

POROČILO O OPRAVLJENI AKTIVNOSTI - EKO ŠOLA

»Okolica šole – Šolska VRTilnica«

ODDELEK: 5. razred NIS,

UČITELJ: Nelica Petek

DATUM IZVEDBE: celo šolsko leto 2023/2024

PREDMET, TEMA IN VSEBINA: Gospodinjstvo, interesna dejavnost- vrtnarjenje; Okolica šole – Šolska VRTilnica

CILJI URE:

- **Trajnostni razvoj** (učence naučiti osnov trajnostnega vrtnarjenja, pomena pridelave lokalne hrane in skrbi za okolje);
- **Praktične veščine** (učenci pridobijo praktične veščine vrtnarjenja, kot so sajenje, zalivanje, oskrba rastlin in načrtovanje vrta – prikaz vrta kot model, pa tudi orientacijske spretnosti);
- **Sodelovanje in timsko delo** (spodbuditi sodelovanje med učenci različnih interesov, spretnosti in krepiti občutek skupnosti);
- **Razvijanje odgovornosti** (učenci se naučijo prevzeti odgovornost za določen del vrta, kar krepi njihovo zavedanje o pomenu skrbnosti in odgovornosti, obenem pa se učijo prilaganja naravi, s tem ko upoštevajo setveni koledar);
- **Povezava z naravo** (povečanje zavedanja in povezave z naravnim okoljem, kar je pomembno za razvoj ekološke zavesti pri mladih);
- Spodbujanje **kreativnosti in inovativnosti** skozi oblikovanje makete šole in vrta ter iskanje inovativnih rešitev za morebitne vrtnarske izzive;
- **Učiti se skozi igro;**
- **Znati opazovati in raziskovati** (opazovanje rasti in razvoj rastlin)
- **Ekološka ozaveščenost** (razumeti vpliv človekovega delovanja na okolje)
- **Spodbujanje zdravega načina življenja** (pomen zdrave, sveže pridelane hrane, spodbujanje fizične aktivnosti).

EVALVACIJA URE:

Dejavnosti povezane z vrtom potekajo tekom celega šolskega leta. V začetku šolskega leta smo si izdelali maketo šole in vrta, v kateri je lepo prikazana zasaditev naše okolice. Nekateri elementi so trajni, določene je potrebno zasaditi vsako leto znova. Učenci so

najprej opazovali in zabeležili vrtnine, jagodičevje in sadni nasad, zelišča in dišavnice. Ugotovili smo, da je naša zasaditev zelo pisana in pestra in imamo na našem šolskem vrtu in v okolici šole že mnogo naravnih priboljškov. Preko natančnega opazovanja so učenci izdelali posamezne elemente in jih uvrstili na maketo. Pri tem je bila potrebna tudi dobra orientacija, saj smo se trudi umestiti posamezne segmente na ustrezno mesto. Ko je bila maketa končana, smo na pobudo sodelavke skupaj z učenci nižjih razredov izdelali prikupen in res uporaben setveni koledar. Nastal je na preprostem predpasniku, na katerem so žepi z meseci. V te žepke lahko tekom celega šolskega leta vstavljamo oznake za posamezno vrtnino in s tem vse učence seznanjamo o primernem času vrtnih opravil. Učenci so nad svojim izdelkom navdušeni in ga s ponosom uporabljajo.

SLIKE:



Izdelava in opremljanje makete šolske okolice in vrta



Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R



Ekošola



Setveni koledar



Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R



Ekošola



Končni izdelek razstavljen v avli šole



Del šolskega vrta in sladkanje ob nabiranju jagod



OŠ C G
Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R



Ekošola