitev stroškov prevoza otrok v vrtec, delno pomagala pri promociji vrtca in programa, izvedla – vodila srečanje skupine za starše, delno pripravila prostor in druge pogoje za preživetje dneva na OŠ Cvetka Golarja, vodila in urejala del potrebne dokumentacije v vrtcu, strokovnima delavkama v vrtcu posredovala igre in didaktične igrače... Občini Ljutomer in drugim občinam posredovala potrebno dokumentacijo za pridobitev finančnih sredstev ali plačilo izvajanj storitev (DSP – logopedska obravnava v vrtcu)...

## PROSTORSKE MOŽNOSTI IN OPREMLJENOST

*Obdobje je zaznamovala energetska kriza in izjemna podražitev vseh področij, zato je že zgolj osnovno delovanje šole in vrtca od nas zahtevalo izredno skrbno ravnanje s sredstvi, ki jih imamo na voljo. Z namenom vzdrževanja in posodabljanja vrtčevskega in šolskega spodbudnega okolja:*

- manjša popravila, vzdrževanja urejamo sami (vzdrževanje IKT opreme, v letu 2022/2023 se je izvedla tudi namestitve dodatne zaščitne mreže na oknih telovadnice),
- delujemo po smernicah dobrega gospodarjenja in iščemo rezerve, področja, kjer lahko privarčujemo,
- vzdrževanja, nabave in investicije načrtujemo dolgoročno in trajnostno,
- povezujemo eko in varčevalne smernice ter skozi vse leto zbiramo star papir,
- povezujemo se z donatorji ter jih vključujemo skozi bistvene elemente našega delovanja (inkluzija, socialna vključenost - pomoč pri izvedbi specialne olimpiade, spodbudno in trajnostno učno okolje - pomoč pri obnovi pregradne stene ter vzpostavitvi "mini kulturnega kotička šole" - zbiranje donacij je predvideno za šolski leti 2022/2023, 2023/2024),
- sredstva nam uspe pridobivati tudi s pomočjo projektov (ciljno in premišljeno izbiramo tiste, ki so skladni z vizijo ter VIZ cilji vrtca in šole).

## INVESTICIJE, FINANCIRANJE VARSTVA VOZAČEV - OBČINA USTANOVITELJICA - proračun za leto 2023

INVESTICIJA	2023
Pomivalni stroj za razdelilno kuhinjo	3.425,76 eur
Ureditev dvorišča šole (*po projektni dokumentaciji, nastali in financirani v okviru projekta PCV) - celotni znesek je 396.262,83 eur, deli se na obdobje 3 let (2023, 2024, 2025)	rušitev objekta - dvoriščne lope, izgradnja nadomestne lope: 25.000,00 eur

VARSTVO VOZAČEV	2023
tedensko financiranje ur	10

#### NADSTANDARD – pridobljena sredstva

VIR PRIHODKA	VSOTA 2021/2022	VSOTA 2022/2023
STAR PAPIR	1.418,85 za ŠVN porabi 1.313,25	665,00
ŠOLSKI SKLAD	855,90 (za kinest. stole porabili 432,03)	570,00
NOČ BRANJA	130€	300,00
POČITNIŠKO VARSTVO	148€	
DONACIJE	700,00 (za namizni nogomet porabili 286,00)	2.917,00

#### PROJEKTI – pridobljena sredstva

Projekt	Sredstva za šolsko leto 2022/2023
DODATNO FINANCIRANJE – multidisciplinarna svetovalnica	Občina Ljutomer: 1.500,00 Občina Križevci: 500,00
Erasmus + »GO GREEN – SO CAN I«	45.727,00 eur (za obdobje od 1. 9. 2022 dalje)
Podnebni cilji in vsebine v VIZ, ZRSŠ (*sredstva so bila namenjena predvsem pridobitvi projektne dokumentacije za prenovo šolskega dvorišča)	11.700,00 (za obdobje od 1. 9. 2022 dalje)

#### UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI

Do 30. 6. 2023 smo nabavili učila in učne pripomočke v višini 1.369,15 EUR. Nabavili so se pripomočki za šport, glasbeni pouk, računalništvo in tehniko (porazdeljeno po vseh programih). Koordinatorica je Simona Prša.

#### UČNO VZGOJNI PROGRAM

Izvedli smo ga po predmetniku in učnih načrtih v skladu s šolskim koledarjem ter spremembami v skladu s pristojnostmi šole po pravilniku o šolskem koledarju.

#### REALIZACIJA POUKA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Je v prilogah zapisnikov konferenc.

Realizacija pouka ob koncu šolskega leta 2022/2023 je bila 100%.

## UČNI USPEH UČENCEV

Opisno ocenjeni: 3 učenci OŠPP z NIS (napredujejo v naslednji razred).

Številčno ocenjeni: 25 učencev OŠPP z NIS (napredujejo v naslednji razred: 23; 1 učenka je ocenjena negativno, vendar napreduje, ker je dvakrat že ponavljala razred, zanjo je bila v sodelovanju s starši vložena zahteva za preverjanje ustreznosti usmeritve, 1 učenec je ocenjen negativno in ne napreduje; ponavlja 5. razred, zanj je bilo tudi podano preverjanje ustreznosti usmeritve, prav tako v sodelovanju s starši).

Opisna ocena o napredku učenca: 14 učencev PPVI.

Osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom je uspešno zaključil en učenec 9. razreda, ki bo šolanje nadaljeval v nižjem poklicnem izobraževanju (Srednja lesarska šola Maribor, smer obdelovalec lesa).

## PREHAJANJE MED PROGRAMI

V šolskem letu 2022/2023 so posamezni učenci prehajali med programi. Prehajali so iz programa nižji izobrazbeni standard v posebni program, iz posebnega programa v program nižjega izobrazbenega standarda ter fleksibilno med posameznimi stopnjami v posebnem programu. Prehajanja so bila opredeljena v individualiziranem programu posameznega učenca.

	iz PPVI v OŠPP z NIS	iz OŠPP z NIS v PPVI	med stopnjami PPVI
Št. učencev, ki so prehajali med programi/stopnjami:	2	4	1

## USPEH PO RAZREDIH V %

Razred/ stopnja	Razredničarka	Št. učencev			Št. ponavljalcev			Učni uspeh %
		skupaj	M	Ž	skupaj	M	Ž	
1.R.	Alenka Tancoš	1	/	1	/	/	/	100%
2.R.	Alenka Tancoš	1	1	/	/	/	/	100%
3.R.	Alenka Tancoš	1	/	1	/	/	/	100%
4.R.	Alenka Tancoš	7	6	1	/	/	/	86%
5.R.	Nelica Petek	6	6	/	1	1	/	83%
6.R.	Špela Moravec	2	1	1	/	/	/	100%
7.R.	Špela Moravec	3	/	3	/	/	/	100%
7. R.	Nataša M. Kukolj	5	4	1	/	/	/	100%
8.R.	Nataša M. Kukolj	1	1	/	/	/	/	100%
9.R	Nataša M. Kukolj	1	1	/	/	/	/	100%



Razred/stopnja	Razredničarka	Št. učencev			Št. ponavljalcev			Učni uspeh %
		skupaj	M	Ž	skupaj	M	Ž	
PPVI 1, ST. 1	Nina ŠTUHEC	2	1	1	/	/	/	100
PPVI 2, ST. 2	Nina ŠTUHEC	4	2	2	/	/	/	100
PPVI 3, ST. 3	Nina ŠTUHEC	1	/	1	/	/	/	100
PPVI 4, ST. 1	Marija KAŠIĆ	1	/	1	/	/	/	100
PPVI 4, ST. 2	Marija KAŠIĆ	1	1	/	/	/	/	100
PPVI 4, ST. 3	Marija KAŠIĆ	2	2	/	/	/	/	100
PPVI 5, ST. 1	Marija KAŠIĆ	0	0	0	/	/	/	100
PPVI 5, ST. 2	Marija KAŠIĆ	1	1	/	/	/	/	100
PPVI 5, ST. 3	Simona PRŠA	2	/	2	/	/	/	100
PPVI 6, ST. 1	Simona PRŠA	1	1	/	/	/	/	100
PPVI 6, ST. 2	Simona PRŠA	2	2	/	/	/	/	100
PPVI 6, ST. 3	Simona PRŠA	1	1	/	/	/	/	100

### POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učenci so za uspešno in prizadevno delo v šoli ob koncu šolskega leta prejeli pohvale, priznanja in nagrade. Pohvale, priznanja in nagrade učencem so predlagali: razredniki, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, ravnateljica.

Priznanja in pohvale so se podeljevale za:

- prizadevnost ter vzorno vedenje;
- doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole, torej za pozitiven zgled v oddelku;
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih in državnih tekmovanjih ter srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja;
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev;
- izjemen odnos do učencev, delavcev šole in drugih odraslih in nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo;
- ob drugih razlogih, ki so jih ravnateljica oziroma učiteljski zbor šole ali razrednik in mentorji ocenili kot primerne za razlog podelitve priznanja.

Razred/oddelek	Pisne pohvale in priznanja		Nagrade za »NAJ dosežke« ravnateljice
	razrednik	mentor	
Buba (razvojni oddelek vrtca)	Za medvrstniški zgled in pomoč na sprehodih, vzorno vedenje v skupini, uspešno pomnjenje in prepevanje novih pesmic, pridobitev izredno velike vzdržljivosti na sprehodih, samostojno igranje na ksilofon	Mladi športnik Zlati sonček Cici vesela šola	
1., 2., 3., 4. razred	Za splošni uspeh, vzorno vedenje, natančnost pri delu, spoštljiv odnos	Bralna značka Sodelovanje na državnem tekmovanju Računanje je igra Cici vesela šola	
5. razred	Za spoštljiv odnos, aktivno sodelovanje, razvijanje močnih področij, vztrajnost	Bralna značka Sodelovanje na državnem tekmovanju Računanje je igra Cici vesela šola	
6., 7. razred	Za spoštljiv odnos, povezovalno vedenje med sošolci, zvedavost ter aktivno sodelovanje pri pouku	Bralna značka Cici vesela šola Računanje je igra Priznanja na športnih tekmovanjih Računalniško tekmovanje	
7., 8., 9. razred		Bralna značka, za uspehe na športnih tekmovanjih, Računalniško tekmovanje Računanje je igra	Naj učenec
PPVI 1, 2, 3		Cici vesela šola	
PPVI 4, 5	Za splošni uspeh, za aktivno sodelovanje na področju TR, za skrbno urejanje učne kuhinje, za opravljeno bralno značko	1. mesto na državnem srečanju folklornih skupin, sodelovanje v Cvetko bendu, sodelovanje pri računalniškem krožku, Cici vesela šola	
PPVI 5, 6	Za splošni uspeh, vzorno vedenje, natančnost pri delu, spoštljiv odnos in razredne službe	Cici vesela šola, Bralna značka, Cvetko band, Etno šola	Naj učenka
Skupaj:			

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z NPZ, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. NPZ je zunanje preverjanje znanja, postopek izvedbe NPZ pa zagotavlja vsem učencem enake možnosti pri izkazovanju znanja, saj se preverjanje izvaja ob istem času in pod enakimi pogoji za vse učence v državi. Organizacijska in izvedbena raven zahteva ogromno časa in usklajevanja; izvedbeni načrt NPZ, ki ga je pripravila ravnateljica, je bil ustrezno zastavljen in realiziran po korakih.

Za učence 6. razreda je preizkus potekal iz znanja matematike in slovenščine; za učence 9. razreda pa iz znanja matematike, slovenščine in naravoslovja. V 6. razredu se je preizkusa udeležilo pet učencev (en učenec je bil upravičeno odsoten), v 9. razredu pa en učenec.

6. razred	Slovenščina %	Matematika %
Povprečje na nivoju šole	71%	74%
Državno povprečje	56,94%	55,44%
Razlika med povprečjem šole in državnim povprečjem	<b>14,6%</b>	<b>18,56%</b>

9.razred	Slovenščina %	Matematika %	Naravoslovje %
Povprečje na nivoju šole	62	70	62
Državno povprečje	53,09	46,05	55,11
Razlika med povprečjem šole in državnim povprečjem	<b>8,91</b>	<b>23,95</b>	<b>6,89</b>

Podrobno smo pregledali in analizirali rezultate NPZ za 6. in 9. razred.

NPZ 6. r, matematika:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem.	Primerjava števil po velikosti, zapis števil s števki, zapis časa, obdelava podatkov, osnovne računske operacije, besedilne naloge, številski izrazi in računanje z deli celote.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem.	Osnovni geometrijski pojmi, deli celote, pretvarjanje merskih enot za maso, obdelava podatkov in računanje površine.

NPZ 6. r, slovenščina:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem.	Jezik: bralno razumevanje, poiskati in zapisati glagol, besedam poiskati obliko za nasprotni spol, opis postopka – zapis zaokroženega besedila.  Književnost: bralno razumevanje.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem.	Jezik: natančno branje in razumevanje navodil, urejanje povedi v smiselno zaporedje, zapis števil z besedo.  Književnost: natančno branje navodil, prepoznavanje vrst književnega besedila, zapis smiselnih povedi v zaokroženem besedilu, kjer je treba uporabiti domišljijo.

NPZ 9. r, matematika:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem	Primerjava števil po velikosti, zapis števil s števki, zapis časa, obdelava podatkov, osnovne računske operacije, besedilne naloge, številski izrazi in računanje z deli celote.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem	Osnovni geometrijski pojmi, deli celote, pretvarjanje merskih enot za maso, obdelava podatkov in računanje površine.

NPZ 9. r, slovenščina:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem	Bralno razumevanje, iskanje podatkov v besedilu, razlaga pomenov besed, določitev zaporedja dogodkov v umetnostnem besedilu, tvorba besedilne vrste – uradno pismo, pravopis, krajšave.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem	Besedotvorje – izpis korena besede, določitev časovnega in krajevnega prislova, povzemanje umetnostnega besedila in tvorjenje spremnega besedila.

NPZ 9. r, naravoslovje:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem	BIOLOGIJA: gozd, živa narava, človeški organi. KEMIJA: kemijski simboli, kisle in bazične snovi, poznavanje dejstev iz vsebin polimeri in gorenja in sklopa temperatura.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem	BIOLOGIJA: kontracepcija, delovanje očesa, organski sistemi, varovanje okolja. KEMIJA: pretvarjanje energije, sile, elektrika.

V okviru strokovnega aktiva smo natančno analizirali naloge in podali sklep, da bomo v naslednjem šolskem letu posebno pozornost namenili bralnemu razumevanju, krepitvi besedišča, orientaciji in branju podatkov iz tabele, poimenovanju besedila, samostojnemu zapisu, predvsem pa časovni orientaciji, ki se pojavlja pri vseh predmetih in splošnem znanju. Namenili bomo tudi pozornost vsem merskim enotam in predstavam ter upravljanje z denarjem.

#### IZBIRNI PREDMETI

- ŠPORT ZA ZDRAVJE (Robert Stajnko)

Šport za zdravje je namenjen razvijanju in spremljanju osnovnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo in z dlje časa trajajočimi aerobnimi nalogami razvijati vzdržljivost. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnosti v šoli ali zunaj nje. Izbirni predmet se je izvajal v 7. razredu. Poudarek je bil na različnih oblikah vzdržljivostnih tekov (jogging, orientacija v naravi, parku, fartlek), športih s katerimi se bo učenec srečal v domačem okolju (kolesarjenje, rolanje, vožnja s skiroji) ali bo v njih lahko kasneje tekmoval (predvsem igre z loparji).

- PREHRANA IN NAČINI PREHRANJEVANJA (Špela Moravec in Tjaša Šendlinger)

Pri izbirnem predmetu Prehrana in načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Cilj predmeta je, da učenci razmišljajo o prehrani ter se preudarno odločajo o lastni prehrani v povezavi s svojim zdravjem. Učenci so pri tem predmetu uživali, tudi sami pripravljali hrano ter nadgrajevali znanja, pridobljena pri rednem predmetu Gospodinjstvo.

#### SPECIALNO PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI

##### RAČUNALNIŠKO OPISMEJENJEVANJE

Računalniško opismenjevanje se kot specialno pedagoški predmet izvaja v 4., 5. in 6. razredu NIS, eno uro na teden. Pri računalniškem opismenjevanju se učenci seznanijo s strojno in programsko opremo računalnika, naučijo se osnovne rabe in rokovanja z računalniško opremo, seznanijo se z osnovnim delom v nekaterih programih (Slikar, Word, PowerPoint ...), spoznajo splet in varno delo na spletu. Nekateri učenci se prvič srečajo z računalniško opremo, nekateri prihajajo k pouku z zelo dobrim predznanjem. Poudarja se varno in skrbno delo s strojno opremo, opozarja se na varnost na spletu ter na pasti, ki na vsakodnevno grozijo. Učenci so po učnih sklopih sami izdelali končni izdelek. V 6. razredu smo se medpredmetno povezovali s predmetom slovenščina in družboslovje.

## SOCIALNO UČENJE

Socialno učenje se kot specialno pedagoški predmet izvaja v 1., 2., 3., 4., 5. in 6. razredu NIS, eno uro na teden. Socialno učenje pomaga tako učencem kot učiteljem, da se med seboj spoznavamo, sprejemamo drug drugega in rešujemo različne dileme, konfliktna situacije. Vključuje vse vrste vedenj, ki jih mora obvladovati posameznik, da se lahko učinkovito in konstruktivno vključi v socialno okolje. Socialno učenje zajema modele spoznavanja, razumevanje in usmerjanje sebe, drugih ljudi in medosebnih interakcij v formalnih in neformalnih skupinah. Brez socialnih spretnosti učenci ne morejo učinkovito funkcionirati v medosebnih odnosih, se spopadati z življenjskimi zahtevami in konstruktivno prispevati k razvoju družbe, ko odrastejo. Celo leto smo tako obravnavali aktualne in učencem zanimive tematike (v LDN) ter jih kritično ovrednotili in o njih debatirali.

## OBLIKE DIFERENCIACIJE

Izvajali smo notranjo diferenciacijo pri pouku vseh predmetov in drugih dejavnostih. Učitelji prilagajajo načine dela potrebam posameznega učenca, pri tem se skrbno načrtuje, sprotno dopolnjuje in evalvira učenčev IP.

## DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatno strokovno pomoč lahko izjemoma pridobijo tudi učenci OŠPP z NIS. V šol. letu 2021/2022 je imelo DSP 5 učencev, od tega 6 ur logopeda, 1 uro socialnega pedagoga, pri dveh učencih pa se je izvajala tudi svetovalna storitev v skupnem obsegu dveh ur.

Tudi otroci, vključeni v razvojni vrtec Buba, so deležni dodatne strokovne pomoči, ki jo določi CZO (Center za zgodnjo obravnavo) z zapisnikom. V tem šolskem letu je DSP – 2 uri logopeda, bil deležen en otrok.

Za vsakega učenca/otroka v vrtcu je strokovna skupina pripravila individualiziran program in ga ob polletju ter zaključku šolskega leta tudi evalvirala.

Mobilno specialno pedagoško službo smo izvajali na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, na podružnični OŠ Cven in vrtcu Cven, v vrtcu in OŠ Križevci pri Ljutomeru, v vrtcu in OŠ Janka Ribiča Cezanjec, v vrtcu in OŠ Veržej, v vrtcu in OŠ Stročja vas, v vrtcu in OŠ Mala Nedelja, v vrtcu in OŠ Razkrižje in v vrtcu Ljutomer ter v OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici; koordinira jo ravnateljica, mag. Mateja Štefanec Vaupotič.

## DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali za učence OŠPP z NIS pri MAT in SLO.

Število ur tedensko: 8 ur

Število vključenih učencev: NIS 1., 2., 3. in 4. r. - 10 učencev, NIS 5. r – 6 učencev, NIS 67 – 6 učencev, NIS 789 – 7 učencev.

## POMEMBNEJŠI DOGODKI IN DOSEŽKI ŠOLE

- OBISK MIZŠ junij 2023 so nas obiskali predstavniki MIZŠ, med njimi tudi vodja sektorja za PP mag. Polona Šoln Vrbinc ter g. Matjaž Barič. Razkazali smo šolo ter se pogovarjali o dolgoročni viziji le-te.
- 2. MEDNARODNA KONFERENCA »SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z BLIŽINO URIMO DOKTRINO« - v soboto, 1. aprila 2023, je na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer potekala 1. mednarodna konferenca z naslovom **Sodobnost za prihodnost - z bližino urimo doktrino**, ki sta jo organizirali OŠ Ivana Cankarja Ljutomer in OŠ Cvetka Golarja Ljutomer. Zbrane sta pozdravili tudi predstojnica ZRSŠ, OE Murska Sobota, ga. Darja Farič Klemenčič in podžupan Občine Ljutomer, Boris Filipič. Predavateljici sta bili ga. Lucija Dežan ter dr. Lučka Kajfež Bogataj. Znanje je in bo vedno ena izmed dragocenejših vrednot, zato si je potrebno prizadevati, da se bomo na tem področju tudi v bodoče

izobraževali in širili svoje kompetence. Vsem zbranim bodo predstavljene izkušnje nedvomno v veliko pomoč pri bodočem delu.

- Specialna olimpiada 17. maj 2023 - naša šola je bila organizatorica. Sodelovali smo čisto vsi zaposleni, saj je šlo za izjemen zalogaj – sodelovalo je več kot 400 udeležencev. Pri podelitvah medalij je sodelovala športnica Sara Makovec, pri izvedbi pa je pomagala Občina Ljutomer, ZD Ljutomer, GFML, PGD Ljutomer, KSP Ljutomer, Športna zveza, Sožitje Ljutomer ter donatorji (Krka, Tisk Prelog, McDonalds, Mlinopek, Radenska).
- 
- Nadaljevali smo s projektom izobraževanje za TRAJNOSTNI RAZVOJ ter na OŠ Cvetka Golarja še dalje urejali permakulturni šolski vrt. Učenci so imeli tako možnost spremljanja rastlin od semena do rastline, v jesenskem času pa bomo nadaljevali s pospravljanjem pridelkov; na to temo smo izvedli tudi dneve dejavnosti.
- GOZDNA PEDAGOGIKA – Tudi v tem šolskem letu so učenci prvega oddelka OŠPP z NIS kar nekaj ur pouka imeli v gozdu - največ je bilo ur pri pouku SPO in NAR, MAT in SLO. Gozd nudi učencem več možnosti učenja (multisenzorno učenje), več življenjskosti (funkcionalno učenje), razvija vrednote trajnostnega razvoja in ekologije. V okviru gozdne pedagogike so učenci prvega oddelka OŠPP z NIS ( 1., 2., 3. in 4.r) v gozdu pridobivali nova znanja, utrjevali že znano na zanimiv, življenjski način, v senci in v hladnejšem ozračju poslušali umetnostna besedila in nato poustvarjali (predvsem pravljice) ter se učili sodelovanja in pomoči pri večjih in težjih opravilih, ki jih otroci najdejo v gozdu.
- "DRUŽBENO/OKOLJSKA" NARAVNANOST ŠOLE - V okviru aktivnega sodelovanja s šolami v okolju ter vključevanja v širše okolje smo si prizadevali za čim boljšo vključenost učencev v širše socialno okolje. Cilj sodelovanja v širšem socialnem okolju je bil oblikovati različne sposobnosti socialnih in kulturnih korenin za mirno sožitje in razvijanje vrednot kot so razumevanje, toleranca, spoštovanje drug drugega in drugačnosti. Leto je bilo namenjeno tudi aktivni fazi projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ.
- "NOČ BRANJA" - Za nagrado za doseženo bralno značko so zvesti bralci lahko 8. 6. 2023 prespali v šoli in se udeležili že 5. noči branja. 30 učencev je uživalo v raznolikih dejavnostih: razdeljeni v manjše skupine so s knjižničarko Vido obiskali Malega princa in se skušali vživeti njegove dogodivščine. Sledila je malica in nato zabavne igre. Učenci so se pomerili v 5 zabavnih igrah: Gasilec, Balinčki, Kralj, Divji ples in lokostrelstvo. Najbolj jih je navdušila igra Gasilec. Na koncu smo ugotovili, da so zmagovalci vsi, saj so vsi neizmerno uživali. Po odlični večerji so nas obiskali člani KD Cven in telovadnico spremenili v džunglo, v kateri so živali in pirat iskali skriti zaklad. Na srečo so tega, ki se skriva v knjigah naši učenci že odkrili, čas pa je bil za iskanje skritega zaklada. Na lov za skritim zakladom so se učenci odpravili s svetilkami v temi. Sledili so številnim namigom in na koncu le našli skriti zaklad. Čas je bil za branje in spanje. Noč branja je velika motivacija za branje in opravljanje bralne značke. Letos je na OŠ Cvetka Golarja bralno značko opravilo 37 učencev, kar predstavlja zavidljivih 84%.
- SREČANJE ODDELKOV POMURJA – 25. oktobra smo oddelki PPVI udeležili srečanja oddelkov PPVI Pomurja na OŠ dr. Janka Šlebingerja v Gornji Radgoni. Gostitelji so nam pripravili zelo izvirne igre, na temo recikliranja in ekološkega ozaveščanja. Učenci so sodelovali tako, da so potovali med postajami in zbirali žetončke. Po kosilu smo se povesečili in zaplesali. Stkali smo nova prijateljstva.
- POVEZOVANJE Z OŠ STANKA VRAZA ORMOŽ- Učenci posebnega programa se že nekaj let izmenično obiskujemo z učenci posebnega programa OŠ Stanka Vraza iz Ormoža. V letošnjem šolskem letu smo obiskali šolo in Ormož že jeseni 2022, v tednu otroka. V Ormož smo se odpravil z vlakom in tako izkusili tudi vožnjo s tem prevoznim sredstvom ter urili bonton vedenja na javnem prevozu. Na šoli so nas pričakali in nam jo najprej razkazali. Potem smo v telovadnici odigrali nekaj

športnih iger in zaplesali. Pogostili so nas z dobrim pecivom, ki so ga sami spekli v učni kuhinji ter z pico. Imeli smo se lepo. Poslovali smo se z obljubo, da se naslednje leto spet vidimo.

#### - 15. DAN PRIJATELJSTVA CVEN

8. junija smo imeli že 15. dan prijateljstva s podružnično OŠ Cven (podružnica OŠ Ivana Cankarja Ljutomer). Obiskali smo podružnično OŠ Cven, kjer smo se družili z učenci od 1. do 4. razreda z njihovimi učiteljicami. Posebno prisrčno in ganljivo je bilo srečanje nekaterih naših učencev, ki so bili k nam prešolani in so sedaj srečali svoje prve sošolce in učiteljice, pokukali so celo v vrtec, kjer so se srečali s svojimi vzgojiteljicami. Vsi drugi, naši in cvenski, ki se od prej niso poznali, so hitro navezali stike in se skupaj igrali, pogovarjali, navezovali prijateljstva ... Učenci obeh šol že tradicionalno združimo obisk na prijateljski šoli s športnim dnevom in pot od ene do druge šole opravimo peš. Tudi letos smo se z učenci vedli zelo trajnostno in smo pot na Cven in nazaj opravili peš. Učenci in učitelji obeh šol smo preživeli čudovit, sproščujoč in resnično prijateljski dopoldan.

#### - MINI INFORMATIVNI DNEVI ZA NOVE UČENCE

Sprememba šole je za vsakega učenca in njegovo družino velik korak. Prehod je veliko lažji, če se prej srečamo in si imajo priložnost šolo tudi v živo pogledati ter spoznati naše programe, ki jih izvajamo. Na "mini informativnem dnevu" so starši prejeli tudi "informativni paket ob vpisu", v katerem je zloženska naše šole in vsa ostala dokumentacija ob vpisu. "Mini informativni dnevi" se po potrebi izvajajo tudi v poletnem času. "Mini informativne dneve" izvajata ravnateljica, mag. Mateja Štefanec Vaupotič in pomočnica ravnateljice Sanja Kovačič.

#### - ETNO ŠOLA, DRŽAVNO SREČANJE FOLKLORNIH SKUPIN ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI

V mesecu marcu 2023 smo se udeležili državnega srečanja folklornih skupin za učence s posebnimi potrebami. Državno srečanje je organizirala in gostila OŠ dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona. Naši učenci so nastopili v okviru Cvetko benda, pevskega zbora. V folklornem spletu smo se predstavili z običajem "Pametiva", pesmijo "Mi pa smo čuli praviti" in plesom "špicpolka". Pri postavitvi spleta nam je pomagala učiteljica na pripravništvu, Klavdija Žabot, ki ima veliko izkušenj na področju folklorne dediščine. S svojim nastopom smo zasedli 1. mesto, na kar smo zelo ponosni. Učenci so za doseženo 1. mesto dobili nagrado – kovanje v Termah 3000, ki smo ga izvedli 6. junija.

#### - PREDPRAZNIČNE INKLUZIVNE DELAVNICE Z GLINO

6. decembra 2022 so v razvojnem oddelku vrtca Buba potekale predpraznične inkluzivne delavnice z glino. Svoj ustvarjalni navdih sta združila dva oddelka vrtca – razvojni oddelk vrtca Buba in pa najstarejši oddelk iz vrtca Cezanjevci. Delavnice je vodila šolska lončarka, ki je otrokom predstavila dve vrsti gline in jih s tipanjem, vohanjem, gledanjem, gnetenjem in valjanjem podrobneje vodila skozi proces spoznavanja gline. Nazadnje pa so pridobljeno znanje uporabili pri izdelavi božično-novoletnih okraskov za jelko. K nam sta pokukali tudi ga. županja, mag. Olga Karba in ga. Irena Škripec. Druženje otrok in zaposlenih obeh vrtcev ter drugih sodelujočih je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, vsekakor pa smo se veliko naučili drug od drugega – tako najmlajši kot starejši udeleženci delavnice.

#### - SVETOVNI DAN ZAVEDANJA O AVTIZMU

Otroci iz razvojnega oddelka vrtca Buba smo letos povabili vse otroke in vzgojiteljice iz Vrtca Cezanjevci k obeleženju svetovnega dneva zavedanja o avtizmu. Ta dan poteka vsako leto 2. aprila in se po vsem svetu obeležuje s pohodom z modrimi baloni. Tako so tudi nas zjutraj pred igralnicami pričakali baloni; preden pa smo se odpravili na sprehod, smo spoznali Erika, predšolskega otroka z avtizmom, glavnega junaka v pravljici *Erikov svet*. Vzgojiteljice so otrokom na njim razumljiv in enostaven način pojasnile, zakaj poteka pohod z modrimi baloni. Kljub hladnemu vetru smo se pogumno odpravili na kratek sprehod in s sabo vzeli vsak svoj modri balon



in tako ozaveščali o življenju s to diagnozo. Za starše in ostale obiskovalce vrtca pa smo pripravili nekaj dejstev o življenju z avtizmom.

- **SKUPINA ZA STARŠE**

V mesecu marcu 2023 smo izvedli skupino za starše. Predstavili smo naloge skupine in povabili starše, da se nam pridružijo. Razdelili smo se v tri skupine: skupina Buba, skupina staršev učencev iz PPVI in skupina staršev učencev iz NIS. Člani skupine za starše smo v posamezni skupini starše povabila, da izrazijo svoje želje, potrebe, dileme, s katerimi se srečujejo pri vzgoji, učenju in delovanju nasploh svoje otroka. Starši so bili zelo aktivni, njihove misli pa smo strnili na plakatu.

Namen in cilj skupine za starše:

- medsebojno spoznavanje staršev,
- medsebojna starševska podpora, izmenjava mnenj, izkušenj, primeri dobrih praks,
- moralna in strokovna ter emocionalna podpora, suport staršem, ki se srečujejo s podobnimi izzivi,
- gradnja socialne mreže,
- razvijanje pozitivnih odnosov med vsemi udeleženi,
- pridobivanje odgovorov, iskanje „rešitev“ (Več glav, več ve.),
- sprostitvev in druženje.

Člani skupine za starše so: Nelica Petek, Jerica Smodej Bohanec, Natalija Janžekovič Recek.

## EVALVACIJA PROGRAMA IN UČNO VZGOJNIH REZULTATOV

**ANALIZA UČNO VZGOJNIH REZULTATOV** je bila opravljena ob koncu šolskega leta na ocenjevalnih konferencah junija 2023. Podrobne analize so v zapisnikih ocenjevalnih konferenc, poročilih razrednikov in učiteljev ter v samoevalvacijskem poročilu.

## VZGOJNI NAČRT (Sanja Kovačič, vodja strokovne skupine za pripravo vzgojnega načrta šole)

Vzgojni načrt je s prilogami del LDN šole in je trajen dokument. V letošnjem šolskem letu je bil Vzgojni načrt šole potrjen tudi na Svetu zavoda šole, Svetu staršev in učiteljskem zboru.

Razredniki in ostali strokovni delavci so imeli vse obrazce za vzgojno delovanje shranjene v MAPI VN šole za šolsko leto 2022/2023.

V skladu z Vzgojnim načrtom šole smo usmerjanje in svetovanje izvajali v okviru ur oddelčnih skupnosti, pogovornih ur in ob sprotne reševanju problemov in drugih priložnostih. Izvajali smo ga vsi strokovni delavci, še posebej šolska svetovalna služba. Šolska svetovalna služba je izvedla preko 30 svetovalnih razgovor. Vzgojni ukrepi so bili uporabljeni kadar učenec, ki je storil kršitev šolskih pravil, ni bil pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema in so bile predhodno izvedene vse druge vzgojne dejavnosti. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca k spremembi neustreznega obnašanja. Pri tem so sodelovali učenec, starši in strokovni delavci šole. Uporabljeni so bili naslednji vzgojni ukrepi: - povečan nadzor, - pisno opozorilo razrednika, - odstranitev od pouka. Za 2 učenca vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato sta jima bila izrečena vzgojna opomina. Vzgojna opomina sta bila izrečena zaradi ponavljajočih in težjih kršitev (verbalno in fizično nasilje nad vrstniki, odtujitev šolske lastnine). Za enega učenca je bil zaradi onemogočanja pouka in ogrožanja varnosti drugih sošolcev organiziran individualni pouk v posameznih obdobjih šolskega leta.

Strokovni delavci si bomo prizadevali za ustvarjanje varnega okolja v šolskem prostoru, kjer se bo učence vzpodbujalo pri razvoju močnih področij in s tem dvigalo samozavest ter posredno tudi večjo uspešnost na učnih in drugih področjih. Nadaljevali bomo z učenjem socialnih veščin s poudarkom na asertivnosti, s konstruktivnimi strategijami reševanja konfliktov in vzpodbujali učence k odgovornemu vedenju. Še bolj bomo vzpodbujali starše k pravočasnemu in odločnemu postavljanju mej otrokom, nadzorovanju šolskega in prostega časa.

Vodja Šolske skupnosti Suzana Vaupotič je prednostne naloge vključila v program dela šolske skupnosti. Razredniki so vodili tabelo vzgojnih postopkov in ukrepov za svoj oddelek. Letos ni bil skladno z vzgojnim načrtom šole izrečen noben vzgojni ukrep (pisni opomin). Maja 2022 smo učitelji na predlog razrednika izbrali najlepši zvezek oddelka, pripravili razstavo le-teh ter na koncu šolskega leta izbrali naj učenca leta v 2 kategorijah (OŠPP, PPVI).

### DEJAVNOSTI OB POUKU – DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI  
PPVI 1, 2, 3 (razredničarka: Nina Štuhec)

#### 1. stopnja

KULTURNI DNEVI - Prešernov dan (februar 2023); Jelkovanje - Dan samostojnosti in enotnosti (december 2022); Lutkovni abonma (čez leto); Zaključna prireditev (junij 2023)

NARAVOSLOVNI DNEVI – Pot z vlakom (september 2022); Živalski vrt, Ljubljana (junij 2023); Nabiranje kostanjev in pohod s starši (oktober 2022)

DELOVNI DNEVI – Jesenska opravila na vrtu in polju (oktober 2022); Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2022); Priprava dekoracije za SOS (maj 2023)

ŠPORTNI DNEVI – Ribarjenje (oktober 2022); Piko olimpiada (maj 2023); SOS Ljutomer (maj 2023); Zimske igre (marec 2023); Poletne/Vodne igre (junij 2023)

## 2. stopnja

KULTURNI DNEVI - Prešernov dan (februar 2023); Jelkovanje - Dan samostojnosti in enotnosti (december 2022); Lutkovni abonma (čez leto)

NARAVOSLOVNI DNEVI - Pot z vlakom (september 2022); Živalski vrt, Ljubljana (junij 2023); Nabiranje kostanjev in pohod s starši (oktober 2022)

DELOVNI DNEVI - Jesenska opravila na vrtu in polju (oktober 2022); Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2022); Priprava dekoracije za SOS (maj 2023); Zaključek šolskega leta – Dan državnosti (junij 2023)

ŠPORTNI DNEVI - Ribarjenje (oktober 2022); Piko olimpiada (maj 2023); SOS Ljutomer (maj 2023); Zimske igre (marec 2023); Poletne/Vodne igre (junij 2023)

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI  
PPVI 4, 5 (razredničarka: Marija Kašič)

KULTURNI DNEVI - Obisk SNG Maribor (februar 2023), Prešernov dan (februar 2023), Lutkovni abonma (skozi celo leto)

NARAVOSLOVNI DNEVI - Na poti z vlakom v Ormož (oktober 2022), Nabiranje kostanjev in pohod s starši skozi gozd (oktober 2022), Živali v živalskem vrtu in Ljubljana (junij 2023)

DELOVNI DNEVI - Jesenska opravila na vrtu (oktober 2022), Obisk VDC – ja (november 2022), Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2022), Srečanje oddelkov PPVI Pomurja (oktober 2022), Etno šola, državno srečanje folklornih skupin učencev s PP (marec 2023), Obisk mesta Čakovec - Erasmus+ (januar 2023)

ŠPORTNI DNEVI – Ribarjenje na Moti (oktober 2022), sankanje na Pohorju (marec 2023), pohod na Cven (april 2023), regijske igre SOS (maj 2023), plavanje Terme 3000 (junij 2023)

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI  
PPVI 5, 6 (razredničarka: Simona Prša)

KULTURNI DNEVI: Opera Hrestač (21. 12. 2022), Jelkovanje (23. 12. 2022), Dan državnosti (23. 6. 2023)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Z vlakom v Ormož (29. 9. 2022), Nabiranje kostanja in pohod s starši (6. 10. 2022), Živali v živalskem vrtu (13. 6. 2023)

DELOVNI DNEVI: Jesenska opravila na vrtu (7. 10. 2022), Srečanje oddelkov PPVI Pomurja (25. 10. 2022), Dan v VDC-ju (17. 11. 2022), Slovenski tradicionalni zajtrk (18. 11. 2022), Diši po praznikih (19. 12. 2022), Erasmus + - Čakovec (25. 1. 2023)

ŠPORTNI DNEVI: Ribarjenje (4. 10. 2022), Sankanje (2. 3. 2023), Planica (30. 3. 2023), Specialna olimpiada Slovenije (17. 5. 2023), Pohod (20. 6. 2023)

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS  
1., 2., 3., 4. razred (razredničarka: Alenka H. Tancoš)

KULTURNI DNEVI:

1. KD: obisk SNG Maribor in ogled predstave Hrestač (21.12.)

2. KD: obeležitev praznikov: dan reformacije, Miklavž, dan samostojnosti in enotnosti, Prešernov dan, dan državnosti (po urah celo leto),

3. KD: gledališki abonma (ogled petih predstav v kulturnem domu Ljutomer)

4. KD: Jelkovanje (23.12. celodnevno praznovanje novega leta)

**NARAVOSLOVNI DNEVI:**

1. ND: Jesenski poljski pridelki (20.9.)
2. ND: Razkrižje, življenje nekoč in mlin na vodi (26.4.)
3. ND: Ljubljana (ZOO in Prirodoslovni muzej in Plečnikova Ljubljana, 13.6.)

**TEHNIŠKI DNEVI:**

1. TD: Jesen in jesenski pridelki (šola in šolski vrt, trebljenje buč, 20.9.), opravila na šolskem vrtu - skrb za našo gredico (po urah, celo šol. leto) in slovenski tradicionalni zajtrk (29.11.2021),
2. TD: priprava na praznike (13.12. 2022 pečenje medenjakov in priprava darila za domače, oblikovanje z glino, ob božiču in novem letu),
3. TD: pustna maska – kurent (TD po urah, v mesecu februarju)
4. TD za 4. r.: Skrb za zdravje (mesečni obiski zdravstvenih delavk in skrb za ustno higieno in sistematski zobozdravstveni pregled),

**ŠPORTNI DNEVI:**

1. ŠD: jesenski kostanjev pohod (6. 10.),
2. ŠD: drsanje (16.12.),
3. ŠD: sankanje (CŠOD Planika, Pohorje, 2.3.),
4. ŠD: pohod na Cven (8.6.),
5. ŠD: atletika OŠPP Pomurja (18.5.)

**Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS  
5. razred (razredničarka: Nelica Petek)**

**KULTURNI DNEVI:** 1. KD: ogled predstave Hrestač (21. 12. 2022, MB); 2. KD: jelkovanje (23. 12. 2023); 3. KD: gledališki abonma (ogled petih predstav v kulturnem domu Ljutomer,

**NARAVOSLOVNI DNEVI:** 1. ND: Urejanje šolske okolice (7. 10. 2023), 2. ND: Planica, ogled smučarskih skokov (30. 3. 2023); 3. ND: Vpliv podnebja na planet (Ilovci, 19. 6. 2023);

**TEHNIŠKI DNEVI:** 1. TD: Razkrižje, življenje nekoč in danes (26. 4. 2023); 2. TD: označevalne table ((23. 5. 2023); 3. TD: Krepitev socialnih veščin (10. 5. 2023); 4 TD: Ogled Ljubljane in živalskega vrta (13. 6. 2023)

**ŠPORTNI DNEVI:** 1. ŠD: jesenski pohod v Radomerje (6.10 2022); 2.ŠD: drsanje (16. 12. 2022); 3.ŠD: sankanje na Arehu (2. 23. 2023); 4 ŠD: atletika (18.5.2023, stadion Ljutomer), 5 ŠD: pohod na Cven (8. 6. 2023)

**Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS  
6., 7. razred (razredničarka: Špela Moravec)**

**KULTURNI DNEVI:** 1. KD - Gledališka predstava Hrestač, 21. 12. 2022, 2. KD – Jelkovanje, 23. 12. 2022, 3. KD – Kulturni praznik, 8. 2. 2023

**NARAVOSLOVNI DNEVI:** 1. ND: Lončarska delavnica po urah, 24. 3. in 7. 4. 2023, 2. ND – Ogled Ljubljane in živalski vrt, 13. 6. 2023, 3. ND – Zadnji šolski dan - dan državnosti, 23. 6. 2023

TEHNIŠKI DNEVI: 1. TD – Vrt jeseni, 7. 10. 2022, 2. TD – Prazgodovinska vas Razkrižje, 26. 4. 2023, 3. TD – Krepitev socialnih veščin, športno navijanje, 17. 5. 2023, 4. TD – Vrt spomladi, 26. 5. 2023

ŠPORTNI DNEVI: 1. ŠD - Pohod v Radomerje, 6. 10. 2022, 2. ŠD - Drsanje, 16. 12. 2022, 3. ŠD - Sankanje na Arehu, 2. 3. 2023, 4. ŠD - Atletika, 18. 5. 2023, 5. ŠD - Pohod na Cven, dan prijateljstva, 8. 6. 2023

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS  
7., 8. in 9. razred (razredničarka: Nataša Magdič Kukolj)

7. a2 razred:

KULTURNI DNEVI: Začetek bralne značke - sprehod skozi muzej in knjižnico (5. 10. 2022), Hrestač (21. 12. 2022), Kulturni praznik (7. 2. 2023).

ŠPORTNI DNEVI: Pohod (6. 10. 2021); Drsanje (16. 12. 2022), sankanje na Arehu (2. 3. 2023), Atletika (18. 5. 2023), Dan prijateljstva (8. 6. 2023) .

TEHNIŠKI DNEVI: Priprava soka iz grozdja (7. 9. 2022 in 8. 9. 2021), Priprava rdeče pese (15. 9. 2022), Jesenska opravila na vrtu (7. 10. 2022), Urejanje šolskega vrta (19. 4. 2023).

NARAVOSLOVNI DNEVI: prazgodovinska naselbina (2. 4. 2023), Modri stol (5. 5. 2023), Oglad živalskega vrta in ogled Ljubljane (13. 6. 2023).

8., 9. razred:

KULTURNI DNEVI: Začetek bralne značke - prehod po knjižnici in muzeju (5. 10. 2022), Hrestač - ogled baletne predstave (21. 12. 2022), Prešernov dan (7. 2. 2023)

ŠPORTNI DNEVI: Pohod (6. 10. 2022); Drsanje (16. 12. 2022), Sankanje (2. 3. 2023), Atletika (18. 5. 2023), Dan prijateljstva (8. 6. 2023);

TEHNIŠKI DNEVI: Priprava soka iz grozdja (7. 9. 2022), Priprava rdeče pese za ozimnico (15. 9. 2022), Jesenska opravila na vrtu (7. 10. 2022), Peka prazničnega peciva (23. 11. 2022), Izdelava novoletnih voščilnic (7. 12. 2022), Jelkovanje in obeležitev dneva samostojnosti (23.12. 2022), Pust (21. 2. 2023), Oglad letalnice in smučarskih skokov v Planici (30. 3. 2023), Urejanje šolskega vrta (19. 4. 2023), Oglad živalskega vrta in Ljubljane (13. 6. 2022);

NARAVOSLOVNI DNEVI: Prazgodovinska naselbina Razkrižje (26. 4. 2023), Modri stol (5. 5. 2023), Voda – ogled ribogojnice (24. 5. 2023).

Dejavnosti v razvojnem oddelku vrtca Buba  
Vzgojiteljica: Ana Žnidarič

Na potek življenja in dela v Razvojnem oddelku vrtca Buba vpliva več dejavnikov - počutje otrok, dogajanje v Vrtcu Cezanjevci in dogajanje v širši lokalni skupnosti. Tako smo v mesecu septembru en teden posvetili Evropskemu tednu mobilnosti in Evropskemu tednu športa. V tem mesecu so potekale tudi Športne igre Vrtca Cezanjevci. V oktobru je Vrtec Cezanjevci praznoval 6. rojstni dan, ki se ga je udeležil tudi naš oddelek. Oktober smo posvetili tudi Tednu otroka in pa mesecu požarne varnosti, v okviru katerega smo izvedli evakuacijo. V sredini novembra smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Praznični mesec december je bil v znamenju dobrih mož in pa decembrske prireditve Vrtca Cezanjevci, z naslovom Sneženi mož in dobre vile, pri kateri so sodelovali tudi otroci iz razvojnega oddelka. V začetku decembra smo izvedli inkluzivne delavnice z glino, h katerim smo povabili otroke iz sosednjega, vijoličnega oddelka Vrtca Cezanjevci. Zadnji dan v decembru smo preživeli v matični šoli, se priključili jelkovanju in zanje pripravili kratek nastop z naslovom

Snežinke. Januarja smo se pogovarjali o živalih pozimi in “odprli vrata na stežaj”, kar pomeni, da smo vse skupine v vrtcu odprle vrata, tako da so otroci lahko prehajali med igralnicami. Februarja smo se spomnili največjega slovenskega pesnika, praznovali valentinovo in pustovali – obiskali so nas kurenti. Mesec marec smo posvetili družinam. V začetku aprila smo za vse otroke vrtca pripravili pohod z modrimi baloni in tako obeležili svetovni dan zavedanja o avtizmu. Največji izziv pa nas je čakal konec aprila, ko smo izvedli vrtec v naravi. Sodelovali smo tudi na Piko olimpiadi, kar pomeni, da smo cel dan preživeli na osnovni šoli. V začetku junija smo pripravili zaključno prireditev vrtčevskega leta in projekta Mladi športnik.

Evalvacija vrtca v naravi: Buba gre od doma  
Vodja vrtca v naravi: Ana Žnidarič

V torek in sredo, 25. in 26. aprila 2023, smo drugo leto zapored izvedli vrtec v naravi. Pred odhodom smo staršem najpomembnejše informacije predstavili na roditeljskem sestanku. Vrtec v naravi je potekal v Zavodu Marianum v Veržeju. Udeležilo se ga je vseh šest otrok iz oddelka. Z njimi smo bile ves čas prisotne tri strokovne delavke. Otroke so pripeljali in prišli ponje njihovi starši. Tam smo izvedli dve lončarski delavnici, se sprehajali ob reki Muri ter po Veržeju in preizkusili vsa bližnja igrala. Otroci so se v vrtcu v naravi dobro počutili, kar nam pove tudi to, da so čisto vsi tam prespali, nekateri med njimi celo prvič. Vrtec v naravi je znašal 67,00 € na posameznega otroka.

## INTERESNE DEJAVNOSTI

Koordinator interesnih dejavnosti je Nataša Magdič Kukolj.

Z.š.	DEJAVNOST	MENTOR	ČAS	FOND UR	Realizirano
1.	ŠKUD, šolsko glasilo	Nataša M. Kukolj	torek , 5 ura	35	35
2.	Šolska skupnost	Suzana Vaupotič	ponedeljek, 5. in 7. ura	20	20
3.	Šolski parlament			20	20
4.	Mala šola lončarstva	Suzana Vaupotič	četrtek, 9. ura	30	30
6.	PZ: Cvetko bend	Mojca Vizjak Horvat/3, Marija Kašič/3	torek, 7. uro, četrtek, 6. in 7. uro	Sistematizirano 228	230
7.	Pohodništvo 2	Nelica Petek	ponedeljek 7. ura torek 7. ura (vsak drugi teden)	35	33
	Vrtnarjenje 1			20	19
8.	Pohodništvo 1	Alenka Tancoš	petek 6. ura četrtek, 7. ura	20	20
	Vrtnarjenje 2			20	20
9.	Legu krožek	Robert Stajnko	petek 7 ura	35	31
10.	Angleščina	Maja Rajh	torek, 7. ura	20	20
11.	Svet pregovorov	Tamara Jerič Miholič	sreda, 7. ura	35	9
12.	Računalništvo 1	Aleš Ploj	ponedeljek 9. ura sreda, 9. ura	35	34
	Računalništvo 2			35	34
13.	Erazmus - krožek	Špela Moravec	ponedeljek, 6. ura	20	17
14.	Kolesarski izpit 5. r	Robert Stajnko	maj, junij 2022	Sistemizirano: 8	8

15.	Družabne igre	Robert Stajnko	torek, 7. ura	35	33
16.	Športne igre	Špela Moravec	četrtek, 7.ura	35	33
17.	Športne moštvene igre	Robert Stajnko	petek, 8. ura	35	33
18.	Glasbena ustvarjalnica	Maruša Poštrak	petek, 8.ura	35	30
19.	Prva pomoč	Jerica Smodej Bohanec	ponedeljek, 8. ura	30	30
20.	Športne igre	Tjaša Šendlinger	četrtek, 6. ura	35	31
21.	Spoznamo živali	Tjaša Šendlinger	torek, 8. ura	35	31
Fond ur (brez PZ in KI): 563			Načrtovano št. ur (brez PZ in KI): 495	563	

Celotni fond ur namenjen interesnim dejavnostim je znašal 799 ur (228 ur se odšteje za pevski zbor in 8 ur za kolesarski izpit). Na šoli smo planirali 20 različnih interesnih dejavnosti (brez PZ in KI).

Realiziranih je bilo 563 ur (brez PZ in KI).

Cilji na področju interesnih dejavnosti: celostni razvoj učencev; ta cilj smo skušali dosegati v čim večji meri, saj smo tudi pri interesnih dejavnostih vnašali vsebine trajnostnega razvoja ter kvalitete življenja. Interesne dejavnosti bodo v prihodnjem šolskem letu znova tesno povezane z večjimi projekti šole in prednostnimi nalogami.

Še vedno je pomembna smernica samoodločanje. Zato smo učencem v juniju 2022 pripravili Tržnico interesnih dejavnosti - mentorji so za učence pripravili predstavitve posameznih interesnih dejavnosti. Učenci so po predstavitvi dobili prijavnice za interesne dejavnosti v naslednjem šolskem letu (koordinatorica Nataša M. Kukulj), v katerih so si izbrali ponujene ID, lahko pa so podali tudi nove predloge.

PROJEKTI

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2022/23
1.	Trajnostni razvoj	OŠCG	šolski	Alenka Tancoš, Simona Prša, Nelica Petek, Mateja Štefanec Vaupotič, Sanja Kovačič	OŠPP, PPVI	V okviru projekta smo tudi letos načrtovali in urejali šolski vrt, zbirali star papir, nadzorovali završke hrane, si prizadevali za zmanjševanje plastičnih odpadkov (opustili smo povijanje zvezkov v plastične ovitke in v večji meri uporabljali bidone za vodo in sok). Izdelali smo maketo našega šolskega vrta in izredno domiselni setveni načrt. Za lažje spremljanje opravil na vrtu, je oboje predstavljeno v avli naše šole, kjer je vedno vidno in dostopno učencem in zaposlenim. Načrtovali smo tudi že aktivnosti ter si razdelili naloge za naslednje šolsko leto. Ker je šolski trajnostni vrt in živo okolje, ga tudi spreminjamo. V duhu formativnega pristopa in trajnostnih načel, smo spreminjali tudi vlogo vrta in gredic; spremljali smo posevke in glede na uspešnost rasti in naše potrebe te tudi spreminjali; tako smo na okrogle gredice posadili travniške cvetlice, šparglje, lešnike, šmarno hrušico, presadili ribez. Nekaj neobdelanih gredic smo preorali in površino uredili v nogometno igrišče. V veliki meri smo uredili brežino pri železnici, ki je bila zaraščena s plevelom; posadili smo trajna zelišča in zdravilne grmovnice (forzicijo in bezeg). Odmrla in propadla sadna drevesa smo nadomestili z novimi sadikami. Seveda smo učence za vse tudi ustrezno motivirali, spremljali in nagrajevali; učenci so tekmovali v zbiranju starega papirja, spremljali završke hrane in si jih prizadevali zreducirati, pobirali in obirali so sadje



						(jagode, jabolka in kutino) in uživali sadje. Iz kutine smo pripravili marmelado. Učenci PPVI so obirali zelišča in bezgovo cvetje ter sušili za čaj. Iz smrekovih vršičkov smreke, ki raste pri šoli, smo pripravili sirup, ki ga bomo uživali v zimskih mesecih. Starejši učenci so obnovili visoke grede; popravili so opore in nasuli več humusa s šolskega komposta.
2.	Zdrava šola	Nacionalni inštitut za javno zdravje	državni	Simona Prša	1.-9. r., PPVI 1. st – 6. st	<p>Rdeča nit: Mi vsi za lepši (boljši) jutri.</p> <p>V tem šolskem letu je bil v ospredju celosten pogled na zdravje - zdravje na vseh področjih za vse vključene deležnike. Pri uresničevanju ciljev smo iskali poti z različnimi možnostmi. Pomembne so nam bile tako vsebine zdravja v učnem načrtu, kontinuirana izobraževanja učiteljev, ponudba zdravju naklonjenih dejavnosti na šoli, dobra organizacija, šolska in razredna pravila, kot tudi kakovostna komunikacija med zaposlenimi, učenci, starši, sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami, ki lahko vplivajo na zdravje.</p> <p>V tem šolskem letu smo aktivno podpirali in promovirali zdravje na šoli, učence in zaposlene smo spodbujali k zdravemu prehranjevanju, imeli smo aktivne odmore (gibalna abeceda, Cvetko miga), učence smo usmerjali v aktivno in varno preživljanje prostega časa, učence smo spodbujali in krepili njihovo samozavest ter duševno zdravje, spodbujali smo sodelovanje z drugimi ter pozitivne medsebojne odnose, ozaveščali smo učence in starše o zavedanju ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo, obeležili smo slovenski tradicionalni zajtrk, dan Zemlje, celo leto smo zbirali star papir.</p>

3.	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v OŠ - POGUM	ZRSŠ	državni	Simona Prša, Mateja Štefanec Vaupotič, Nelica Petek, Sanja Kovačič, Marija Kašič, Nataša M. Kukolj, Suzana Vaupotič	vsi  Osnovna šola Cvetka Golarja Ljutomer smo bili ena izmed implementacijskih šol, ki smo kompetence podjetnosti vnašali na področje vzgoje in izobraževanja. Namen projekta POGUM je bil spodbujati način razmišljanja in razumevanja podjetnosti v osnovnih šolah kot zmožnosti razvijanja ustvarjalnosti in inovativnosti posameznika ter skupin. Na šoli smo si izbrali dve področji delovanja: Ena je linija izdelkov Goart, kjer so učenci izdelovali izdelke iz lesa in gline in jih promovirali. V prejšnjih letih smo imeli šolski natečaj za učence, kjer smo izbirali ime za šolsko linijo izdelkov ter logotip. Učenci vsako leto pri pouku oblikujejo ponudbo za nakup izdelkov iz linije Goart. Podjetjem in obrtnikom ponujamo lesene avtomobilčke, lesene pretikanke v obliki jabolka, hotel za žuželke ter broške in magnetke iz gline. Izdelke prodajamo tudi preko spleta. Naši izdelki pa so od letošnjega leta naprodaj tudi v združni trgovini v Ljutomeru. Da bi povečali prodajo naših izdelkov smo letos izdelali še reklamne plakate, ki so izobešeni po mestu. Drugo področje, ki smo si ga izbrali, pa je gledališko glasbeno ustvarjanje. V načrtu smo imeli pripraviti gledališko glasbeno predstavo, vendar smo zaradi razmer bili primorani spremeniti plan. Tako smo posneli film z naslovom Kdaj si pa ti pogumen? V okviru projekta POGUM smo ustvarili svoj Youtube kanal, kjer objavljamo zanimive posnetke, ki nastajajo med poukom in pri interesnih dejavnostih. Tako ujamemo veliko nepozabnih trenutkov, ki si jih lahko ogledajo tudi starši. Veliko pozornosti namenimo izobraževanjem in dejavnostim na področju snemanja, montaže filmov ter varni rabi interneta.
----	--	------	---------	--	---

4.	Razvojna naloga ZRSŠ: Učna okolja 21. st.	ZRSŠ	državni	Sanja Kovačič, Simona Prša, Nina Štuhec, Sanja Kovačič, Ana Žnidarič, Alenka Tancoš,	vsi  Od septembra 2020 do avgusta 2023 smo vključeni v RN ZRSŠ: <i>Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje</i> . Nadaljujemo s formativnim spremljanjem. Učitelji razvijamo pedagoško prakso, usklajeno z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter zagotavlja optimalen razvoj in učno uspešnost posameznika. Prav tako spodbujamo aktivno vlogo učencev pri učenju, da se vključujejo v sooblikovanje učnega procesa ter jim omogočamo medvrstniško sodelovalno učenje in podajanje kvalitetne povratne informacije. Izvajanje učnega procesa je podprto z modernimi metodami poučevanja, ki zagotavljajo tudi spodbudno učno okolje. Učenci so tako pri pouku bolj aktivni, vedo, kaj se bodo učili in zakaj ter kaj bodo morali storiti, da bodo uspešni. Pri tovrstnem pouku imajo učenci priložnost za samostojno učenje in izražanje svoje individualnosti (interesi, radovednost, ustvarjanje...), pri čemer pa razvijajo tudi odgovoren odnos do učenja, so motivirani in dosegajo boljše dosežke kot tudi odnose v učnem procesu (učitelj – učenec – sošolci). Članice PT so sodelovale tudi na mreženju šol, vključenih v RN, ki je potekalo preko videokonference v spletnem okolju Teams. Uspešno so predstavile orodja FS po celotni vertikali (od vrtca do najstarejše skupine PPVI), ki jih uporabljajo pri svojem pedagoškem delu. 7. 3. 2023 sta Simona Prša in Alenka Tancoš izvedli prikaz ure po FS, z namenom mreženja in hospitacij. Prisostvovala so članice projekta Zavoda za šolstvo in članice bližnjih šol in zavodov (Ormož in Veržej). Isti dan, popoldan, smo se hospitacij udeležile tudi članice šolske projektne skupine (domsko varstvo, Zavod Veržej).
----	---	------	---------	---	---

						<p>V zbornici šole in v spletni učilnici za strokovne delavce je nastavljena mapa z zbranimi orodji FS, ki se sproti tudi posodablja in dopolnjuje.</p> <p>Ob evalvacijskem vprašalniku za starše ob koncu šol. l., tudi starši poročajo, da so zasledili kvalitetne povratne informacije na delo učencev, ki so učence na primeren in spodbuden način usmerile k izboljšanju dela in učenja. Ob tem poročajo, da so tudi sami dobili kvalitetno povratno inf. za delo z otrokom doma.</p>
5.	Medgeneracijsko branje	Društvo Bralna značka	Nacionalni	Katja Prajnar, Nelica Petek, Nataša Kukolj Magdič, Suzana Vaupotič, Tamara Jerič Miholič, Marija Kašič, Mateja Zadravec, Špela Moravec, Vida Tivadar (vodja projekta)	OŠ NIS, PPVI	<p>V začetku šolskega leta 2022/23 smo se spet priključili projektu Medgeneracijsko branje - pod okriljem BRALNE ZNAČKE, v okviru katerega smo izvajali branje po skupinah. V projekt se je vključilo 8 skupin z 9 mentoricami, ki so skozi vso šolsko leto izvajale razne dejavnosti.</p> <p>Zadnjo skupino medgeneracijskega branja smo izvedli v četrtek, 8. junija 2023, na dogodku Noči branja, ki je v osnovi tudi projekt za spodbujanje branja otrok in mladine.</p>
6.	Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)	Andragoški center Slovenije	državni	Robert Stajnko	OŠPP PPVI	<p>Dejavnosti v okviru projekta TVU so potekale v tem šolskem letu v mesecu maju in juniju 2023. V mesecu maju pa smo v okviru TVU organizirali naslednje dejavnosti: Dan prijateljstva; Prleška sladica – Ajdov kropec; Lončarska delavnica – izdelava nakita iz gline; V</p>

						Ljubljano z vlakom; Živalski vrt – ZOO Ljubljana. Koordinator projekta je bil Robert Stajnko.
7.	Vzgajamo zelišča "v starem iščem novo"	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Nelica Petek Simona Prša	5. razred PPVI 5., 6. stopnja	Pri projektu so raziskovali načine uporabe zelišč skozi čas in jih poskušali uporabljati na nove izvirne načine. Obudili so tradicionalno uporabo zelišč in zeliščnih pripravkov in jih razvili v nove oblike primerne sodobnemu času. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
8.	Moder stol	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Tjaša Šendlinger Maruša Poštrak	7., 8., 9. razred in PPVI 4., 5. stopnja	Projekt je mnogo več kot le barvanje starih in odsluženih stolov. Je relativno enostaven in finančno nezahteven, nenasilno povezuje socialno učenje s tehniško-likovno kulturo in spodbuja ekološko občutljivost. Omogoča vključitev raznolikih tem, ki so osnova za pogovor, izbrane besede pa se zapišejo na stol. Naš stol smo podaril Splošna knjižnica Ljutomer in DSO Ljutomer. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
9.	Teden umetnosti v šoli	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Mojca Vizjak Horvat	1.-4. razreda	Projekt opozarja na pomen in vlogo umetnosti v šolskem okolju. Letos je bil projekt usmerjen v umetnost, okolje in človek. Spodbuja se umetniški odziv na aktualna družbena vprašanja današnjega časa kot so: vplivi ekoloških posledic na življenje in zdravje človeka, okolje kot prostor bivanja in druženja, okoljska vprašanja, aktivno državljanstvo, iskanje rešitev za prihodnost in širjenje glas otroka/učenca. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
10.	Kralj Matjaž	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Robert Stajnko Tjaša Šendlinger	4.-9. razreda	Projekt je usmerjen v varovanje in ohranjanje naše kulturne dediščine, varovanje okolja, spoznavanje našega kraja, koroškega narečja in lika kralja Matjaža. V

						okviru projekta organiziramo dvodnevni tabor in skupinsko gradnjo snežnih gradov (v živo). Gradnja gradov iz odpadne embalaže, lego kock. Kordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
11.	Menjaj branje in sanje	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Špela Moravec Vida Tivadar	6., 7. razred	Osnovni cilj projekta je vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo med mladimi ter pomagati pri vzgoji otrok v trajne bralce. Pri načrtovanju nas vodi želja po spoznavanju z literaturo povezanih slovenskih ustvarjalcev in spoznavanju procesa nastajanja knjig. Z aktivnostmi projekta se trudimo krepiti ljubezen do umetnosti, medsebojno sporazumevanje, odgovornost do sočloveka, medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje med posamezniki. Vključili smo se v izmenjavo knjig, ki je potekala na naši šoli skupaj z dijaki Srednje zdravstvene šole iz Rakičana.
12.	Varno s soncem	NIJZ	nacionalni	Suzana Vaupotič Mateja Kavaš Tjaša Šendlinger Nataša Magdič Kukolj Špela Moravec		V nacionalni projekt smo vključeni že drugič. V njem so sodelovali vsi učenci šole. Projekt je namenjen predvsem ozaveščanju otrok o nevarnosti sonca in primerni zaščiti pred njim. Projekt traja od meseca maja in vse do septembra. Učenci so se seznanili s problematiko in osnovnimi načeli zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Želimo, da učenci ozavešajo pravilne samozaščitne ukrepe za varovanje zdravja. Dejavnosti, ki so bile izvedene so: izdelali plakat in opomnike s slikovnimi priporočili, likovno poustvarjanje na temo zaščite pred soncem, uporabljali zaščitna pokrivala, sončna očala, zaščitno kremo, ogledali poučne filme, reševali kvize o zaščiti, ... Kordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
13.	Varno s kolesom	Butan plin	državni	Robert Stajanko	Učenci 5. razreda	Varno na kolesu je namenjen učenkam in učencem osnovnih šol. Sodelujejo lahko vsi učenci, ki se pripravljajo na kolesarske izpite (predvidoma 4. in/ali 5. razred) in vsi

						ostali učenci od 1. do 9. razreda. Z nalogami v okviru razpisa želimo šole spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa in varni udeležbi v prometu. V sklopu projekta smo vključeni v aktivnosti za učence, ki opravljajo kolesarski izpit z naslovom POSTAJAM KOLESAR.
14.	Obudimo pisanje pisem	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Špela Moravec	Učenci 6., 7. razreda NIS	Projekt Obudimo pisanje pisem se navezuje na vsebine slovenščine, glavni cilj projekta je na zabaven način prispevati k izboljšanju pismenosti. Vse, kar smo potrebovali za izvedbo projekta, so bili beli listi in črtalniki. Učenci 6. in 7. razreda so dobili dopisovalce iz Osnovne šole Zreče. Izmenjali so si dve pismi in tako spoznali nove prijatelje.
15.	Zlati sonček	Zavod za šport RS Planica Šport mladih	državni	Natalija Štöttl Ana Žnidarič	Razvojni oddelek vrtca Buba	V tem šolskem letu smo se vključili v projekt Zlati sonček. V okviru tega projekta smo opravljali naloge Malega sončka, ki so primerne za otroke od drugega do šestega leta starosti. Naloge so bile prilagajene vsakemu otroku. Izvajali smo jih skozi celo šolsko leto. Namen Malega sončka je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu z gibalno-športno vsebino. Mali sonček otroka nagradi za vsako opravljeno nalogo z nalepko, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem oz. diplomom. V razvojnem oddelku Buba je sodelovalo vseh 6 otrok. 5 otrok je prejelo priznanje, 1 otrok pa medaljo za zaključeno zadnjo stopnjo programa.
16.	Mladi športnik	Specialna olimpiada Slovenije	državni	Ana Žnidarič Natalija Štöttl	Razvojni oddelek vrtca Buba	Mladi športnik je prilagojen športni program za otroke z motnjami v duševnem razvoju v starosti od 2-7 let. Zasnoval ga je tim strokovnjakov pri specialni olimpiadi z željo, da se tudi predšolskim otrokom s posebnimi potrebami zagotovi primerne oblike motoričnih aktivnosti, ki bodo ugodno vplivale na njihov razvoj. Program je zasnovan na način, da omogoča veliko variacij in prilagajanja individualnim potrebam otrok, zato ga lahko prilagodimo tudi otrokom z drugimi

						<p>motnjami v razvoju. Tako smo tudi v letošnjem šolskem letu tedensko izvajali različne poligone v telovadnici, igralnici in na prostem. Izvajanje projekta pa smo zaključili z zaključno prireditvijo, na kateri so otroci s pomočjo staršev opravili pripravljene poligon.</p>
17.	Policist Leon svetuje	Policijska postaja Ljutomer	državni	Nelica Petek	Učenci 5. razreda	<p>V okviru projekta nas je trikrat obiskala policistka, ki je našim učencem predstavila svoje delo in naloge. Podrobno se je z učenci pogovorila in predstavila pasti interneta, zlorab, varovanja tuje in svoje lastnine. Z njimi je tudi obnovila pravila vedenja v prometu.</p>



## NATEČAJI, SREČANJA

Zap.št.	Natečaj	Mentor	Vrsta natečaja (regijsko, šolsko, državno, mednarodno)	Sodelujoči učenci	Kraj, datum	Nosilec
1.						
2.	ENO ART lampijončki	Suzana Vaupotič	mednarodni natečaj	vsi učenci	Ljutomer, december 2022	Eno-Environment Online Finska
	Srečanje med šolami, OŠ Stanka Vraza Ormož in OŠ Cvetka Golarja	Marija Kašič	Srečanje dveh šol	PPVI oddelki	Ormož, oktober 2022	OŠ Stanka Vraza Ormož
3.	Srečanje PPVI Pomurja na OŠ dr. Janka Šlebingerja v G. Radgoni	Marija Kašič, Simona Prša, Nina Štuhec	Srečanje pomurskih oddelkov PPVI	PPVI oddelki	G. Radgona, september 2022	OŠ dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona
4.	PLAKAT MIRU	SIMONA PRŠA	mednarodni natečaj	5.-9. razred, PPVI 4., 5., PPVI 5., 6.	Ljutomer, december 2022	Lions Clubs Internacional
5.	ETNO ŠOLA, državno srečanje folklornih skupin za učence s PP, nagrada kopanje v Termah 3000	Marija Kašič, Mojca Vizjak Horvat, Klavdija Žabot	Državno srečanje	Cvetko bend	Marec 2023	OŠ dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona in Javni sklad RS za kulturne dejavnosti
6.	Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2023	Suzana Vaupotič, Mojca Vizjak Horvat	Nacionalni Unesco projekt	Cvetko bend	maj 2023	Unesco ZRSŠ
7.	Medknjižnično sodelovanje z OŠ II. Lendava	Vida Tivadar Marija Kašič	Srečanje šol, oddelkov PPVI	PPVI	februar, marec 2023	OŠ II. Lendava

## MENTORSTVA STROKOVNIH DELAVCEV – PRAKSA, STROKOVNI IZPIT, PROSTOVOLJCI

ŠTUDIJSKA PRAKSA			
Z. ŠT.	IME, PRIIMEK MENTORJA:	IME, PRIIMEK, strokovna smer ŠTUDENTA/STROKOVNEGA DELAVCA – KANDIDATA ZA STROKOVNI IZPIT:	OPOMBE:
1.	Suzana Vaupotič	Klavdija Žabot, prof. nem. in soc.	Pripravništvo
2.	Marija Kašič	Anita Zemljič	Prostovoljna praksa
3.	Maja Rajh	Anita Zemljič	Prostovoljna praksa
4.	Maja Rajh	Vita Jana Bohanec	Študentka SRP 3. letnik
5.	Alenka Tancoš	Ema Tancoš	Prostovoljna praksa
6.	Sanja Kovačič	Urban Rudolf	Izredni študent inkluzivne pedagogike
STROKOVNI IZPIT			
1.	Suzana Vaupotič	Klavdija Žabot	
2.	Marija Kašič	Maruša Poštrak	
3.	Teja Gracin	Nataša Vuk	

## TEČAJI PLAVANJA

V letošnjem šolskem letu plavalnega tečaja nismo opravljali. Znanje iz plavanja vseh učencev smo preverili na letnem kopališču v Ljutomeru. Na podlagi tega lahko načrtujemo število učencev, ki se bodo udeležili plavalnega tečaja v naslednjem letu.

## KOLESARSKI IZPIT

Nosilec je Robert Stajnko. V okviru interesne dejavnosti Kolesarska vožnja smo učencem petih razredov omogočili, da se spoznajo z vsebinami prometne vzgoje, vožnje s kolesom v prometu in se preizkusijo v vožnji s kolesom. Teorijo so obravnavali v okviru družboslovja, razredne ure in urah športa. Teoretični del smo izvedli ob koncu aprila. Teoretični del so opravljali največ trikrat. Pet učencev ga je uspešno opravilo. Preizkus spretnostne vožnje na poligonu smo izvedli pri predmetu šport. Praktično vožnjo v prometu smo izvajali v času OPB. Sledil je praktični preizkus v okolici šole. Kolesarski izpit je pridobilo vseh pet učencev, ki so imeli opravljeno teorijo. Učenci so bili z namenom večje kolesarske pismenosti vključeni v projekt Varno s kolesom.

## TEKMOVANJA – ŠPORT

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanj	Kraj datum	Št. učencev	Uvrstitev	Mentor
Nogomet	Področno	Lendava	6	2. mesto	Robert Stajnko
Košarka	Področno	M. Sobota	6	1. mesto	Robert Stajnko
Košarka	Državno	Ljubljana	6	5. mesto	Robert Stajnko

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanj	Kraj datum	Št. učencev	Uvrstitev	Mentor
Kros	Področno	G. Radgona	6	1.mesto mlajši (M) 1. mesto starejši (Ž) 3. mesto starejši (M)	Robert Stajanko
Atletika	Področno	Ljutomer	12	Tek na 60 m 1. 2. in 3.mesto (M) Tek na 60 m 1.mesto (M) Tek Na 300 m 1. mesto (M) Tek na 1000 m 2.mesto (Ž) Tek na 1000 m1. In 3. mesto (M) Tek na 300 m 1. in 2. mesto (M) Tek na 300 m 1. mesto (Ž) Met Vorteksa 3.mesto (Ž) Met Vorteksa 1. 2. in 3. mesto (M) Skok v daljino 3. mesto (M)	Robert Stajanko
Atletika	Državno	Velenje	6	Tek na 300 m 2. in 6.mesto (M), Tek na 1000 m 7. in 15. mesto (M) Vortex 21. mesto Tek na 60 m 15. mesto (Ž)	Robert Stajanko
SOS	Regijsko	Ljutomer		Tek na 400 m 1. mesto (M) Tek na 100 m 1. mesto (Ž) Tek na 100 m 2.mesto (Ž) Met Vorteksa 2. mesto (M) Štafeta 4 X 100 m 2. mesto Tek na 50 m 2. mesto (M) Tek na 300 m 1. mesto (M) Tek na 100 m 2. mesto (M) Tek na 100 m 2. mesto (M)	Robert Stajanko  Damijan Šumak

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanja	Kraj datum	Razred št. učencev	Uvrstitev	Mentor	Opombe
Bralna značka	Šolsko	OŠPP Cvetka Golarja september-april	1., 2., 3.in 4. . 5. r. 6., 7. r. 7., 8., 9. r. PPVI 1., 3. st PPVI 4. - 5. st PPVI 5. -6.st.	8 priznanj 4 priznanj 6 priznanj 6. priznanj 4 priznanja 4 priznanja 5 priznanj	A.Tancoš N. Petek V. Tivadar N.M. Kukulj M. Kavaš M. Kašič S. Prša	
Računanje je igra	Šolsko in državno	OŠPP Cvetka Golarja- 3.3.2023 Osnovna šola Poldeta Stražišarja Jesenice- 15.4.2023	4.- 8. r.	5 priznanj	M. Rajh N. Petek S. Kovačič A. Ploj	
Računalniško tekmovanje "Z računalniki skozi okna"	Šolsko in državno	OŠPP Cvetka Golarja Ljutomer – 26. 1. 2023 OŠ Jela Janežiča Škofja Loka, 23. 2. 2023	6. - 9. razred 7. in 9. razred	8 bronastih priznanj 2 srebrni priznanji	A. Ploj	
Fotonatečaj "Čudovit svet živali"	Državno	OŠPP Cvetka Golarja Ljutomer – 26. 1. 2023 OŠ Jela Janežiča Škofja Loka, 23. 2. 2023	6. - 9. razred	6 bronastih priznanj 3 zlata priznanja	A. Ploj	

SAMOEVALVACIJA - po strokovnih aktivih

	Vzgojno področje: SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE		Učno področje: SKRB ZA NAŠ PLANET	
OŠPP	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	<p>-zmanjšati porabo vode na šoli;</p> <p>-zmanjšati porabo električne energije;</p> <p>-zmanjšati zavržke hrane,</p> <p>-uporabiti naravne materiale;</p> <p>-smo samooskrbni;</p> <p>Zmanjšati porabo plastične embalaže;</p> <p>-zbiramo stari papir.</p>	<p>Učenci so celo leto sodelovali pri zbiranju starega papirja, zmanjševanju uporabe plastične embalaže (učenci prinašajo v šolo ali na dejavnosti izven šole bidone, bistveno smo omejili uporabo plastičnih ovitkov, zmanjšanju zavržkov hrane in ločevanju odpadkov. Učenci se vključujejo v opravila na vrtu in se učijo samooskrbe ter skrbi za rastline, ki so neposredno ali posredno vir naše prehrane (medovite rastline, zelišča, sadno drevje, jagodičevje...).</p>	<p>-ozavestiti pomen vpliva podnebnih sprememb na okolje;</p> <p>-vpeljati vsebine PCV v učno okolje;</p> <p>-načrtovati šolsko okolje.</p>	<p>Člani tima smo se udeleževali strokovnih izobraževanj in izvedli dve delavnici (z učenci, s starši in s kolektivom). Načrtovali smo šolsko okolje (dvorišče), podali predloge in razmišljali o čim bolj kvalitetni skrbi za naše šolsko življenje. Upoštevamo ECO smernice OŠCG.</p>

	Vzgojno področje: SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE	Učno področje: SKRB ZA NAŠ PLANET

PPVI	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	<p>Skrb za telesno in duševno zdravje učencev.</p> <p>Izzivi odraščanja najstništvo.</p>	<p>V tem letošnjem šolskem letu smo izvajali Minutke za zdravje – Cvetko miga, kjer so se učenci enkrat tedensko gibali ob glasbi, sodelovali pri igrah na prostem in poligonih.</p> <p>V pouk smo vključevali čim več učnih sprehodov in učenja na prostem.</p> <p>– Učitelji starejših učencev so zaznali, da je potrebno veliko časa nameniti pogovorom o čustvih. Veliko strategij za prepoznavanje in izražanje čustev so že uvedli v sam proces poučevanja. Jutranji krog ponedeljek – doživetja), razredna socialna igra, ...</p> <p>S pomočjo skupine za starše smo na roditeljskem sestanku orgaizirali “čajanko” oziroma okroglo mizo, kjer so starši lahko delili svoje dileme, izzive odraščanja svojih otrok in tako pridobili kakšno novo izkušnjo.</p>	<p>Urejanje okolice.</p> <p>Urejanje šolskih prostorov z odpadnimi in naravnimi materiali.</p> <p>Ločevanje odpadkov.</p> <p>Zbiranje papirja.</p> <p>Varčevanje z vodo, elektriko in papirnatimi brisačami.</p>	<p>Sodelovali smo pri urejanju šolskih vrtov.</p> <p>Pri pouku likovne vzgoje in delovne vzgoje smo uporabljali čim več odpadnih in naravnih materialov.</p> <p>Znotraj oddelkov smo zbirali in tehtali star papir. Podatke smo vpisovali na oglasno desko na hodniku, ki smo jo nastavili v tem šolskem letu.</p> <p>Na koše smo zalepili piktograme in pridno ločevali odpadke.</p>

	Vzgojno področje: SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE		Učno področje: SKRBIM ZA NAŠ PLANET	
PB	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	<p>Učenci skrbijo za svoje telesno zdravje.</p> <p>Učenci spoznajo prednosti zdravega življenjskega sloga.</p> <p>Učence pri različnih socialnih igrah sodelujejo in si pomagajo.</p>	<p>Učence smo navajali na osebno higieno, posebno še na higieno rok. Čim več dejavnosti smo ob primernem vremenu izvajali zunaj, v učilnicah na prostem. Učence smo spodbujali k različnim oblikam gibanja in uživanju raznolike zdrave hrane. Učence smo spodbujali k sodelovanju v okviru različnih iger in drugih dejavnosti. Ponujali smo jim priložnosti za medvrstniško sodelovanje in pomoč.</p>	<p>Zbrati čim več starega papirja.</p> <p>S pobiranjem smeti poskrbeti za čisto in lepo okolico šole.</p> <p>Učence motivirati, da ugašajo luči in varčujejo z vodo ter papirjem.</p> <p>Ponovna uporaba odpadne embalaže in uporaba naravnih materialov.</p>	<p>Učenci so vse leto zbirali in prinašali star papir, katerega smo potem tehtali in odnašali v zabojnik. Enkrat mesečno smo pobirali smeti okrog šole, urejali smo učilnico, šolsko torbo in peresnico. Skušali smo varčevati z elektriko, zato smo vestno ugašali luči in smotrno uporabljali vodo ter papir. Ustvarjali smo večinoma iz odpadne embalaže in naravne materiale, ki smo jih našli v okolici šole.</p>

	Skrbim za svoje zdravje
ZO	Zaradi specifičnosti razvojnega obdobja (predšolski otroci), primanjkljajev in integritete razvoja v predšolskem obdobju, smo se v aktivu za ZO osredotočili zgolj na eno prednostno nalogo in sicer Skrbim za svoje zdravje.

	<p>Uresničevanje prednostne naloge smo dosegale ali s svetovanjem ali dejanskim izvajanjem z otrokom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. svetovanje staršem za aktivno preživljanje prostega časa,</li> <li>2. konkretno svetovanje staršem za izvajanje gibalnih dejavnosti; predvsem za otroke, ki imajo primanjkljaj na področju gibanja in motorike, svetujemo dejavnosti, ki jih otrok rad počne in dejavnosti, ki spodbujajo h gibanju,</li> <li>3. veliko ur DSP smo izvajale na prostem (vrteško igrišče, peskovnik, gozd, igrala na prostem...),</li> <li>4. otroke same smo navajali na zdravo prehrano (v okviru možnosti), smernice za zdravo prehranjevanje smo usklajevale tudi z vzgojiteljicami in spremljevalkami (omejevanje sladkarij, pristopi k selektivnemu prehranjevanju otrok z MAS ipd.)</li> </ol>			
MSPS	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	Vključevanje elementov/oblik gibanja v ure DSP.	<p>Na kolektivnem izobraževanju smo spoznali pomen vključevanja oblik gibanja v učne ure in preizkusili nekaj primerov vaj, ki jih lahko vključimo tudi v ure DSP. Učitelji so poročali, da so nova znanja in prikazane primere vaj uporabljali pri urah DSP.</p> <p>Vključevanje bansov (plesno-gibalne igre) v ure DSP.</p> <p>Braingym, Bal-a-vis-x, gozdna pedagogika.</p> <p>Tehnike sproščanja, joga za otroke, glasba za sproščanje.</p>	Navajanje učencev na ločevanje odpadkov, varčno ravnanje s papirjem in porabo elektrike.	<p>Uporaba "starega", že rabljenega papirja pri urah DSP (za vaje, utrjevanje snovi ...).</p> <p>Ločevanje smeti.</p> <p>Varčevanje z elektriko, vodo, papirnatimi brisačami ...</p> <p>Uporaba digitalnih virov za iskanje informacij, varna raba tehnologije in spleta, razvijanje IKT kompetenc, učenje samostojne rabe spletne učilnice in spletne strani šole.</p>



	Navajanje učencev na aktivno preživljanje prostega časa in vključevanje različnih oblik gibanja v vsakdanje življenje.	Načrtovanje preživljanja prostega časa z učenci (skupno načrtovanje popoldanskega urnika), svetovanje glede na njihova močna področja, spodbujanje.  Svetovanje staršem.		
--	--	--	--	--

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica se vključuje v vsa področja šolskega življenja in dopolnjuje vzgojno-izobraževalni proces na šoli. Spodbuja učne procese, ki temeljijo predvsem na veselju do branja. Tudi na naši šoli se tega zavedamo, zato smo z različnimi dejavnosti to spodbujali. V začetku šolskega leta je bil določen urnik za vsak razredni mehurček posebej. Učenci obeh programov so prihajali in izmenjevali knjige v okviru tega urnika v spremstvu učiteljic. V knjižnici imamo približno 1600 izvodov knjižnega gradiva, nekaj od tega je tudi gradiva za učitelje. Letos smo nabavili 6 novih leposlovnih knjig in 5 strokovnih. Poleg tega pa je veliko knjig bilo podarjenih od posameznikov, predvsem zaposlenih na šoli, nekaj pa tudi od gostov. V okviru projekta Medgeneracijsko branje smo dobili od Društva Bralna značka podarjenih 63 knjig.

Tudi letos sem izvajala KIZ ure od 1. do 9. razreda na različne teme: dan reformacije, drugačnost - v povezavi s Konvencijo o otrokovih pravicah, pravljичne ure ob božiču, kulturni praznik in predstavitev knjižnih novosti – motivacija za branje. Ena izmed pomembnejših dejavnosti v šolski knjižnici je bilo organiziranje bralnih uric, na katerih sem otrokom kot knjižničarka približala svet knjige. Včasih smo tudi spontano prebrali kakšno kratko pravljico ali zgodbo, ko so učenci prišli v knjižnico. Na ta način sem jih spodbujala k razmišljanju in risanju risbic.

Ob pomembnih državnih praznikih ali mednarodnih dnevih smo izvajali tudi dejavnost »Za praznike radi beremo«, ko smo se zbrali v knjižnici učenci in strokovni delavci in obeležili pomemben dogodek. Z učenci smo se po prebrani knjigi in prosojnicah pogovorili o prihajajočem prazniku. Na šoli se vsi trudimo, da bi mladim bralcem olajšali in polepšali stik s knjigo ter jim pomagali, da se z njo spoprijateljijo, zato se kljub različnim stopnjam branja vključujemo v projekt Bralne značke. Učenec je moral za osvojitve bralne značke v vsaki starostni skupini pripovedovati določeno število prebranih del po lastnem izboru ter se naučiti eno pesmico.

Letos pa smo se tretjič vključili tudi v projekt Medgeneracijskega branja. V projekt se je vključilo 8 skupin z 9 mentoricami. Posamezne skupine so izvajale razne dejavnosti v okviru pouka ali int. dejavnosti, podaljšanega bivanja. **UČBENIŠKI SKLAD** - Tudi to šolsko leto smo vsem učencem prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v šoli brezplačno izposodili učbenike, ki so vključeni v učbeniški sklad. Delovne zvezke smo za učence naročili v šoli. Stroške za tisk le-teh pa so starši poravnali po položnici.

## RAČUNALNIŠKO – IKT OPISMENJEVANJE IN DELO ROID

V šolskem letu 2022/2023 so se nabavile nove slušalke z mikrofonom (12 kom.), ki so nameščene v računalniški učilnici. Prav tako so se nabavili novi SSD diski (15 kom.), ki so se namestili v računalnike v računalniški učilnici, po učilnicah in v zbornici. Na vseh računalnikih v računalniški učilnici in po ostalih učilnicah je nameščen operacijski sistem Windows 10.

Prejeli smo donacijo 15 računalnikov z monitorjem, tipkovnico, miško in kabli s strani Javne agencije Republike Slovenije za varnost prometa, kateri so se namestili v računalniško učilnico, učilnice in zbornico. Prejeli smo donacijo 5 tabličnih računalnikov Apple s strani podjetja Krka d.d.

## ZDRAVSTVENO VARSTVO

Opravljeni so bili **sistematični zobozdravstveni pregledi** za vse učence. Zdravstvena vzgoja je bila izvedena v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljutomer na temo odvisnosti od nedovoljenih substanc ter skrbi za lastno zdravje. Zdravstvene teme so bile obdelane tudi v okviru pouka in vsebin pri urah oddelčne skupnosti.

## ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico je skozi celo šol. leto prejemale 45 učencev. Regresiranje malic in kosil je bilo realizirano v okviru dodeljenih sredstev s strani MIZŠ na podlagi določitve subvencije prehrane na MDDSZ.

### VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNI VIDIK PREHRANE

Prednostne naloge šole glede prehranjevanja:

- ZDRAVA PREHRANA
- KULTURNO OBNAŠANJE PRI OBROKIH

Z učenci smo se skozi celotno šolsko leto veliko pogovarjali o pomenu zajtrkovanja, uživanju domače, lokalno pridelane hrane, zavržkih hrane, o bontonu med hranjenjem, samostojnosti pri serviranju hrane in hranjenju ter čistoči po jedi. Na ravni šole spodbujamo vse starše, da ob praznovanju rojstnih dni učenci ne prinašajo sladkarij, tort ali sladkih pijač (predlagamo nekaj nadomestkov: sadje, oreščke, suho sadje, limone, pomaranče, da si sami naredimo limonado ali pomarančni sok ali sadno solato). Tudi ob dnevnih dejavnosti priporočamo, da si učenci namesto sladkanih pijač prinašajo vodo. Velik poudarek dajemo tudi kulturnemu prehranjevanju, bontonu za mizo, pravilni uporabi pribora ter higieni pred in po kosilu.

## PROMETNA VARNOST

Na šoli izvajamo različne dejavnosti, ki povečujejo prometno varnost učencev. S prometno varnostjo se učenci seznanijo tako pri vsebinah rednega programa kot tudi pri vsebinah kolesarske vzgoje. Prav tako smo vključeni v različne projekte (Policist Leon svetuje, Varno s kolesom). Na OŠ Cvetka Golarja imamo zjutraj organizirano varstvo vozačev, ki traja od 6.30 do 7.30. V varstvo so vključeni učenci, ki se že pred poukom pripeljejo s kombijem in učenci, ki jih pripeljejo starši ali pridejo sami. Tu učenci pod vodstvom učiteljev počakajo na pričetek pouka. Šolo obiskujejo učenci iz domačega in drugih šolskih okolišev. Naši učenci prihajajo v šolo na različne načine. Nekateri prihajajo peš, druge pripeljejo starši, večina pa se v šolo pripelje z organiziranim šolskim prevozom. Kombiji pripeljejo učence pred šolo in jih z istega mesta po zaključku pouka tudi odpeljejo nazaj domov. Prometno - varnostni načrt OŠ Cvetka Golarja Ljutomer je izdelan z namenom, da se otrokom zagotovi čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu in odhodu v/iz šole, v času pouka, podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah in izletih in drugih prireditvah šole. Prometno – varnostni načrt šole je objavljen na spletni strani šole.

## SODELOVANJE S STARŠI

Starši so bili sprotno obveščeni o delu, uspešnosti in vedenju svojih otrok. Seznanjali smo jih tudi z vsemi novostmi, dejavnostmi ter projekti, ki so potekali na naši šoli. Govorilne ure ter roditeljski sestanki so potekali v skladu z LDN ter načrti posameznih oddelkov. Oddelki so izvedli po 3 roditeljske sestanke. Teme roditeljskih sestankov: LDN šole in oddelka s finančnim planom, skrb za zdravje – preventivne dejavnosti, bralne strategije za večje razumevanje pri branju, samoevalvacija, poklicna orientacija, šolska prehrana, informacije o podaljšanem bivanju, vpis v srednje šole. Večina staršev se udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Starše smo sproti obveščali o dejavnostih šole, prilagoditvah prevozov in urnikov, ki smo jih zaradi poteka dela morali izvesti. Ob tem smo vedno preverili ali starši otrokom lahko zagotovijo drugačen režim varstva ali prevoza in jim po potrebi z varstvom/prevozom pomagali. Starši so potrebovali več pomoči v času učenja na domu. Poskrbeli smo tudi, da so dobili računalniško opremo.

## DELO NA TERENU – MOBILNA STROKOVNA SLUŽBA V VRTCIH IN ŠOLAH

	VIZ zavod	Izvajalci DSP
1	Osnovna šola Cvetka Golarja Ljutomer z razvojnim oddelkom vrtca Buba	Klavdija Trstenjak, Urban Rudolf, Tjaša Šendlinger
2	Osnovna šola Ivana Cankarja Ljutomer	Marija Kašič, Maja Rajh, Klavdija Trstenjak, Nataša Vuk, Mateja Ferenčak, Nelica Petek, Tjaša Šendlinger
3	Podružnična Osnovna šola Cven z vrtcem	Marija Kašič, Nataša Vuk, Urban Rudolf
4	Vrtec Ljutomer	Jerica Smodej Bohanec, Nataša Vuk, Urban Rudolf
5	Osnovna šola Stročja vas z vrtcem	Jerica Smodej Bohanec, Nataša Vuk, Urban Rudolf
6	Osnovna šola Janeza Kuharja Razkrižje z vrtcem	Nelica Petek, Jerica Smodej Bohanec, Anja Zamuda, Klavdija Trstenjak
7	Osnovna šola Veržej z vrtcem	Simona Prša, Alenka Tancoš, Klavdija Trstenjak
8	Osnovna šola Križevci z vrtcem	Anja Zamuda, Klavdija Trstenjak
9	Osnovna šola Mala Nedelja z vrtcem	Simona Prša, Anja Zamuda, Nataša Vuk, Urban Rudolf
10	Osnovna šola Janka Ribiča Cezanjevci z vrtcem	Alenka Tancoš, Klavdija Trstenjak, Nataša Vuk

## SVETOVALNE URICE

Svetovalne urice so sprva potekale kot prostovoljno dodatno delo strokovnih delavk OŠ Cvetka Golarja Ljutomer (2016, 2017), pozneje še preko projekta Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam (MIZŠ, ESS), ki pa se je septembra 2020 zaključil. V svetovalne urice, ki sta jih občini Ljutomer (v letih 2019, 2020, 2021 in 2022) in Križevci (v letu 2021 in 2022) zaradi izjemnih potreb na terenu na našo pobudo dodatno že financirali se vključujejo otroci, učenci in dijaki iz območja občine Ljutomer, občine Križevci, Veržej in Razkrižje, občasno a v manjšem deležu še iz drugih, bolj oddaljenih občin. Svetovalne urice so izrednega pomena, saj na našem področju ni drugih svetovalnih ustanov; podpora je nudena tako otrokom/učencem/dijakom, kot njihovim družinam in po potrebi še ustanovam, kjer so vključeni (predšolsko in šolsko obdobje). Izvaja se tudi strokovna diagnostika, kar vpliva na krajše in kvalitetnejše postopke usmerjanja v pristojnih institucijah, otroci/učenci/dijaki pa strokovno pomoč in podporo dobijo prej. V okviru svetovalnih uric se lahko po potrebi izvaja tudi program Play Attention – individualiziran računalniški program za izboljšanje pozornosti in koncentracije. Sestava multidisciplinarnega tima na naši šoli: prof. def. ali specialno rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, psiholog, inkluzivni pedagog.

**V letošnjem šolskem letu se je nekaj svetovalnih uric izvedlo v mobilni obliki na terenu, kjer otrok obiskuje OŠ in v svetovalnici na sedežu OŠCG. Pridobljena sredstva za financiranje svetovalnih uric:**

Občina Ljutomer	1.500 €	
Občina Križevci	500 €	
Skupaj:	2.000 €	Realizirano:
Izvajalci svetovalnih uric:	Maruša Poštrak, Natalija Janžekovič Recek, Marija Kašič, Alenka Tancoš, Sanja Kovačič, Mateja Ferenčak, Klavdija Trstenjak, Nataša Vuk	

## DELO VODSTVENIH ORGANOV

### RAVNATELJICA

Je opravljala dela in naloge v skladu z zakonom. Kot pedagoški vodja je pripravljala in vodila učiteljske zbornice z načrtovanimi in aktualnimi vsebinami. Ravnateljica je sodelovala s strokovnimi aktivisti šole pri načrtovanju, evalvaciji dela skozi leto in načrtovanju dela za prihodnje šolsko leto, izvedla je tudi 1 mreženje strokovnih aktivov. Aktivno je sodelovala na roditeljskih sestankih v skladu z načrtom sodelovanja s starši in izkazanimi potrebami med letom. Opravila je tudi več individualnih razgovorov s starši in učitelji o določenih odprtih vprašanjih. Glede na aktualno problematiko je sodelovala tudi na posameznih strokovnih aktivih, strokovnih skupinah za posamezne učence in na razgovorih, namenjenih posameznim specifikam. Sodelovala je z upravnim odborom šolskega sklada. Sodelovala je z občino in drugimi institucijami. Vključena je bila v aktiv ravnateljev šol in vrtcev UE Ljutomer ter aktiv ravnateljev OŠPP Slovenije. Udeleževala se je delovnih sestankov, ki jih organizira Zavod za šolstvo OE Murska Sobota in delovnih srečanj ravnateljev šol, ki jih organizira ministrstvo za šolstvo. Koordinirala je pridobivanje donacij za izvedbo specialne olimpiade in urejanje mini kulturnega kotička šole. Izvedla je prijavo in koordinacijo projekta Podnebni cilji in vsebine v VIZ. Ravnateljica koordinira izvajanje DSP v vrtcih in šolah ter oblikuje celostno letno sistemizacijo delovnih mest.

### SPREMLJANJE POUKA IN LETNI RAZGOVORI

Ravnateljica je v tem šolskem letu opravila 19 hospitacij strokovnih delavcev (predvsem na terenu/DSP) ter 5 hospitacij v sklopu priprav na strokovni izpit. Deloma sta hospitacije izvajali tudi pomočnici ravnateljice. Spremljala je izbiro 1 izmed ponujenih področij ter implementacijo njegovih vsebin, smernic v pouk: skrbimo za naš planet, skrbim za svoje telo. Poudarek pri spremljanju je bil tudi na diferenciaciji in individualizaciji z vidika učenčevih učnih značilnosti in potreb ter preverjanje ali so predvideni učni cilji uresničljivi in ali načrtovane dejavnosti, izbrane vsebine in metode dela res pripomorejo k uresničevanju zadanih ciljev. Učitelji so diferencirali cilje že v sami pripravi za posamezne otroke, dejavnosti, tudi domače naloge. Enako kot lani smo tudi letos izvajali »medsebojne – kolegialne« hospitacije, edina ovira je bila organizacija pouka v tem času (potrebna so bila nadomeščanja). Pozorni smo bili tudi na globalno oceno otrokovega funkcioniranja, diagnostiko. Ob hospitacijah so potekali tudi letni razgovori, le-teh so se udeležile tudi izvajalke DSP na terenu.

### POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE ŠOLE

Je skrbela za izvedbo načrtovanih dejavnosti in pouka, urejala nadomeščanja in dežurstva, sodelovala s strokovnimi aktivisti, na roditeljskih sestankih. Izpolnjevala je statistična poročila in vodila pedagoško dokumentacijo, pregledovala iLDN-je, sodelovala pri pripravah polletnih in letnih poročil. Spremljala je delo tehničnih delavcev - čistilcev šole. Vključevala se je v razvojni tim šole, sodelovala je pri projektih (MIZŠ, ZRSŠ) – med drugim RN: Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje in v projektu Podnebni cilji in vsebine v VIZ; po potrebi je sodelovala v strokovnih skupinah za pripravo, spremljanje in evalvacijo IP-jev. Opravila je 9 hospitacij strokovnih delavcev (na lokaciji OŠCG).

### POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE VRTCA, pedagoški vodja vrtca, Alenka Tancoš

V tem šolskem letu deluje oddelek predšolskega prilagojenega programa, razvojni vrtec, Buba, na lokaciji vrtca Cezanjevci, že drugo leto. S prvim septembrom je bilo v vrtec vpisanih maksimalno število otrok, t.j šest otrok. Nekateri otroci so na čakalni listi, vendar se bo s 1.9. lahko vpisala samo ena deklica, saj vrtec zapusti samo en otrok. Alenka Tancoš je poleg Ane Žnidarič (prof.reh. in spec.ped.) in Natalije Štöttl (pomočnice vzg.) članica strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalvacijo IP za vse otroke, vpisane v vrtec Buba, v začetku in ob vsakem novem vpisu pripravi zahtevek in pogodbo (ali dopolnilo k pogodbi) za povračilo potnih stroškov staršem za MRSŠ, v sodelovanju s strokovno delavko vrtca, ravnateljico in svetovalno delavko za šolo pripravila potrebno dokumentacijo za vrtec in

publikacijo, mesečno pripravi zahtevke za povračilo potnih stroškov staršem za ministrstvo, je občasno poleg ravnateljice, svetovalne delavke za šolo ali strokovne delavke v vrtcu sprejela nove otroke v vrtec in vodila ali sodelovala na sestanku s starši, sklicala in vodila sestanek za starše otrok v vrtcu, ki se brez odloga šolanja usmerita v šolski PPVI, sodelovala na prireditvah vrtca Cezanjevci, kjer so sodelovali tudi otroci in strokovni delavki razvojnega vrtca, prisostvovala ob dnevu odprtih vrat vrtca Buba (za občino Ljutomer in zavod za šolstvo MS), občasno sodeluje s strokovnimi delavci Centrov za ZO in drugimi zunanjimi ustanovami (občinami, izvajalci del v vrtcu), ki so ali strokovno ali finančno povezani z otroki, vpisanimi v vrtec Buba, občasno in po potrebi sodeluje z vodjo vrtca Cezanjevci, prisostvovala in sodelovala na zaključnem srečanju otrok, strok. delavcev in staršev vrtca Buba (projekt mladi športnik).

## VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

V šolskem letu 2022/23 smo sodelovali z GFML preko predavanj in delavnic za dijake oddelka predšolska vzgoja. Ravnateljica in pomočnica ravnateljice sta dijakom predstavili poklic specialnega pedagoga. Predstavili sta tudi delo z osebami s posebnimi potrebami. Dijaki pa so si ogledali tudi specializirane učilnice, ki jih imamo na šoli in spoznali prilagojeno izvajanje pouka tudi v praksi.

1. srečanje: 4. 5. 2022 (Predstavitvev poklica za dijake 4. letnika – smer predšolska vzgoja; Sanja Kovačič in mag. Mateja Štefanec Vaupotič);

Z drugimi OŠPP sodelujemo v okviru nastopov oz. gostovanj pevskih zborov, na tekmovanjih učencev iz znanja in športnih tekmovanjih. Izvedli smo srečanja učencev in strokovnih delavcev oddelkov programa PPVI s šolo OŠ Stanka Vraza Ormož, srečanje oddelkov PPVI Pomurja na OŠ dr. Janka Šlebingerja v G. Radgoni, oktobra 2022. Sodelovanje z glasbeno šolo Ljutomer: Tematska glasbena ura. Sodelovanje z Gimnazijo F. Miklošiča Ljutomer: predstave za učence OŠ Cvetka Golarja – Pisani tobogan, risanje s kredami. Zavod za šolstvo RS: delovna srečanja, študijske skupine, svetovalna storitev, inovacijski projekti, tekmovanja učencev, sodelovanje v razvojni nalogi Uvajanje formativnega spremljanja. Društvo RAST Ljutomer: Društvo je pomagalo pri obdelavi šolskih vrtov in urejanju šolske okolice. Tudi za učence naše šole je organiziralo treninge inkluzivnega juda, tedenske pohode in poletni počitniški tabor. Društvo Sožitje: Društvo Sožitje Ljutomer: V mesecu decembru so organizirali Miklavževanje ter obdarili učence in obiskal nas je božiček, ki je prav tako obdaril učence.

Člani Kulturnega društva Cven so kot gostje sodelovali na 5. noči branja z lutkovno - gledališko predstavo Pravi zaklad.

## SODELOVANJE Z MEDIJI IN PROMOCIJA ŠOLE

Učitelji so skupaj z učenci pripravljali različne prispevke o dejavnostih in dogodkih. Prispevke so skupaj s fotografijami objavljali na spletni strani šole, na spletnem portalu Prlekija on net, v časopisu Vestnik in v šolskem časopisu z naslovom Popotovanja 2022/23. V šolskem časopisu smo se spomnili najpomembnejših dogodkov, ki smo jih doživeli.

Letno poročilo o realizaciji programa letnega delovnega načrta v šolskem letu 2022/2023 so pripravili strokovni delavci OŠCG in razvojnega oddelka vrtca BUBA, računovodkinja in tajnik VIZ Darja Makoter, pomočnica ravnateljice Sanja Kovačič, pedagoška vodja vrtca Alenka Tancoš in ravnateljica, mag. Mateja Štefanec Vaupotič.

Letno poročilo je obravnaval učiteljski zbor na 1. seji, \_\_\_\_\_, svet staršev pa na 1. sestanku, \_\_\_\_\_.

Svet šole je obravnaval in potrdil poročilo na \_\_\_\_\_ seji, \_\_\_\_\_.

mag. Mateja Štefanec Vaupotič,  
ravnateljica

Predsednica sveta zavoda:  
Marija Kašič, prof.

---

## PRILOGE K POROČILU:

- Poročilo o delu sveta zavoda (predsednica sveta zavoda - Marija Kašič)
- Poročilo o delu sveta staršev (predsednica sveta staršev - Sandra Bajuk)
- Poročilo o delu šolske skupnosti in šolskega parlamenta (mentorica - Suzana Vaupotič)
- Poročilo zdrava šola (mentorica - Simona Prša)
- Poročilo o kulturnih dejavnostih (vodja ŠKUD - Nataša Magdič Kukolj)
- Poročilo o SŠSZ, slovenskem zajtrku (izvajalka ID prehrana - Maruša Poštrak)
- Evalvacija prednostnih nalog 2022/2023 - starši (svetovalna služba - Sanja Kovačič)
- Evidenca izobraževanj 2022/2023 (pomočnica ravnateljice - Sanja Kovačič)
- Evidenca nabave učil (koordinatorka - Simona Prša)
- Poročilo o delu šolskega sklada (vodja upravnega odbora - Suzana Vaupotič)



## Poročilo o delu sveta zavoda v šolskem letu 2022/2023

Svet zavoda se je v šolskem letu 2022/2023 sestal na treh rednih sejah. Vse seje so potekale v zbornici OŠ Cvetka Golarja Ljutomer.

6. redna seja je potekala v četrtek, 29.9.2022 ob 16. Uri. Na seji smo obravnavali Poročilo o realizaciji LDN OŠCG z razvojnim oddelkom vrtca Buba za šolsko leto 2021/2022. Obravnavali in potrdili smo LDN OŠCG z razvojnim oddelkom vrtca Buba za šolsko leto 2022/2023, predstavili smo hišni red vrtca in šole, obravnavali in potrdili smo pravila šolske prehrane, cenik ter vzgojni načrt in pravila šolskega reda. Obravnavali in potrdili smo Pravilnik o prodaji blaga in storitev na trgu – linija izdelkov GOart.

7. seja je potekala 22.2.2023. Na seji smo obravnavali in potrdili poročilo inventurne komisije in letno poslovno poročilo zavoda za leto 2022. Potrdili smo tudi, da je ravnateljica mag. Mateja Š. Vaupotič dosegla 100% vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost za leto 2022.

8. seja je potekala 12.4.2023. Na seji smo obravnavali in potrdili finančno kadrovski načrt za leto 2023 in potrdili podpis aneksa k pogodbi o zaposlitvi za povišanje 1 plačnega razreda za ravnateljico šole.

Člani Sveta zavoda so se sej dokaj redno udeleževali in aktivno sodelovali. Ena članica je bila trajno opravičeno odsotna, na porodniškem dopustu.

Ljutomer, 26.6.2023

Predsednica Sveta zavoda  
OŠ Cvetka Golarja Ljutomer  
Marija Kašić, prof. SRP

**POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OŠ CVETKA GOLARJA LJUTOMER in RAZVOJNEGA ODDELKA VRTCA BUBA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

V šolskem letu 2022/2023 se je konstituiral 2. svet staršev OŠ Cvetka Golarja na prvi seji 26. 9. 2022 v zbornici šole. Izvolili smo predsednika in namestnika sveta staršev. Potrdili smo letno poročilo in se seznanili z letnim delovnim načrtom, hišnim redom in vzgojnim načrtom, ter pravili šolske prehrane

Na 2. seji je potekala razprava v zvezi z nabavo učbenikov, delovnih zvezkov in likovnih pripomočkov za naslednje šolsko leto. Beseda je nanesla tudi na projekt Erasmus, ki je letos zaživel na naši šoli in so ga zaposleni in učenci odlično sprejeli.

3. sejo smo izvedli dopisno. Seznanili smo se z aktivnostmi, ki se bodo izvajale v počitnicah in organizacijo zadnjega šolskega dne, ter izvedbo šole v naravi v šolskem letu 2023/2024.

Predstavniki sveta staršev smo tudi tem šolskem letu dobro sodelovali. Morebitne dileme, vprašanja in nejasnosti smo s pomočjo ustreznih vodstvenih delavcev šole sproti uspešno reševali.

Predsednica sveta staršev:  
Sandra Bajuk

## Poročilo o delu šolske skupnosti za šolsko leto 2022/2023

Na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer deluje šolska skupnost. Namen šolske skupnosti je uveljavljanje interesov učencev, njihovih pravic in dolžnosti.

Šolska skupnost ima na šoli zelo velik pomen, zato smo tudi v letošnjem šolskem letu poskušali uresničiti naloge, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta.

Skozi celo šolsko leto smo poskušali soustvarjati pozitivno klimo na šoli in skrbeti za dobre odnose med učenci in učitelji.

V šolskem letu 2022/2023 smo imeli kar nekaj sestankov šolske skupnosti. Delegati šolske skupnosti so bili Izvoljeni učenci oddelkov od 1. do 9. razreda in učenci PPVI oddelkov.

### Delo šolske skupnosti:

Na začetku šolskega leta smo opravili informativni sestanek, na katerem so učenci spregovorili o svojih počitnicah, problemih in željah v prihodnje. Na naslednjem sestanku smo nato izvedli volitve. Predsednik šolske skupnosti je postal učenec 9. razreda, njegova namestnica pa učenka iz 7. razreda. Zbrali smo predloge za delo šolske skupnosti in dopolnili naš letni načrt dela.

Septembra smo pripravljali aktivnosti za teden otroka z naslovom »Skupaj se imamo dobro«. Ta je bil izveden prvi teden v oktobru. Dejavnosti, ki so si sledile so bile: filmsko dopoldne s kokicami, ribarjenje ter vožnja po poligonu, pohod z družinskimi člani in nabiranje kostanja, peka kostanjev, dejavnosti vezane na jesen, obisk knjižnice in muzeja ter začetek bralne značke. Obeležitev dneva reformacije in dneva spomina na mrtve po razredih. Konec koledarskega leta smo obeležili dan samostojnosti in enotnosti, ter jelkovanje s prihodom Božička.

Februarja so se naši predstavniki otroškega parlamenta že petič udeležili medobčinskega otroškega parlamenta, ki je potekal v Prleškem kulturnem, mladinskem in informativnem centru v Ljutomeru.

Junija smo izbrali Naj zvezek in ga podelili šestim učencem. Izvedli izbor Naj učenec v OŠPP, v PPVI. Po sklepu učiteljskega zbora sta postal učenec 9.razreda in učenka PPVI 5. stopnje.

Zadnji dan šolskega leta smo obeležil 25. junij – Dan državnosti. Na našem zadnjem sestanku smo ovrednotili svoje delo in že razmišljali o delu v naslednjem šolskem letu.

Letni program dela, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta, smo med šolskim letom dopolnili ter ga v celoti realizirali. Ponovno skupaj z učenci ugotavljamo, da je šolska skupnost zelo pomembna, saj omogoča učencem možnost, da so slišani, s tem pa se krepi njihova pripadnost šoli. Z opravljenim delom smo zadovoljni in se že veselimo izzivov, ki nas čakajo v naslednjem šolskem letu

Ljutomer, junij 2023

Zapisala mentorica šolske skupnosti  
Suzana Vaupotič, prof. nem. in geo.

Na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer deluje šolski parlament. Namen šolskega parlamenta je vzgoja otrok za demokracijo in ustvarjanje pogojev za njihovo participacijo. Je nesporno pomemben program, ki uresničuje Konvencijo o otrokovih pravicah. Je dragocen, celo neprecenljiv, ker uči mlade številnih veščin; ker spodbuja kritično mišljenje; ker omogoča medgeneracijsko povezovanje; ker uči o različnih temah in zastavlja številna vprašanja; ker osvešča o pomenu dialoga, spoštovanja različnosti in učenja; ker spodbuja različnost mnenj ter pričakuje lastno aktivnost; ker gradi na vrednotah spoštovanja, sprejemanja, dogovarjanja, poslušanja, podpiranja, zaupanja in spodbujanja. Samo mnenje o določeni temi je premalo, pomembno je tudi sodelovati.

V letošnjem šolskem letu so se učenci 7., 8. in 9. razreda ukvarjali predvsem s temo „DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH“, 1. del.

Tema naše razprave Duševno zdravje otrok in mladih se povezuje s prednostno nalogo naše šole, ki je skrb za telesno in duševno zdravje – tema je pomembna tako za učence kot za učitelje in druge zaposlene, saj tako kot za telesno tudi za duševno zdravje moramo skrbeti vsi, čeprav na to včasih prehitro pozabimo.

O temi smo se pogovarjali v različnih situacijah. Ugotavljamo, da je mladostništvo čas mnogih izzivov in sprememb. Mladi se soočamo s spremembami v družbenih odnosih, s postopnim osamosvajanjem ter z obdobjem, ko si gradimo lastni jaz.

Zaključke spoznanj, do katerih so učenci prišli, so uspešno, suvereno in samozavestno zastopali na predstavitvi na Medobčinskem otroškem parlamentu v Prleškem kulturnem, mladinskem in informativnem centru v Ljutomeru. Predstavitve je potekala februarja. Učenci naše šole so se letos petič aktivno udeležili tega srečanja kot delegati. Poročali so o delu na šoli in odgovarjali na vprašanja drugih delegatov.

Mentorica OP  
Suzana Vaupotič, prof. nem. in geo.

## POROČILO O IZVAJANJU ŠOLSKE KULTURNE DEJAVNOSTI IN ŠOLSKEGA GLASILA

V šolskem letu 2022/2023 smo na Osnovni šoli Cvetka Golarja pripravili veliko kulturnih prireditev in krajših dogodkov. Prav tako je večina učencev obiskovala lutkovni abonma.

V tem šolskem letu sem realizirala 36 ur interesne dejavnosti (enkrat tedensko), okviru katerih sem pripravila program dela in načrtovanje dejavnosti ter kulturnih dni po oddelkih. Pripravila sem prijavnice za lutkovni abonma, jih zbrala in učence s spremljevalci prijavila. Vključeni so bili vsi učenci razen učencev 7., 8., 9. razreda, to je 38. učencev. Ogledali so si 5. predstav: Čarobni potoček, Jelkin čudež, Sneguljčica, Kako je lisca dobila zlati rep, Gozda raja.

S načrtovanjem, koordiniranjem in izvajanjem sem sodelovala pri naslednjih aktivnostih:

- pri prvem skupnem kulturnem dnevu v tednu otroka: Začetek bralne značke - sprehod skozi muzej in šolsko knjižnico, 5. 10. 2022;
- pri drugem skupnem kulturnem dnevu: Ogled baletne predstave Hrestač v SNG Maribor, 21. 12. 2022,
- pri jelkovanju ter obeležitvi dneva samostojnosti in enotnosti, 23. 12. 2022;
- pri tretjem kulturnem dnevu - obeležitev kulturnega praznika, 7. 2. 2023,
- pri zbiranju prispevkov in koordinaciji uredniške ekipe za šolski časopis Popotovanja;
- pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi 5. noči branja, 8. 6. 2023;
- pri koordinaciji in izvedbi zaključne prireditve, ki je bila 9. 6. 2023;
- pri načrtovanju obeležitve Dneva državnosti.

V vseh naštetih dejavnostih so sodelovali učenci v vlogi povezovalcev programov, nastopajočih ali pomagali pri postavitvi ozvočenja in pripravi prostora.

Na 5. noči branja je sodelovalo 30 učencev, prespalo pa jih je 27. Popoldan in pozno zvečer so se zvrstile številne dejavnosti, v katerih so učenci zelo uživali. Učence je po izsledkih ankete najbolj navdušila zabavna igra Gasilec in iskanje skritega zaklada. Nič manj niso uživali v vseh drugih zanimivih dejavnostih. Obiskali so nas tudi člani Kulturnega društva Cven, ki so nam z lutkovno-gledališko predstavo Pravi zaklad, povedali da smo na pravi poti, saj se zakladi skrivajo v knjigah. Za naslednje leto si učenci želijo še več zabavnih iger. Sodelovala sem še v številnih drugih projektih in obeležitvi pomembnih dni. Hvala vsem za odlično sodelovanje in kreiranje bogatega kulturnega življenja na naši šoli.

Mentorica ŠKUD-a in šolskega glasila  
Nataša Magdič Kukulj

### ŠOLSKA SHEMA SADJA IN ZELENJAVE

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje. Na naši šoli smo skozi vse leto imeli tedenske delitve v sadnih kotičkih po šoli ali kot dodatek pri malici po posameznem razredu. Poleg tega smo kot šola izvajali različne spremljevalne dejavnosti, ki so usmerjene v izobraževanje otrok o dobrih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi ali preprečevanju zavržkov hrane.

### TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 18. novembra 2022, smo obeležili 12. Tradicionalni slovenski zajtrk. Letošnji slogan se je glasil »Zajtrk z mlekom – super dan!«. Po tradicionalnem slovenskem zajtrku smo dobili obisk Ekološke kmetije Rozmarič iz Veržeja. Predstavili nam so, kaj je ekološko kmetijstvo, kaj in kako pridelujejo, katere izdelke nam lahko ponudijo ter kako jih lahko uporabimo v prehrani. Učenci so poskusili tudi piškote, pripravljene iz predstavljenih pridelkov na njihovi kmetiji: bučne, ajdove in pirine moke. Dobili so nekaj njihovih pridelkov in tudi recepte, da se bodo v peki lahko preizkusili tudi sami. Obiskali so tudi naše najmlajše v razvojnem oddelku vrtca Buba v Cezanjevcih. Po obisku so učenci spoznavali še mleko in mlečne izdelke. V delu po oddelkih so razmišljali o tem, kako bi lahko združili mleko oz. mlečne izdelke in sestavine, ki nam jih je predstavila Ekološka kmetija Rozmarič. Ogledali so si poučne videoposnetke in izdelali plakate, na katerih so predstavili, kaj so se naučili. Poleg tega pa so ta dan predvsem veliko ustvarjali (iz odpadnih, recikliranih materialov) in z inovativnimi izdelki okrasili našo šolo na temo letošnjega slogana.

Koordinatorica TSZ, Maruša Poštrak

## Evalvacija prednostnih nalog 2022/2023 - starši

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja na podlagi 49. člena ZOFVI-ja (Uradni list RS, št. 16/07, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16 in 49/16 – popr.). Temelji na Priporočilih za pripravo samoevalvacijskega poročila. Samoevalvacijsko poročilo na podlagi 48. člena ZOFVI-ja obravnava in sprejme Svet šole.

Osnovna naloga tima za kakovost je pridobitev vpogleda v delovanje in dosežke šole z namenom zagotavljanje dosežene kakovostne ravni ter spodbujanja kakovosti in izboljšav. S samoevalvacijo analiziramo aktivnosti in si zagotovimo povratne informacije na področjih, ki bi jih bilo dobro izboljšati. Najpomembnejše pa je, da na osnovi ugotovitev načrtujemo ukrepe vnaprej in jih tudi udejanjimo. Samoevalvacija je usmerjena v odkrivanje močnih oz. šibkih točk delovanja šole. Je pot v smeri izboljševanja delovanja šole.

Kakovost šole se ne kaže samo v izvajanju posameznih nalog, ampak v povezovanju in medsebojnem prepletanju le-teh, v doseganju danih ciljev, v zadovoljstvu učencev in staršev, zadovoljstvu zaposlenih in njihovem strokovnem razvoju ter razvoju šole kot celote.

Na osnovni šoli Cvetka Golarja Ljutomer in v razvojnem oddelku vrtca Buba smo si v letošnjem šolskem letu izbrali dve prednostni nalogi. Na učnem področju je bila naša prednostna naloga SKRBIM ZA NAŠ PLANET in na vzgojnem področju SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE. Prednostni nalogi sta bili izbrani na ravni šoli in se povezujeta tudi s projekti v katere smo vključeni.

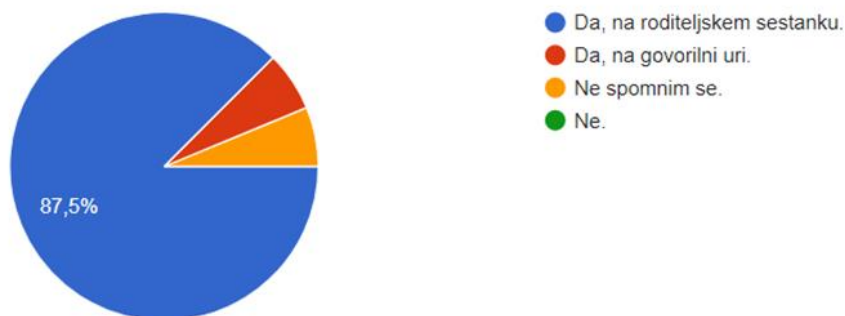
Z obema prednostnima nalogama bomo nadaljevali tudi v šol. l. 2023/24.

### ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE

Podatke o realizaciji prednostnih nalog smo zbirali s pomočjo spletnega vprašalnika za starše. Od skupno 52 staršev je spletni vprašalnik izpolnilo 16 staršev, kar je 31%.

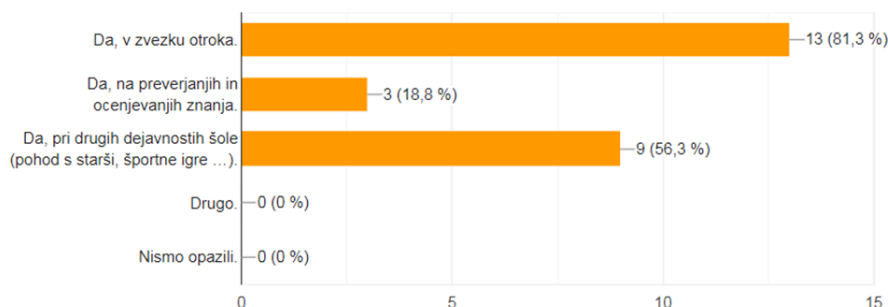
VRTEC BUBA	6 / 4
OŠ 1234	10 / 2
OŠ 5	6 / 0
OŠ 67	5 / 5
OŠ 789	7 / 0
PP 123	7 / 1
PP 45	5 / 2
PP 56	6 / 2

Na vprašanje, ali so bili v začetku šol. l. 2022/23 seznanjeni s prednostnimi nalogami šole so odgovorili:



14 staršev (87,5% vseh odgovorov) je odgovorilo, da so bili s prednostnimi nalogami šole seznanjeni na roditeljskem sestanku. 1 starš (6,3% vseh odgovorov) je odgovoril, da je bil o prednostnih nalogah seznanjen na govorilni uri, 1 starš (6,3% vseh odgovorov) pa se ne spomni, da bi bil o prednostnih nalogah seznanjen.

Prednostna naloga vzgojnega področja je bila skrb za telesno in duševno zdravje (šport, gibanje v naravi, skrb za higieno, delavnice na temo zdravja, sprostitvene vsebine, interesne dejavnosti v skladu z interesi otrok, popoldanske aktivnosti ...). Zanimalo nas je, ali so vsebine povezane s to prednostno nalogo opazili/zasledili:



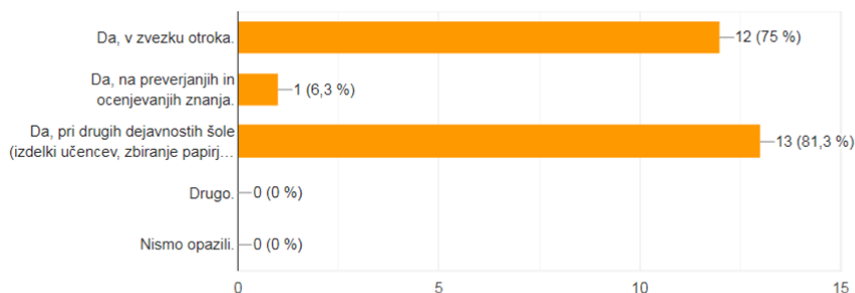
Predlogi staršev iz področja skrbi za telesno in duševno zdravje, ki bi jih v delo lahko vključili. Pri tem vprašanju je sodelovalo 8 staršev, od tega je en odgovor prazen. Predlogi so sledeči:

ne
ŠPORTNE AKTIVNOSTI
/
ne vem
Meditacijo v naravi,
Ne
menim da je vsega dovolj
Več pohodov.

Prednostna naloga učnega področja je bila skrb za planet, okolje (ekologija, varčevanje, recikliranje, zbiranje papirja, uporaba odpadnih materialov ...).



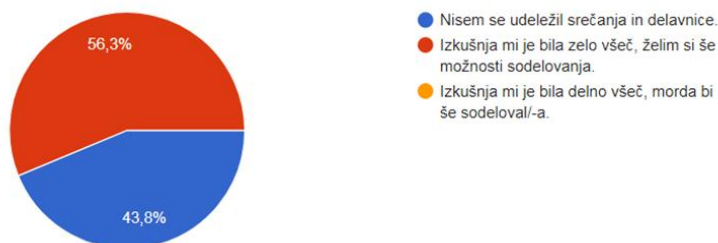
Zanimalo nas je, ali so vsebine povezane s to prednostno nalogo opazili/zasledili:



Predlogi staršev iz področja skrbi za telesno in duševno zdravje, ki bi jih v delo lahko vključili. Pri tem vprašanju je sodelovalo 5 staršev, od tega sta bila dva odgovora, da ne bi spremenili nič, dva odgovora pa sta bila opredeljena z ne vem.

ne
Ovijanje zvezkov v papir, uporaba bidonov na dejavnostih izven šole, lokalno pridelano hrano...
ne vem, zaenkrat
Ne
nevem

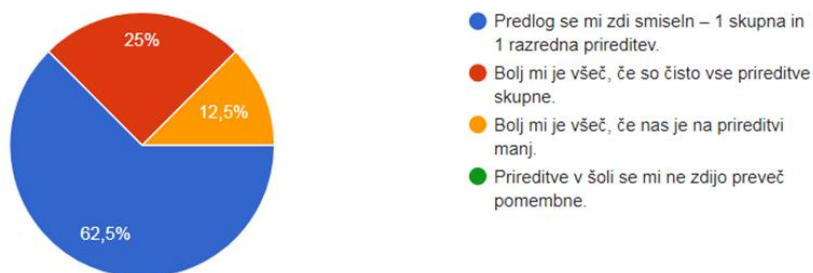
V vprašalnik smo vključili tudi zadovoljstvo z delom skupine za starše. Zanimalo nas je, kako jim je bilo všeč izvedeno srečanje z delavnico.



Na vprašanje je odgovorilo 16 staršev. Devetim staršem (56,3% vseh odgovorov) je bila izkušnja zelo všeč in si še želijo možnosti sodelovanja. 7 staršev (43,8% vseh odgovorov) pa se srečanja z delavnico ni udeležilo. Predlogi staršev za naslednja srečanja skupine za starše:

Nimam predloga	9x
Izlet	2x
Več srečanj	3x
Predavanje s področja zdravstva, psihologa	1x

Število učencev v vrtcu in na šoli se je zelo povečalo, zato se navajamo tudi na nove oblike sodelovanja. V naslednjem letu bo 1 prireditev skupna za vse, 1 pa se bo izvedla po posameznih oddelkih, v manjšem krogu (delavnica, pohod, razredna proslava ...). Zanimalo nas je kaj starši menijo o takšni obliki organizacije.



Na vprašanje je odgovorilo 16 staršev. 10 staršev (62,5% vseh odgovorov) se predlog o 1 skupni in 1 razredni prireditvi zdi smiseln; štirim staršem (25% vseh odgovorov) bi bilo bolj všeč, če bi bile čisto vse prireditve skupne; 2 starša (12,5% vseh odgovorov) pa sta odgovorila, da jima je bolj všeč, če nas je na prireditvi manj.

Glede organizacije šolskih prireditev starši predlagajo tudi:

Nič	5x
Samostojnost	1x
Več druženja	2x
Pohod	1x
Prireditve morajo biti čim krajše	1x
Srečelov ali tombola, da bi bilo bolj zabavno	1x
Vedno imate odlične ideje	1x

Na vprašanje, ali predlagajo kakšno temo za izvedbo roditeljskega sestanka je odgovorilo 16 sodelujočih staršev. Predlagajo naslednje teme:

Ne / nimam predloga	5x
Vse teme, ki jih predlaga šola so dobre	3x
Sorojenci otrok s posebnimi potrebami	1x
Tema o vsem, ne samo o učenju	1x
Možnosti vključevanja otroka v skupnost po OŠ	1x

O odnosih med učitelji in učenci	1x
----------------------------------	----

Ob koncu vprašalnika smo starše prosili za njihove pripombe, ideje, želje, pohvale ...

Starši pravijo:

Zelo smo veseli in srečni z vsemi v vrtcu Buba 😊
Hvala vam vsem za trud
Pohvalim lahko delo pedagogov v celoti na vseh področjih dela, saj se to odraža v obnašanju naših otrok.
Zelo prijazni učitelji
Zadovoljna, da so učitelji prijazni in da so vedno na razpolago, ko jih potrebujemo.
J J
Nimam kaj dodati, delajte naprej kot doslej, super ste
Zelja da bi imeli več skupnih pogovorov med starši glede otrok, pohvala da se da vse lepo zmeniti, in da ko je kaj narobe da se sporoči in se težave rešujejo sproti.
Pohvala gre šolskemu timu za res prizadevno delo z otroki.
Pohvalno
Mislím, da je za enkrat to dovolj. Hvala.

Sanja Kovačič  
pomočnica ravnateljice in šol. svet. del.

<b>LETNI PROGRAM DELA:</b> Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu	<b>ODGOVORNA OSEBA:</b> Simona Prša	<b>ČLANI TIMA:</b> Vsi učitelji OŠ Cvetka Golarja Ljutomer
---	--	---

**PROGRAM ZDRAVE ŠOLE:****Rdeča nit: Mi vsi za lepši (boljši) jutri.**

Celostni pogled na zdravje pomeni zdravje na vseh področjih za vse vključene deležnike. Pri uresničevanju ciljev iščemo poti z različnimi možnostmi. Pomembne so nam tako vsebine zdravja v učnem načrtu, kontinuirano izobraževanje učiteljev, ponudba zdravju naklonjenih dejavnosti na šoli, dobra organizacija, šolska in razredna pravila, kot tudi kakovostna komunikacija med zaposlenimi, učenci, starši, sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami, ki lahko vplivajo na zdravje.

Splošni cilji:

- Aktivno podpiranje in promocija zdravja na šoli iz vseh vidikov vsakdanjega življenja za vse generacije.
- Spodbujanje učencev in učiteljev k zdravemu prehranjevanju.
- Spodbujanje gibanja med rekreativni odmori, med poukom in po pouku.
- Aktivno podpiranje pozitivne samopodobe vseh učencev, predvsem pri krepitevi duševnega zdravja. Ozaveščanje o vzpostavljanju ravnotežja v nas samih, pri povezovanju ter sodelovanju z drugimi, spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Ozaveščanje o zavedanju ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo.

<b>CILJI:</b>	<b>DEJAVNOSTI (časovni, krajevni okvir):</b>	<b>EVALVACIJA:</b>
· Usmerjanje in umirjanje učencev	Aktivne komunikacijske tehnike za usmerjanje in umirjanje učencev  Razredne ure	- Učitelji so v okviru svojih predmetov ali razrednih ur z učenci izvajali različne tehnike za umirjanje in sproščanje učencev.
· Zmanjšanje rabe avtomobilov  · Prihajanje peš v šolo ali s kolesom.	Projekt trajnostna mobilnost	- Učence in zaposlene smo spodbujali, da so v šolo prihajali na trajnostni način.  - Učence smo skozi celo šolsko leto ozaveščali o digitalnem svetu in morebitnih posledicah. Ogledali smo si tudi film Gajin svet.
· Ozaveščanje učencev o digitalnem svetu in morebitnih posledicah	Predstavitve ppt in pogovor z učenci  Razredne ure, pb	

· Samoodločanje učencev	Delavnice na dnevih dejavnosti	- Na dnevih dejavnosti so se učenci sami odločali, k kateri dejavnosti se bodo priključili.
· Zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja	Sistematski pregled pri zdravniku, zobozdravniku.	- Učenci so imeli zobozdravstveni pregled.
· Urejanje šolskega okolja. Gibanje na svežem zraku, stik z naravo.	Dnevi dejavnosti na vrtu	- Prav tako smo učence ozaveščali o različnih odvisnostih. Učenci so sodelovali pri aktivnosti Goreče sporočilo, kjer so učenci s svojim sporočilom motivirali kadilce, ki jih poznajo, da spremenijo svoj odnos do kajenja.
· Ozaveščanje o odvisnostih	Predavanja, ogled filmov	- Pri urah gospodinjstva in delovne vzgoje so si učenci pripravili zdrave napite in zdrave obroke. Na praznovanjih rojstnih dni, so učenci v šolo prinašali sadje namesto sladkarij.
· Spodbujanje zdravih prehranjevalnih navad	Priprava zdravih obrokov, prepoved prinašanja sladkih pijač in sladkarij v šolo, izlete.	- Uvedli smo aktivne odmore (gibalna abeceda, Cvetko miga).
· Shema šolskega sadja	Uživanje sadja lokalnih pridelovalcev.	- Vsak teden imajo učenci na voljo sadje iz sheme šolskega sadja.
· Tradicionalni slovenski zajtrk	Obležitev dneva z mlekom, domačim kruhom, maslom, medom in jabolkom.	- Tudi letos smo obeležili tradicionalni slovenski zajtrk.
· Varni v prometu	Kolesarski izpit.	- Skrbeli smo za varnost v prometu. Učenci so opravili kolesarski izpit.
· Skrb za okolje	Zbiranje plastičnih zamaškov, papirja, kartuš ...	- Celo leto smo skrbeli za okolje – odpadke smo ločevali, zbirali smo stari papir, zamaške ... - Meseca septembra smo izvedli predavanje za starše z naslovom: Aktivno preživljanje prostega časa. - Namesto delavnice za zaposlene smo imeli družabno srečanje in strokovno ekskurzijo.

**POTRDILA ZDRAVE ŠOLE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023:**

NALOGA:	PREJEMNIKI POTRDILA:
PRIJATELJČKI	mag. Mateja Štefanec Vaupotič, Sanja Kovačič
SEMENKA	Marija Kašič
TETA PEHTA	Alenka Helena Tancoš, Nelica Petek, Marija Kašič Maja Rajh, Nataša Magdič Kukolj, Suzana Vaupotič, Špela Moravec, Nina Štuhec
CVETKO MIGA	Mojca Vizjak Horvat, Maruša Poštrak, Mateja Kavaš

## EVIDENCA NABAVE UČIL V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

Od meseca septembra 2022 do junija 2023 je bilo za učila namenjenih 1.369,15 €.

Za poučevanje glasbe so bile nabavljene UKULELE S TORBO IN NOTNO STOJALO v vrednosti 208,01 €, za šport so bile nabavljene ROKOMETNE IN ODBOJKARSKÉ ŽOGE, LOPARJI ZA BADMINTON IN VRV-KOLEBNICA v vrednosti 337,36 €, za računalništvo SLUŠALKE IN MREŽNE KARTICE v višini 618,24 €, za pouk tehnike VEZANA PLOŠČA v višini 205,54 €

Koordinator za nabavo učil: Simona Prša

## Poročilo šolskega sklada za šolsko leto 2022/2023

V tem šolskem letu deluje prvi dvoletni mandat drugega leta delovanja šolskega sklada na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer.

Prvo delovnem srečanju članov upravnega odbora je potekalo 27. 9. 2022.

Pogovorili smo se o prednostnih nalogah financiranja v šolskem letu 2022/2023.

Upravni odbor šolskega sklada je predlagal naslednjo prednostno nalogo programa dela za šolsko leto 2022/203 in sicer zbiranje sredstev za namene opreme kulturnega kotička.

Določili smo tudi rok za izdajo zloženke in sicer maj 2023.

V šolskem letu smo v šolski sklad pridobili 570,00 € sredstev. V skladu iz prejšnjega leta je bilo 243,87 €. Tako je skupni znesek sredstev znaša 813,87 €.

Zbrana sredstva zbiramo še naprej za namene opreme kulturnega kotička.

Vsem članom bo v obliki dopisne seje poslano poročilo o delovanju. Zaprošeni bodo za pregled in potrditev opravljenega dela.

Novo srečanje načrtujemo septembra/oktobra 2023 in sicer v novem šolskem letu 2023/24.

Mandat upravnega odbora šolskega sklada traja od 17. 2. 2022 do 17. 2. 2024.

Kot ugotavljamo vsi, šolski sklad dobro opravlja svoje poslanstvo, z majhnimi koraki vendar v pravo smer in uresničuje glavni namen sklada - to je skrb za čim kvalitetnejši pouk. S svojo aktivnostjo tako sklad nadgrajuje ter omogoča marsikaj, kar bogati življenje otrok v njihovem obveznem obdobju šolanja in boljšo motivacijo ter pogoje dela za tiste, ki so vsak dan z njimi.

Predsednica upravnega odbora  
Suzana Vaupotič