

POROČILO O OPRAVLJENI AKTIVNOSTI - EKO ŠOLA

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Učiteljica: Maja Rajh, prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike

Razred: Učenci v prilagojenem izobraževalnem programu z NIS, 2., 3. in

4. razred **Knjiga:** Mojiceja Bonte, Eko zmajček

Potek dela:

V okviru predmeta spoznavanje okolja (za učence 2. in 3. razredov) in naravoslovja (za učence 4. razredov) učenci spoznavajo kako človek vpliva na okolje in naravo. Eden izmed učnih ciljev je, da učenci dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju narave ter k varovanju okolja, v katerem živijo. Na podlagi tega sem za učence izbrala knjigo Eko zmajček, saj so odpadki del posameznikovega vsakdanjega življenja, ustrezno ravnanje z njimi pa ključno za ohranjanje okolja in zmanjševanje negativnih vplivov na planet.

Učencem sem ob zvočni spremljavi (predvsem za ohranjanje njihove pozornosti!) prebrala knjigo Eko zmajček. Zvočna spremljava pomeni, da sem učencem ob določenih delih besedila zraven branja ponudila še zvoke preko zvočnika (npr. zvoke narave, vremena, živih bitij, prevoznih sredstev ipd.). Nato smo ob slikah obnovili zgodbo. Učenci so rešili učni list in ga prilepili v zvezek. Iz tršega kartona so si učenci izdelali naglavne maske v podobi zmaja. Tako so tudi sami postali Eko zmajčki. V paru so sortirali smeti (embalažo, papir, ostali odpadki). Na razredni koš smo prilepili različne smeti (izbrali smo najpogostejše smeti, ki se pojavljajo med učenci), ki bodo učence še dodatno opominjale na ločevanje smeti in pravilno razvrščanje odpadkov. Z drugo učiteljico v oddelku so učenci kasneje izdelali še koš za papir.

Prednosti: Učenci so pozorno poslušali besedilo in prisluhnili različnim zvokom. Uživali so ob ustvarjanju in igri vlog. Všeč jim je bilo, da so se lahko spremenili v zmaje. Zelo radi imajo praktično delo in delo s konkretnimi materiali. Pri razvrščanju odpadkov so bili uspešni.

Priložnosti za naprej: Poiskati še kakšno drugo knjigo na temo varovanja okolja, saj je tema zelo široka. Učenci bi lahko zgodbo o Eko zmajčku predstavili učencem drugega razreda, vse koše na šoli bi lahko opremili s konkretnimi odpadki, da bi tudi

druge učence opominjali na pravilno razvrščanje smeti.

Postali smo Eko zmajčki



Razvrščamo odpadke



Razredni koš





Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R



Ekošola

