



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE CVETKA GOLARJA LJUTOMER

Z RAZVOJNIM ODDELKOM VRTCA BUBA

2023/2024

Zaradi enovitosti in povezanosti programov ter strokovnih delavcev sta LDN šole in vrtca skupna.

LDN je izdelan na osnovi 31. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 21. člena Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21).

mag. Mateja Štefanec Vaupotič,
ravnateljica


september, 2023

1. PROJEKTI ŠOLE


NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
<p>Strokovno sodelovanje z ZRSŠ: Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor</p> 	<p>Udejanjanje načel formativnega spremljanja z ustvarjanjem učinkovitega didaktičnega, fizičnega in socialnega učnega okolja, povezava s seminarjem za celoten kolektiv.</p> <p>Sodeluje: ravnateljica Vodja tima (1): Maja Rajh. Članice (8): Sanja Kovačič, Ana Žnidarič, Nina Štuhec, Simona Prša, Alenka Tancoš, Maruša Poštrak, Klavdija Trstenjak, Sara Ferlin Pal.</p>
<p>ERASMUS +</p> 	<p>Šola za obdobje 1. 9. 2022 do 29. 2. 2024 vstopa v svet mobilnosti Erasmus+ KA122SCH. Za projekt z naslovom GOgreen - zmorem tudi jaz, smo pridobili 45.727,00 €. V samo mobilnost so vključeni učenci z učitelji in učitelji sami. Projekt izhaja iz konkretnih potreb in izzivov našega učnega okolja. V projektnem timu smo cilje zastavili na treh širših področjih, ki pa se medsebojno pravzaprav vseskozi prepletajo: spoznavanje tujih jezikov ter novih digitalnih orodij, trajnostni razvoj v vrtcu in šoli ter povezovanje kot pot do inkluzije. Spoznavanje tujih jezikov ter novih digitalnih orodij ima tako predvsem organizacijsko izvedbeni pomen, hkrati pa bomo tako zaposleni kot otroci in učenci skozenj krepili svoje kompetence tega področja ter posodabljali učno prakso v smeri digitalizacije (tudi na področju posebnih potreb) in mednarodnega povezovanja. Trajnostni razvoj v vrtcu in šoli pa bo pravzaprav most do tretjega cilja - do povezovanja kot poti do inkluzije. Pridobivali bomo nove, trajnostne površine ter ob tem krepili tudi povezovanje - v ožjem in mednarodnem okolju. Hkrati bomo promovirali specializirane programe in nove, inkluzivne prakse.</p> <p>Koordinatorica: Suzana Vaupotič</p>
<p>Gozdna pedagogika</p>	<p>Na OŠ Cvetka Golarja že vrsto let izvajamo gozdno pedagogiko. Od leta 2016 sodimo med gozdne šole Inštituta za gozdno pedagogiko.</p> <p>Koordinatorja: Damijan Šumak, Alenka Tancoš</p>

NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
 <p>Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije The Slovenian Network of Forest Kindergartens and Schools</p>	
<p>TVU (Tedni vseživljenjskega učenja)</p> 	<p>Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Sloveniji in ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. S projektom opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja. Koordinator projekta na šoli: Robert Stajnkó</p>
<p>Projekt na ravni šole: Trajnostni razvoj</p> 	<p>V šolsko okolje kontinuirano implementiramo vsebine trajnostnega razvoja s poudarkom na učnem vrtu in sadovnjaku. Površine in pridelki so ekološko certificirane, certifikat letno obnavljamo. Koordinatorici: Alenka Tancoš, Nelica Petek</p>
<p>Zdrava šola</p> 	<p>Rdeča nit v šolskem letu 2023/2024 je Lepa beseda lepe odnose najde. Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci/dijaki, učitelji,</p>

NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
	<p>starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.</p> <p>Koordinatorica: Simona Prša</p>
<p>Medgeneracijsko branje</p> 	<p>MEDGENERACIJSKO POVEZOVANJE OB LITERARNIH DELIH, KI SO NAMENJENA NAJSTNIKOM IN ODRASLIM/Medgeneracijsko branje</p> <p>Osrednja cilja projekta sta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodbujati medgeneracijsko branje literature, - promovirati kakovostno slovensko mladinsko literaturo, predvsem iz zbirk »Zlata bralka, zlati bralec« in »Rastem s knjigo«. <p>Potek: skozi celo šolsko leto; oblikovali bomo MG skupine, npr. učenci z različnih razrednih stopenj, dve generaciji učiteljev, učenci in starši istega razreda z razrednikom/ko idr.</p> <p>V tem šolskem letu bomo zaradi obletnic izbrali »umetnika sezone«. Koordinatorica je Vida Tivadar.</p> <p>Mentorice: Nataša Kukulj Magdič, Marija Kašič, Simona Prša, Alenka Tancoš, Nelica Petek, Vendi Balas, Nina Štuhec, Mateja Kavaš, Suzana Vaupotič, Tamara Jerič Miholič.</p>
<p>PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA</p> 	<p>Pod okriljem Društva Planet Zemlja se bomo tudi letos priključili vseslovenskem natečaju za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola. Namen projekta je ohranjanje kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijanje zdrave samopodobe posameznika ter spoštljivega in odgovornega odnosa človeka do okolja in narave.</p> <p>Za pridobitev naziva se bomo trudili izpolnjevati naslednje nacionalne in projektne kriterije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukrepi za boljšo kakovost dela in bivanja vključujejo vse v šoli; ne bomo gostili avtomatov za nezdrave jedi in pijače; - stremeli bomo k zdravemu načinu prehranjevanja s čim več lokalno pridelane hrane; - prizadevali si bomo pridelati lastna

NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
	<p>zelišča in nekatere vrtnine, pri čemer bodo otroci aktivno sodelovali, vrtnine pa bomo uporabljali tudi pri pripravi jedi za svoje učence;</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvajali bomo ločeno zbiranje odpadkov (star papir, kartuše, baterije, organski odpadki ...); izvajali bomo obojestransko tiskanje/kopiranje dokumentov; spremljali porabo energije in drugih naravnih virov (vode ...) <p>V okviru omenjenega natečaja se bomo v tem šolskem letu vključili v <u>dva projekta</u>: Eko beri, kjer bodo učenci spoznavali knjige z ekološko vsebino, Jezik živali, kjer bodo učenci in mentorji spoznavali živali. Koordinatorice: Vida Tivadar, Suzana Vaupotič in Nataša Kukulj Magdič ter mentorji oz. mentorice projektov.</p>
<p>UNESCO ŠOLA</p>  <p>unesco</p> <p>Članica Mreža Unescu pridruženih šol</p>	<p>Šola bo v tem šolskem letu 2022/23 že drugo leto sodelovala kot kandidatu za člana Unesco šole.</p> <p>V življenje in delo šole bomo vpletali naslednje UNESCO teme: svetovni problemi in vloga sistema Združenih narodov pri njihovem reševanju, mir in človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje, medkulturno učenje (preučevanje drugih dežel in kultur na lokalni in nacionalni ravni), okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje.</p> <p>Na področju izobraževanja si bomo prizadevali razvijati vsa štiri načela - Delorsove stebre izobraževanja za 21. stoletje, ki omogočajo otrokom optimalen razvoj in obenem zavezujejo članice UNESCO ASPnet.</p> <p>To so: Učiti se, da bi vedeli. Učiti se, da bi znali delati. Učiti se, da bi znali živeti skupaj. Učiti se biti.</p> <p>Obeleževali bomo mednarodne dneve z Unesco koledarja, sodelovali tudi med seboj v mednarodnih, nacionalnih ter pilotskih projektih. Koordinatorica: Suzana Vaupotič</p>
<p>MLADI ŠPORTNIK</p>	<p>Otroci razvojnega oddelka vrtca Buba in oddelka PPV11 bodo tretje leto zapored sodelovali v</p>

NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
 <p>Specialna olimpiada Mladi športnik</p>	<p>projektu Mladi športnik, ki poteka v okviru Specialne olimpiade. Namen projekta je razvijanje gibalnih spretnosti in sposobnosti predšolskih otrok z raznolikimi razvojnimi izzivi. Tekom leta bomo izvajali različne poligone v vrtčevski telovadnici in zunaj vrtca. V mesecu juniju bomo izvedli zaključno prireditev, na kateri bodo otroci skupaj z njihovimi starši izvedli pripravljen poligon in pokazali novo pridobljene spretnosti in izboljšane sposobnosti.</p> <p>Koordinatorici: Ana Žnidarič, Natalija Štotti, Maruša Poštrak</p>
<p>PODNEBNI CILJI IN VSEBINE V VIZ</p>   	<p>Šola v obdobju od 1. 6. 2022 do 30. 11. 2023 sodeluje v projektu Podnebni cilji in vsebine v VIZ, kjer v šolski prostor uvajamo koncept VITR ter razvijamo pedagoške pristope in prakse, ki sooblikujejo trajnostno in ekološko naravnano okolje.</p>
<p>SPECIALNA OLIMPIJADA</p> 	<p>Specialna olimpijada služi ohranjanju psihofizičnih sposobnosti in športnemu vključevanju učencev, povezujemo pa se tudi s projektom SO Mladi športnik.</p>
<p>VARNO NA KOLESU</p> 	<p>Projekt Varno na kolesu je namenjen učencem osnovnih šol. Ob različnih nalogah jih vzpodbuja k osvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa – trajnostnega prevoznega sredstva.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezovanje z lokalno skupnostjo, - izdelava naloge z različnimi dokazi (video, film, foto knjiga, ...), - spodbujanje dela in aktivnega doprinosa učencev k izvedbi nalog.

NAZIV IN LOGOTIPI PROJEKTA	VSEBINE
	<p>Program EKOšola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju, večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.</p> <p>Koordinatorica: Marija Kašič in vsi mentorji, učitelji vključeni v šolski odbor</p>
<p>Vzgoja za zobno zdravje</p>	<p>Povezava z ZD Ljutomer; šola je sodelujočim skupinam učencev financirala tudi zobne ščetke, vezane na projekt (OŠPP 234, OŠPP 5, PPVI 23).</p>
<p>Policist Leon svetuje</p>	<p>Delavnice s policistko. Osnovna tema je varnost v prometu, varnost in pasti spleta in varnost na domu. Policistka predstavi tudi svoj poklic in svojo vlogo ter izvede štiri delavnice (OŠPP 5).</p>

Letni program dela: EKOŠOLA 2023 /2024	Odgovorna oseba: Marija Kašič	Člani tima še: Alenka Tancoš Nelica Petek Nataša Kukulj Magdič Suzana Vaupotič Maja Rajh Martina Škrlec Urška Lukovnjak Ana Žnidarič Mateja Kavaš Mojca Vizjak Horvat Mag. Mateja Štefanec Vaupotič Vendi Balas
--	----------------------------------	---

Programu EKOšola smo se pridružili v letošnjem šolskem letu, z uvodno konferenco koordinatorjev, ki je potekala v Čatežu, avgusta 2023. Šole članice morajo za pridobitev naziva EKOšole sistematično načrtovati cilje in dejavnosti v akcijskem načrtu, program predstaviti v LDN šole in oddati poročilo o izvedenih načrtovanih aktivnostih na koncu šolskega leta.

Program EKOšola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju, večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Dejavnosti programa so razdeljene na več tematskih sklopov, ki omogočajo interdisciplinarno in izkustveno učenje. Otroci in mladi z opazovanjem, raziskovanjem in eksperimentiranjem prepoznajo okoljske izzive ter oblikujejo rešitve, da jih v čim večji meri udeležijo v šolskem in vsakdanjem življenju. Vsebine in pristop dela v programu Ekošola temeljijo na smernicah in priporočilih EU za vzgojo in izobraževanje za trajnostni razvoj. Program Ekošola v Sloveniji po pooblastilu Mednarodne fundacije za okoljsko vzgojo (FEE - Foundation for Environmental Education) od leta 1996 izvaja Društvo DOVES – FEE Slovenia.

Program na šoli deluje v okviru odbora, ki ga sestavljajo strokovni delavci, ravnateljica, učenci, tehnični delavci šole, starši, predstavniki sveta zavoda ter predstavnik lokalne okoljevarstvene organizacije. K sodelovanju v odboru šole bomo povabili tudi županjo občine Ljutomer mag. Olgo Karba. Program EKOšola se v svojih ciljih in dejavnostih tesno povezuje z drugimi projekti, ki delujejo na naši šoli; UNESCO, ERASMUS+, Tim za trajnostni razvoj, Zdrava šola, PCV (cilji in podnebne vsebine, projekt MVI), Planetu zemlja prijazna šola.

Program bomo uvajali v redni program in v interesne dejavnosti preko naslednjih vsebin oziroma področij:

Krožnost je naša priložnost: učenje o ponovni rabi izdelkov in podaljševanje njihove rabe, podpiranje trajnostnih storitev, dogodkov, procesov. Ponovna uporaba časopisnega papirja in starih koledarjev za izdelavo razrednih aplikatov, za porabo pri likovni umetnosti, restavracija starega pohištva

Ne zavrzi oblek, ohrani planet: ozveščanje učencev o recikliranju starih oblačil, organiziranje izmenjave oblačil, predelava tekstila

Odpadkom dajemo novo življenje: Zbiranje odpadnega papirja (za namen odkupa s strani družbe Dinos, d.o.o.), tekmovanje med oddelki PPVI za naslov EKOcarja s podelitvijo nagrad.

Hrana ni za tjavendan: zmanjševanje zavržkov hrane, tehtanje zavržkov in tekmovanje med oddelki NIS za naslov EKOcarja, s podelitvijo nagrad. Poraba ostankov hrane (sadje, kruh) v učnem stanovanju in pri pripravi samostojnih malic. Ločevanje odpadkov pri malici za porabo

na šolskem kompostu.

Altermed sejem: udeležba treh mentorjev na sejmu Altermed v Celju, tema sejma – odgovorno s hrano

Šolska vrtilnica: Na šoli imamo že vzpostavljen vrt in sicer več različnih vrtov; Zeliščni vrt, zelenjavni vrt, sadni vrt, vrt, ki diši po morju, sadovnjak, iglasti drevored. S pridelki iz vrta **smo na šoli (deloma) samooskrbni** - učenci pri pouku in pri dveh interesnih dejavnostih »Čuvaji vrta« skrbijo za vrt in sadovnjak, obirajo sadje/zelenjavo, le-to uživajo presno ali predelajo v sokove. Vsak oddelek skrbi za del vrta, poleg tega si zastavi letni izziv, dejavnost, ki jo bo realiziral, glede na težavnost nalog/izzivov, učenci in učitelji posameznih oddelkov sami presodijo, kateremu izzivu bodo kos in ga bodo zmogli uresničiti

Skrbimo za biodiverzitetu, skrbimo za stare nasade jabolk in posadimo nove rastline – učenci po oddelkih, ki skrbijo za posamezni del vrta in pri interesnih dejavnostih, sodelujejo ali sami načrtujejo zasaditev, sejanje novih rastlin (travninskih cvetlic, začimbnic, trajnic, zelenjadnic, sadnih dreves ipd.). SEMENKA – zaboj izmenjave avtohtonih vrst semen, ki deluje v naši oskrbi na lokaciji Splošne knjižnice Ljutomer. Semena pobiramo na šolskem vrtu, jih pakiramo, dokumentiramo in nosimo v knjižnico, kjer jih sortiramo v škatlo. Skrbimo tudi za ozaveščenost lokalnega okolja, z izdelavo reklamnega materiala, plakatov.

Ekobranje za ekoživljenje: S prebiranjem literature z različnimi ekološko obarvanimi temami, bomo med učenci spodbujali pozitiven odnos do branja, kreativno mišljenje, pozitiven odnos do okolja, aktivno vključevanje v okolje, vsebine medpredmetno povezovali in spodbujali ustvarjanje konkretnih izdelkov (risba, plakati, zgodbe, pesmi, spisi ...). Vsebine tega področja bomo povezali z drugimi že obstoječimi projekti in vsebinami, ki potekajo na šoli – bralna značka, medgeneracijsko branje in medknjižnično sodelovanje med našo šolo in šolo DOŠ II Lendava.

Mladi poročevalci za okolje: Najstarejši učenci na šoli, v programu NIS, bodo pod mentorstvom učiteljice slovenskega jezika poročali o vseh aktivnostih, ki bodo na šoli potekale v okviru EKOšole in na tak način razvijali in krepili spretnosti in znanja s področja opazovanja, poročanja, opazovanja, razmišljali o okoljskih izzivih, ozaveščali okolico o okoljevarstvenih temah in krepili zavest o ohranjanju našega planeta.