



Osnovna šola Cvetka Golarja
L J U T O M E R

LETNO POROČILO O REALIZACIJI

LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

OŠ Cvetka Golarja Ljutomer z razvojnim oddelkom vrtca Buba

2023/2024

Junij, 2024

mag. Mateja Štefanec Vaupotič,
ravnateljica

KAZALO:

ORGANIZIRANOST	1
ŠTEVILO UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	1
POČITNIŠKO VARSTVO UČENCEV	1
ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI ŠOLE	1
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	2
Aktiv mobilne strokovne službe (MSS), vodja Maruša Poštrak	3
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja, vodja Nina Štuhec.....	4
Strokovni aktiv OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, vodja Nelica Petek	4
Strokovni aktiv podaljšanega bivanja, vodja Nataša Magdič Kukolj.....	6
Strokovni aktiv mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja	6
Strokovni aktiv za zgodnjo obravnavo, Alenka Tancoš.....	7
UČITELJSKI ZBORI	8
IZOBRAŽEVANJE IN DODATNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV	8
KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA	9
VRTČEVSKA IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	9
PROSTORSKE MOŽNOSTI IN OPREMLJENOST	10
NADSTANDARD – pridobljena sredstva	10
PROJEKTI – pridobljena sredstva	11
UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI	11
UČNO VZGOJNI PROGRAM	11
REALIZACIJA POUKA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA.....	11
UČNI USPEH UČENCEV.....	11
USPEH PO RAZREDIH V %	12
POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE	13
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	14
IZBIRNI PREDMETI.....	18
PREHRANA IN NAČINI PREHRANJEVANJA (Nataša M. Kukolj)	18
ŠPORT ZA ZDRAVJE (Robert Stajnko).....	18
RAČUNALNIŠTVO (Aleš Ploj)	18
SPECIALNO PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI	19
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	19
SOCIALNO UČENJE.....	19
OBLIKE DIFERENCIACIJE	19
DODATNA STROKOVNA POMOČ	19
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI	19
POMEMBNEJŠI DOGODKI IN DOSEŽKI ŠOLE	20
EVALVACIJA PROGRAMA IN UČNO VZGOJNIH REZULTATOV	21
VZGOJNI NAČRT (Sanja Kovačič, vodja strokovne skupine za pripravo vzgojnega načrta šole).....	22

DEJAVNOSTI OB POUKU – DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI.....	22
INTERESNE DEJAVNOSTI	27
PROJEKTI	29
NATEČAJI, SREČANJA	43
MENTORSTVA STROKOVNIH DELAVCEV – PRAKSA, STROKOVNI IZPIT, PROSTOVOLJCI -.....	44
TEČAJI PLAVANJA	44
KOLESARSKI IZPIT	44
TEKMOVANJA – ŠPORT	45
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	45
SAMOEVALVACIJA - po strokovnih aktivih.....	47
ŠOLSKA KNJIŽNICA	52
RAČUNALNIŠKO – IKT OPISMENJEVANJE IN DELO ROID.....	53
ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	53
ŠOLSKA PREHRANA.....	54
VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNI VIDIK PREHRANE	54
PROMETNA VARNOST	54
SODELOVANJE S STARŠI	55
SVETOVALNE URICE	55
DELO VODSTVENIH ORGANOV.....	56
RAVNATELJICA	56
SPREMLJANJE POUKA IN LETNI RAZGOVORI	56
POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE ŠOLE, Sanja Kovačič	56
POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE VRTCA, Pedagoški vodja vrtca, Alenka Tancoš	56
VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO	57
SODELOVANJE Z MEDIJI IN PROMOCIJA ŠOLE ŠKUD	58
PRILOGE K POROČILU:.....	58
Poročilo o delu sveta zavoda v šolskem letu 2023/2024.....	59
Poročilo o delu sveta staršev v šolskem letu 2023/2024.....	60
Poročilo o delu šolske skupnosti za šolsko leto 2023/2024.....	61
Poročilo otroškega parlamenta v šol.l. 2023/2024	62
Poročilo zdrava šola za šolsko leto 2023/2024	63
Poročilo o kulturnih dejavnostih (ŠKUD) za šolsko leto 2023/2024	65
Poročilo o SŠSZ, slovenskem zajtrku za šolsko leto 2023/2024	66
Evalvacija prednostnih nalog 2023/2024 - starši.....	67
Evidenca nabave učil v šolskem letu 2023/2024	72
Poročilo šolskega sklada za šolsko leto 2023/2024	73

Letno poročilo šole vsebuje osnovne podatke o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Cvetka Golarja Ljutomer in razvojnega oddelka vrtca Buba za šolsko leto 2023/2024. Drugi podatki so priloga poročila oziroma so vključeni v organizacijska in statistična poročila ter finančno - poslovna poročila, ki jih na matični šoli izpolnjujemo in pošiljamo na MIZŠ, Agenciji za javno pravne evidence in storitve, Zavodu za statistiko RS, Zavodu RS za šolstvo ter ustanoviteljici šole, občini Ljutomer. Pregled delovanja in pomembnejših dogodkov šole je predstavljen tudi v šolski kroniki.

ORGANIZIRANOST

ŠTEVILO UČENCEV OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Šolsko leto	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
oddelki/ učenci	5/32	5/34	6/34	6/38	6/36	6/36	1/6	7/46	1/6	9/54	1/6

POČITNIŠKO VARSTVO UČENCEV

V šolskem letu 2023/2024 se je počitniško varstvo izvajalo kot nadstandardna dejavnost šole. Počitniško varstvo se je izvajalo od 26. 6. do 28. 6. in od 26. 8. do 30. 8. 2024. Počitniško varstvo je namenjeno vsem učencem, ki obiskujejo OŠCG (program OŠPP z NIS in PPVI). V času počitniškega varstva je poskrbljeno za prehrano (dopoldansko malico in kosilo) ter zanimiv in pester počitniški program. V skladu z LDN šole in potrjenimi nadstandardnimi programi je znašal prispevek staršev 3€ na dan (za nabavo materiala in drugih dodatnih gradiv za ustvarjanje). V skladu z LDN in z dogovorom s starši je potekalo tudi varstvo v razvojnem oddelku vrtca BUBA - zaradi nujnega koriščenja letnega dopusta zaposlenih je bil vrtec nekaj dni strnjeno zaprt oz. so bile počitnice otrok dogovorjene na enak termin.

ZAPOSLENI STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI ŠOLE

Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2024 po izobrazbi

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII./1, VII./2	VIII.	IX.	Skupaj zaposlenih
0	1	0	2	5	2	8 37	1	0	56

Število učiteljev in drugih strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024 po nazivu na dan 30. 6. 2024.

Naziv	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Brez naziva	7	7	17	13	11	11	13	18	20
Mentor	11	11	6	8	10	10	14	16	12
Svetovalec	3	3	5	5	5	6	4	6	12
Svetnik	0	0	0	0	1	2	1	1	1
Učitelji in ostali strok. delavci	20	20	28	26	27	28	32	41	45

Število administrativnih in drugih delavcev v preteklih šolskih letih

Delovno mesto	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Administr. računovod. delavci	4	na OŠCG	na OŠCG	na OŠCG	1	1	1	1,5	2	3
Tehnični delavci	16	1,5	1,5	2	2	2	2	2,35	5	4
Varuh, spremljevalec GO	2	2	2	2,5	1	2 (1 odobren s strani MIZŠ kot specifika)	4	3	4	4

Cilj: kadrovska situacija je kot povsod po državi izjemno zahtevna, saj kandidatov s predpisanimi pogoji primanjkuje. Nekaj zaposlenih je bilo tako zaradi potreb po zagotavljanju izvedbe delovnega procesa zaposlenih za določen čas. 1 strokovna delavka je opravila SRP dokvalifikacijo, 2 sta opravili strokovni izpit. Zaposlene, ki še nimajo pogojev, spodbujamo, da zaključijo izobraževanje/izpopolnjevanje in jih v skladu z možnostmi pri tem tudi podpiramo.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni aktivni na ravni šole (5) so imeli redne sestanke, trikrat ali štirikrat v šolskem letu. Njihovo delo je potekalo po začrtanem programu dela. Obravnavali so aktualnosti glede programa, učnih metod in oblik dela, vprašanja organizacije dela, usklajenosti načrtovanja dejavnosti, dela in sodelovanja s starši; strokovni aktivni so obravnavali tudi prioritete naloge šole v okviru projekta zagotavljanja in ugotavljanja kakovosti v vzgoji in izobraževanju – usposabljanje za samoevalvacijo (**RN ZRSŠ: Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje/formativno spremljanje – dokazi in povratna informacija** - učno področje, - **PROSTI ČAS** - skrb za duševno in telesno zdravje – vzgojno področje).

Strokovni aktivni imajo v VIZ s tako heterogeno sestavo programov in specifik dela izjemen pomen, vodje strokovnega aktiva pa so pomemben soustvarjalec pedagoškega dela v vrtcu in šoli. V naslednjem šolskem letu je predvidena novost - MREŽENJE STROKOVNIH AKTIVOV, kjer se bodo vodje strokovnih aktivov vsaj dvakrat letno na povabilo ravnateljice sestale na delovnem srečanju ter tako še dodatno krepile skupno vizijo in smernice delovanja, hkrati pa prejele podporo pri svojem delu; ustvarjen bo tudi pomemben strokovni prostor za organizacijsko razvojne uskladitve na ravni vrtca in šole.

Aktiv mobilne strokovne službe (MSS), vodja Maruša Poštrak

Člani aktiva v šolskem letu 2023/2024: Alenka Tancoš, Mateja Ferenčak, Natalija Recek Janžekovič, Martina Škrlec, Klavdija Trstenjak, Maruša Poštrak, Mojca Hrnčič, Anja Zamuda, Nelica Petek, Simona Prša, Nina Štuhec, Nataša Vuk, Maja Rajh, Tadeja Mernik, Marija Kašič, Urban Rudolf, Tjaša Šendlinger, Jerica Smodej Bohanec, Milojka Marinič, Tamara Jerič Miholič, Tjaša Čamernik, Sara Ferlin Pal, Maja Gajser, Nina Rihtarič, Špela Štraki in Vanja Vojsk Mauko.

Aktiv se je v letošnjem šolskem letu sestel trikrat. Prvo srečanje je potekalo v mesecu oktobru. Člani strokovnega aktiva smo zasnovali letni program dela in sprejeli prednostne naloge, ki smo jim sledili skozi letošnje šolsko leto. Drugo srečanje je potekalo v mesecu februarju in je bilo namenjeno delavnici - izmenjavi idej za didaktične materiale in pripomočke po področjih (slovenščina, matematika, pozornost in koncentracija, izvršilne funkcije). Vsak član aktiva je prinesel svoj "naj pripomoček" ter ga predstavil sodelavcem. Zadnje, tretje srečanje je potekalo v mesecu maju. Namenjeno je bilo evalvaciji dela v šolskem letu 2023/2024; pregledali smo realizacijo letnega načrta strokovnega aktiva, člani so poročali o delu po lokacijah ter podali predloge za naslednje šolsko leto. Zasnovali smo osnutek nalog za prihodnje šolsko leto.

Področja dela v šolskem letu 2023/2024:

- izmenjava specifičnih metod dela in oblik pomoči pri reševanju problematike otrok s posebnimi potrebami,
- seznanjanje z novostmi strokovne literature, zakonodaje in dosežki stroke na področju obravnave oseb s posebnimi potrebami,
- stalna medsebojna podpora, svetovanje, izmenjava mnenj, deljenje primerov dobre prakse, pripomočkov/materialov za delo DSP,
- sodelovanje z GFML Ljutomer in okoliškimi osnovnimi šolami; osveščanje širšega šolskega okolja,
- vključevanje elementov formativnega spremljanja, računalniškega opismenjevanja, področja skrbi za zdravje in za planet v učni proces DSP.

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024:

- izvedba strokovnega predavanja za strokovne delavce s področja VIZ iz področja UE Ljutomer,
- posodobitev individualiziranega programa (načrtovanje popoldanskih aktivnosti in preživljanja prostega časa učencev, pozornost na socialna omrežja in varno rabo spleta),
- skrb za duševno in fizično zdravje (vključevanje gibalnih, aktivnih odmorov med ure DSP),
- skrb za naš planet (ozaveščanje učencev, vključevanje vsebin v ure DSP).

Realizirane so bile vse zastavljene prednostne naloge. V mesecu aprilu smo članice aktiva izvedle strokovno predavanje za strokovne delavce VIZ iz področja upravne enote Ljutomer z naslovom: *Skupaj na vrtiljaku izzivov razredne stopnje*. Predavanje je potekalo preko spletne platforme, udeležilo pa se ga je več kot 60 strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev in osnovnih šol. Predavanje so izvedle članice aktiva mobilne strokovne službe: specialne pedagoginje Alenka Tancoš, Martina Škrlec in Maruša Poštrak, logopedinja Klavdija Trstenjak ter ravnateljica mag. Mateja Štefanec Vaupotič. Predstavile so izzive, s katerimi se soočajo učenci na več področjih učenja in podale konkretne primere strategij dela iz prakse, pri čemer so se dotaknile govorno-jezikovnega področja, področja opismenjevanja, matematičnih veščin in izvršilnih funkcij.

Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja, vodja Nina Štuhec

Člani strokovnega aktiva v šolskem letu 2023/2024 so: Maruša Poštrak, Nina Štuhec, Urška Lukovnjak, Simona Prša, Marija Kašič, Mateja Kavaš, Suzana Vaupotič, Damijan Šumak, Robert Stajnko, Srečko Štuhec, Vendi Balas, Mojca Vizjak Horvat, Alja Bajc Kosi, Špela Štrakl, Teja Lihtenvalner, Vanja Vojsk Mauko, Ana Žnidarič.

Aktiv se je v letošnjem šolskem letu sestal trikrat. Prvo srečanje je bilo namenjeno načrtovanju za šolsko leto 2023/2024. Člani strokovnega aktiva smo določili dve prednostni nalogi. Drugo srečanje je bilo namenjeno evalvaciji dnevom dejavnosti in dogodkom, ki smo jih že izvedli v prvi polovici šolskega leta. Tretje srečanje je bilo namenjeno analizi dela strokovnega aktiva v šolskem letu 2023/2024 in evalvaciji dela.

NALOGE STROKOVNEGA AKTIVA PPVI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024:

- načrtovanje in izvajanje dejavnosti za učence PPVI pri pouku: večji poudarek sprostitvenim in gibalnim vsebinam, kot so jahanje, plavanje, sprehodi v naravi;
- sodelovanje s starši (načrtovanje delavnice s starši);
- razvijanje samostojnosti učencev;
- načrtovanje dejavnosti, naloge, vaje, v okviru katerih učenci skrbijo za zdravje;
- načrtovanje in izvajanje nalog, vsebin v okviru projektov;
- načrtovanje in izvedba proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti;
- načrtovanje in izvedba ŠOLE V NARAVI (Seča 2024) in ZAKLJUČNE EKSKURZIJE (Radenci 2024).

PREDNOSTNE NALOGE STROKOVNEGA AKTIVA PPVI:

1. SKRB ZA SVOJE ZDRAVJE – vzgojno področje;
2. SKRB ZA NAŠ PLANET - učno področje.

EVALVACIJA DELA

Strokovni aktiv je realiziral vse zastavljene cilje in naloge. Dogovorili smo se, da v naslednjem šolskem letu načrtujemo obvezen športni dan – plavanje.

Strokovni aktiv OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, vodja Nelica Petek

Člani strokovnega aktiva za nižji izobrazbeni standard so: Alenka Tancoš, Maja Rajh, Sara Ferlin Pal, Robert Stajnko, Srečko Štuhec, Aleš Ploj, Vendi Balas, Suzana Vaupotič, Nataša Magdič Kukolj, Mojca Vizjak Horvat, Teja Lihtenvalner, Klavdija Trstenjak, Klavdija Žabota, Nuša Pušenjak, Milojka Marinič, Nelica Petek.

Tudi v tem šolskem letu smo člani aktiva načrtovali, medsebojno usklajevali, izvajali in evalvirali vzgojno-izobraževalno delo. Pri izdelavi IP-ja za posameznega učenca smo stremeli k upoštevanju želja in potreb staršev in učencev, ki skupaj z nami načrtujejo IP. Člani strokovnega izvajamo programe ter pripomoremo k večjemu sodelovanju šole z okolico šole in širše lokalne skupnosti.

Člani strokovnega aktiva:

- načrtovanje projektne dela, dni dejavnosti, šole v naravi in ekskurzij,
- načrtovanje roditeljskih sestankov (oblikovanje predlogov za teme in vsebine),
- oblikovanje predlogov za nabavo opreme, učbenikov, šolskih pripomočkov,
- načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli,

- oblikovanje kriterijev ocenjevanja in preverjanja, oblikovanje načrta preverjanja in ocenjevanja,
- priprava letnih načrtov in njihova posodobitev učnih načrtov,
- analiza vzgojnega in izobraževalnega dela, sodelovanje s šolsko svetovalno službo, oblikovanje skupnih predlogov za sestanke študijskih skupin,
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev, priprava predloga izobraževanja strokovnih delavcev,
- načrtovanje dela za učitelje pripravnike, mentorstvo študentom,
- sodelovanje med aktivni, s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole;
- vodenje dokumentacije.

Prednostne naloge strokovnega aktiva v šol. l. 2023/2024 so bile:

Tudi v tem šolskem letu smo poudarjali pomen skrbi za okolje, varčevanju in odgovornemu ravnanju z naravnimi viri ter ponovno uporabo določenih materialov. Velik pomen so namenili skrbi za telesno in duševno zdravje. Vsebine prednostnih nalog smo povezovali predvsem s projektom Eko šola, Zdrava šola in ostalimi projekti.

Tako sta bili prednostni nalogi

1. SKRB ZA SVOJE ZDRAVJE – vzgojno področje;
2. SKRB ZA NAŠ PLANET - učno področje.

Nekateri dnevi dejavnosti so bili izvedeni na ravni šole: **tehniški dnevi**: delo na vrtu jeseni in pomladi, Kam se lahko skrijem (bivaki in ogenj), kaj lahko zgradim, voda in njene skrivnosti; **naravoslovni dnevi**: skrb za zdravje (razdelitev vsebin po oddelkih), kdo se skriva v gozdu; **športni dnevi**: plavanje, ki je bilo izvedeno v šoli v naravi, pohod in atletika ter **kulturni dnevi**: prireditev ob kulturnem prazniku, lutkovni abonma in jelkovanje.

V mesecu marcu smo izvedli šolo v naravi v Cerknem. Z izvedbo smo bili zelo zadovoljni, učenci pa so osvojili znanja in spretnosti o poznavanju hribovitega sveta, predvsem pa so pridobivali socialne spretnosti, odgovornosti in samostojnost.

Člani strokovnega aktiva smo glede na lastne interese in spretnostni vključeni v različne projekte. Sproti smo spremljali in evalvirali potek dela in načrtovanih aktivnosti in se dodatno usklajevali, v kolikor je bilo le-to potrebno.

V učne vsebine še vedno vključujemo formativno spremljanje, ki pri učencih spodbuja sprotne spremljanje svojih znanj in dosežkov, so samostojni in vzpodbuja njihovo miselno aktivnost. Medpredmetno smo se povezovali predvsem v okviru različnih projektov.

Povezovali smo se z različnimi društvi. Največ z društvom RAST Ljutomer in Sožitjem.

Druge realizirane dejavnosti v okviru strokovnega aktiva OŠPP z NIS ob koncu šolskega leta:

- TVU - Teden vseživljenjskega učenja
- Bralna značka
- Šolska skupnost
- Otroški parlament
- Varno s soncem
- Noč branja
- Kolesarski izpit za učence 5. razreda
- Cici vesela šola
- Natečaj likovnih izdelkov za varovanje šolske okolice
- Skupni športni dnevi
- Gozdna pedagogika
- Naj zvezek
- Naj učenec
- Zbiranje starega papirja
- Medgeneracijsko branje
- Slovenski tradicionalni zajtrk in še mnogi drugi.

Strokovni aktiv podaljšanega bivanja, vodja Nataša Magdič Kukolj

Strokovni delavci in člani aktiva načrtujejo, usklajujejo, izvajajo in evalvirajo delo v podaljšanem bivanju. Naloge strokovnega aktiva v šolskem letu 2023/2024 so bile:

- načrtovanje prednostnih nalog, predlogi za praznovanje pomembnejših dni na šoli,
- priprava letnih načrtov in njihova uskladitev z učnimi načrti za posamezne predmete (posodobitev učnih načrtov),
- analiza vzgojnega in izobraževalnega dela, sodelovanje s šolsko svetovalno službo, sodelovanje s šolsko knjižničarko, z razredniki in ostalimi učitelji na šoli,
- strokovno izpopolnjevanje, izobraževanje in profesionalni razvoj strokovnih delavcev.

Prednostne naloge strokovnega aktiva v šol. l. 2023/2024 so bile v okviru:

- SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE – vzgojna področje (poudarek je bil na osebni higieni in higieni zob, ter uravnoteženi prehrani in gibanju)
- SKRBIM ZA NAŠ PLANET - učno področje – (poudarek je bil na skrbi za čisto šolsko okolje, skrbni porabi vode in elektrike ter zbiranju starega papirja).

V tem šolskem letu smo bili člani aktiva: Robert Stajnko, Nataša Kukolj Magdič, Suzana Vaupotič, Vida Tivadar, Klavdija Žabot, Vendi Balas, Teja Lihtenvalner, Maruša Poštrak, Alja Bajc Kosi, Špela Štrakl (nadomešča jo Vanja Vojsk Mauko) in Mateja Kavaš. Člani aktiva smo se sestali trikrat. Na prvem srečanju (31. 8. 2023) smo začrtali program dela, pregledali urnike in posebnosti po skupinah. Na drugem srečanju (15. 2. 2024) ob polletju smo uskladili urnike podaljšanega bivanja s spremenjenimi urniki ob polletju in evalvirali delo v prvem polletju ter se pogovorili o posebnostih v posameznih skupinah. Na tretjem srečanju (19. 6. 2024) pa smo evalvirali delo v iztekajočem šolskem letu in podali predloge za načrtovanje novega šolskega leta. Manjše zadevah smo urejali individualno in sproti. Sodelovali smo na naslednjih natečajih in projektih: Medgeneracijskem branju, v Tednu vseživljenjskega učenja, v Unescovih projektih Kožuhaje, Gradovi kralja Matjaža, Otroštvo podaja roko modrosti, Varno s soncem, Teden pisanja na roko, Naj učenec, Naj zvezek, Cici vesela šola, Etno šola, Vesela šola.

Vsi učitelji podaljšanega bivanja smo sodelovali na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah. S starši, ki hodijo po učence, smo sodelovali sproti in poskrbeli za prenos informacij med domom in šolo. Učitelji OPB smo sodelovali z učitelji razrednega pouka, učitelji predmetnega pouka, s šolsko svetovalno službo, knjižničarko in ostalimi delavci šole preko individualnih konzultacij. Veliko pozornosti smo posvečali branju in opravljanju bralne značke.

Člani strokovnega aktiva so realizirali vse zastavljene cilje.

Strokovni aktiv mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja

Logopedinji OŠ Cvetka Golarja sta se tudi v šolskem letu 2023/2024 povezali v strokovni aktiv Mobilnih logopedinj Podravja in Pomurja. Vodja aktiva: Suzana Ciglarič (OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj), člani aktiva:

Tjaša Čamernik (OŠ Cvetka Golarja Ljutomer), Klavdija Trstenjak (OŠ Cvetka Golarja Ljutomer) in mobilne logopedinje, zaposlene na OŠ dr. Ljudevita Pivka Ptuj ter OŠ IV Murska Sobota. Logopedinji Tjaša Čamernik in Klavdija Trstenjak sta se v šolskem letu 2023/2024 udeležili dveh srečanj. Na srečanjih so si logopedinje izmenjevale informacije o svojem delu, obravnavale tekočo problematiko, si nudile nasvete in predloge, kako postopati ob morebitnih težavah pri svojem delu ter pripravile, predstavile in analizirale svojo zbirko logopedskih pravljič, ki je bila ustvarjena za njihovo osebno rabo pri urah dodatne strokovne pomoči v vrtcih in šolah, kar je bil v letošnjem šolskem letu tudi prednostni cilj strokovnega aktiva.

Strokovni aktiv za zgodnjo obravnavo, Alenka Tancoš

Aktiv za zgodnjo obravnavo se je v tem šolskem letu srečal trikrat. Po izobrazbi smo izvajalke: socialna pedagoginja, logopedinji, profesorice defektologije oziroma rehabilitacijske pedagoginje ter inkluzivni pedagogi. V okviru aktiva smo v prvi vrsti reševale različno problematiko, s katero se srečujemo tako izvajalke DSP otrokom v vrtcih in strokovni delavki v razvojnem vrtcu naše šole; z izmenjavo izkušenj, primerov dobre prakse in dodatnimi srečanji s svetovalnimi delavkami na lokacijah vrtcev ali dodatna srečanja s starši otrok v samem vrtcu smo članice strokovnega aktiva ob podpori le-tega tudi uspele razrešiti še tako kompleksno problematiko, s katero se srečamo v predšolskem obdobju; v največji meri gre za pomoč otrokom in njihovim staršem.

V drugi vrsti pa smo praktično uresničevale smernice in naloge, ki smo si jih zadale v okviru aktiva na začetku šolskega leta; t.j. aktivno vključevanje staršev, strokovna podpora strokovnim delavcem v vrtcu in tvorno sodelovanje s CZO (Centri za zgodnjo obravnavo). Starše smo vključevale v procesu nastajanja IP, ko so starši s svojimi ocenami, predlogi, izkušnjami in tudi željami sooblikovali IP (močna področja, želje in potrebe korekcije in odpravljanja težav glede na potrebe otroka in družine); prav tako smo po drugi strani staršem poskušale približati in jih opolnomočiti s posebnimi pristopi, metodami dela in nalogami, ko smo z beleženjem dejavnosti in namenom določene vaje, staršem posredovale predloge ali možnosti za nadaljevanje dela in pomoči otroku v domačem okolju ali za vzpostavljanje rutine ali učenje komunikacijskih veščin ali razvoj igre in gibalnih spretnosti ali same priprave na šolo.

Cilji in vloga strokovnega aktiva za zgodnjo diagnostiko oziroma ZO (zgodnjo obravnavo), ki smo si jih zadali v začetku šolskega leta, so bili:

- izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom z zapisnikom CZO v smislu premagovanja težav, ki so posledica že diagnosticiranih stanj pri otroku in prepoznavanje simptomov, ki so lahko znak sekundarnih težav in prepoznavanje le teh (nadaljnja diagnostika),
- odkrivanje otrok s posebnimi potrebami in napotitev staršev v center za zgodnjo obravnavo,
- pomoč in svetovanje vzgojiteljicam pri prepoznavanju in odkrivanju otrok s PP,
- nudenje strokovne podpore vzgojiteljicam in staršem ob procesu prepoznavanja, sprejemanja in uvajanja postopkov usmerjanja,
- nadaljnja in strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk – izvajalk ZO v vrtcih,
- priprava enotnega obrazca za zapis globalne ocene o otrokovem razvoju.

V smislu poenotenja prednostnih nalog vseh strokovnih aktivov na OŠ Cvetka Golarja, je bila prednostna naloga strokovnega aktiva za zgodnjo diagnostiko SKRB ZA ZDRAVJE, kar smo v največji meri uresničevale s sodelovanjem staršev, z večjimi otroki pa tudi z njimi samimi. Pri tem smo enakovredno zavzele stališča in skrb tako za fizično kot za duševno zdravje otrok. Predvsem smo staršem poskušale pomagati pridobiti dodatne oblike pomoči, predlagale strokovnjake ustreznih profilov, institucije (Center za zg. obravnavo, pedopsihiater...) in institucije (Center za sluh in govor, Center za socialno delo ipd.) s katerimi bodo starši pridobili širšo in potrebno paleto pomoči.

V tem šolskem letu je oddelek predšolskega prilagojenega programa, razvojni vrtec Buba, ki deluje na lokaciji vrtca Cezanjevci, odprt že tretje leto. S prvim septembrom je bilo v vrtec vpisanih maksimalno možno število otrok, t.j. šest otrok. Potrebe po vključitvi otrok v oddelek prilagojenega predšolskega programa so večje, kot jih zmoremo zadovoljiti. Otroci so na čakalni listi in se bodo vpisali z novim

šolskim letom, 1.9. 2024, ko se tri mesta sprostijo, zaradi odhoda otrok v šolo. Članice strokovnega aktiva za ZO in druge sodelavke, smo vrtcu predvsem v fizično in delovno podporo, v času bolniških odsotnosti, v času dopustov in ob priložnostih, ko je potreba po večjem številu spremljevalcev (prireditve in srečanja v vrtcu). Strokovni delavci za ZO kritično in strokovno utemeljemo in zagovarjamo tudi metode ter oblike dela DSP/ZO v vrtcih, ki so ali individualne izven skupine ali individualizirane v skupini ipd. glede na specifične lastnosti in potrebe vsakega otroka posebej.

UČITELJSKI ZBORI

Uresničevanje LDN sproti spremljamo in evalviramo na sestankih učiteljskega zbora šole. V preteklem šolskem letu smo poleg 5-ih ocenjevalnih konferenc izvedli še 9 rednih skupnih sestankov učiteljskega zbora na OŠ Cvetka Golarja, ki jih je vodila ravnateljica. Na učiteljskih zborih OŠ Cvetka Golarja Ljutomer so bile med drugim obravnavane naslednje pomembnejše teme: iLDN – individualni letni delovni načrt učitelja, RDU – nov obrazec za samoocenitev zaposlenih, načrtovanje roditeljskih sestankov, poročanja internih in projektnih timov šole ter vodij strokovnih aktivov, načrtovanje so bile skupne aktivnosti, zaključna prireditve, vsebinski prispevki iz izobraževanj in delavnice strokovnih delavcev. Zapisniki dela strokovnih organov šole so del šolske dokumentacije in se hranijo trajno v arhivu šole.

IZOBRAŽEVANJE IN DODATNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE DELAVCEV

Cilji na področju strokovnega izpopolnjevanja:

- v šolski prostor uspešno uvajamo formativno spremljanje, razširjeno v sklop **spodbudnega učnega okolja** – sodelujemo v razvojni nalogi ZRSS,
- s projektom Erasmus smo v šolski prostor izredno uspešno pripeljali tudi **mednarodne vsebine (sledenje na delovnem mestu v tujini, novi pristopi in oprema ...)**,
- hkrati dajemo poudarek razvijanju **»močnih« področij strokovnih delavcev** kot enemu izmed predpogojev za uspešno opravljanje VIZ dela ter težimo k temu, da se čim več izobraževanj predstavi tudi na učiteljskih zborih,
- v šolskem letu 2023/2024 so bila odobrena vsa predlagana individualna izobraževanja zaposlenih, spodbujamo tudi udeležbo na študijskih srečanjih in mreženjih ZRSS.

KOLEKTIVNA IZOBRAŽEVANJA

Termin	Naziv, tema	Izvajalec	Trajanje
junij 2024	Strokovna ekskurzija – Trst in Primorska	tim za zdravje na DM	2 dni
30. 10. 2023	Kvizi v spletnih učilnicah	Arnes	8 ur
7. 3. 2024	Varna uporaba spleta za otroke in odrasle	Primož Podbelšek	2 uri
5. 4. 2024	Učenje kroz pokret: povezanost kretanja, igre i akademskog uspjeha	Ivana Kvasina, mag. cin.	4 ure
avgust 2024	Študijske skupine posameznih predmetnih področij	ZRSŠ	8 ur

VRTČEVSKA IN ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šolsko svetovalno delo za šolo sta izvajali Sanja Kovačič, prof. def. ter od 22. 11. 2024 Milojka Marinič, prof. bio. in ped. Šolsko svetovalno delo je potekalo v skladu s konceptom dela svetovalne službe v osnovni šoli. Svetovalni delavki sta se vključevali v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli preko dejavnosti pomoči razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Nudili sta strokovno pomoč in oporo vsem udeležencem v šoli (otrok, učencem, učiteljem, staršem, skrbnikom) in z njimi sodelovali na naslednjih področjih vsakdanjega življenja v šoli: učenja in poučevanja, šolske kulture, vzgoje, klime in šolskega reda, telesnega, osebnega (spoznavnega in čustvenega) in socialnega razvoja, šolanja in poklicne orientacije ter socialno-ekonomskih stisk.

Podpora učencem je potekala preko individualnih razgovorov, predvsem ob težavah pri prilagajanju na zahteve učenja in upoštevanja pravil šolskega reda. Šolski svetovalni delavki sta aktivno sodelovali v strokovnih skupinah za pripravo IP – jev za vse učence šole, koordinirali delo strokovnih skupin, vodili evidenco tega področja dela in skrbeli za urejenost in popolnost dokumentacije. Izvajali sta komunikacijo z zavodom za šolstvo, komisijami za usmerjanje. Sodelovali sta na evalvacijskih sestankih s starši, v okviru postopkov sprememb odločbe o usmeritvi. S starši sta urejali vloge in porabo sredstev iz donacij botrstva ter zagotavljanje drugih pravic in pomoči. Svetovalni delavki sta z učenci 9. in 8. razreda opravila poklicno informiranje in svetovanje. Informirali sta učence in starše o postopkih vpisa, načinu sodelovanja na informativnih dnevih, urejali dokumentacijo za vpis v srednjo šolo za enega učenca OŠ programa z nižjim izobrazbenim standardom, ki je zaključil šolanje in se vpisal v program nižjega poklicnega izobraževanja. Sodelovali sta pri promociji šole in na drugih prireditvah šole. Skrbeli sta za zbiranje in hranjenje soglasij staršev. Udeleževali sta se vseh sestankov učiteljskega zbora, strokovnih aktivov OŠPP, PPVI in PB.

Svetovalna delavka Sanja Kovačič je komunicirala z občinami glede prevozov učencev ter pripravila seznam vozačev za naslednje leto. Sodelovala je s prevozniki, usklajevala vozne rede ter usklajevala spremembe prevozov zaradi vpisa novih učencev. Ob zaključku šolskega leta je z ravnateljico, mag. Matejo Štefanec Vaupotič, pripravila evalvacijski vprašalnik za starše, ki se je nanašal na oceno prednostnih nalog šole, oceno dela šole.

Svetovalno delo za področje vrtca je opravljala Alenka Tancoš, prof. def. Delo je potekalo po programskih smernicah svetovalne službe v vrtcu (vpis otroka, priprava dokumentacije, vodenje osebnih map in druge potrebne dokumentacije). Je deloma odgovorna za stike zavoda in občine; deloma pripravi in posreduje potrebno letno dokumentacijo (napoved oddelkov ipd). V tem letu je

zbrala predračune za opremo novega oddelka vrtca na lokaciji zavoda. Sodeluje z ministrstvom; v sodelovanju z računovodkinjo pripravi in posreduje pogodbo za povrnitev stroškov prevoza predšolskih otrok s PP in mesečno posreduje obrazec in izračun za povrnitev omenjenih stroškov.

Opravljalna je individualne razgovore s starši, sodelovala na roditeljskih sestankih, pomagala staršem pri pridobivanju po zakonu pripadajočih pravic in pomoči, opravljala svetovalno delo z vzgojiteljicami in vodstvom šole. Predvsem več sodelovanja je bilo v tem letu z zunanjimi institucijami, oziroma Centri za zgodnjo obravnavo (ZD Murska Sobota, CZO Rakičan in CZO ZD Ormož); svetovalna delavka se je z njimi dogovarjala za ogled vrtca Bube za starše otrok, ki bi želeli svoje otroke vključiti v prilagojen oddelek za predšolske otroke (štirje ogledi), z koordinatorki na centru se je dogovarjala za timske sestanke za posameznega otroka ali reševala akutne situacije v družini, ki je potrebovala pomoč in omenjene centre sproti obveščala o prostih mestih za možen vpis novih otrok, za novo šolsko leto.

Delo učitelja za prilagajanje učbenikov, učnih gradiv in pripomočkov je opravljala Nuša Pušenjak. Strokovni delavci so ji posredovali svoje potrebe in želje po učnih gradivih. Pripravljeno gradivo je objavljala v spletni učilnici, kjer je bilo dostopno vsem strokovnim delavcem. Pripravljala je tudi slikovne oznake za šolske prostore, urejala oglasne deske in pripravljala gradivo za proslave.

PROSTORSKE MOŽNOSTI IN OPREMLJENOST

Na šoli z dobrim gospodarjenjem in iskanjem rezerv – področij, kjer lahko privarčujemo, z zbiranjem starega papirja in iskanjem donatorjev poskušamo pridobiti čim več sredstev. Nekaj sredstev nam uspe pridobivati tudi s pomočjo projektov.

Občina Ljutomer je v proračunu 2024 odobrila investicijske predloge:

- rušitev objekta na dvorišču šole 25.000,00 EUR
- sanacija sanitarij 36.900,00 EUR

NADSTANDARD – pridobljena sredstva

VIR PRIHODKA	VSOTA 2021/2022	VSOTA 2022/2023	VSOTA 2023/2024
STAR PAPIR	1.418,85 za ŠVN porabi 1.313,25	177,60	215,20
ŠOLSKI SKLAD	855,90 za kinest. stole porabili 432,03	570,00	597,50
DONACIJA	700,00 – za namizni nogomet porabili 286,00		400,00 Farmtech d.o.o. za IKT
NOČ BRANJA	130€	300,00	450,00
POČITNIŠKO VARSTVO	148€	295,00	320,00

PROJEKTI – pridobljena sredstva

Projekt	Sredstva za šolsko leto 2023/2024
DODATNO FINANCIRANJE – multidisciplinarna svetovalnica	2.225,00 EUR
Erasmus + »GO GREEN – SO CAN I«	9.145,40 EUR
Podnebni cilji in vsebine v VIZ, ZRSŠ	4.500,00 EUR
Erasmus + GO GREEN – GO TOGETHER (prijava pomlad 2024, pričetek izvajanja projekta 1. 9. 2024)	57.062,00 EUR

UČILA IN UČNI PRIPOMOČKI

Do 30.6.2024 smo nabavili učila in učne pripomočke v višini 488,89 €. Nabavil se je didaktični material za dodatno strokovno pomoč (99 €), peskovnik s pokrovom (62,99 €), glasbilo cajon (170,91 €) in žaga (155,99 €).

Dodano julija 2024: Nabavili smo učila in učne pripomočke v višini 312,84 €. Nabavili smo ogromno piano blazino (71,21 € + DDV), govorečo lamo (33,00 € + DDV), flip flap žogo (6,00 € + DDV), brenčalo posnemi&predvajaj (45,08 € + DDV) in govoreči album (83,14 € + DDV).

Koordinatorica je bila Simona Prša, s 1. 9. 2024 koordinacijo prevzema knjižničarka Vida Tivadar.

UČNO VZGOJNI PROGRAM

Izvedli smo ga po predmetniku in učnih načrtih v skladu s šolskim koledarjem ter spremembami v skladu s pristojnostmi šole po pravilniku o šolskem koledarju.

REALIZACIJA POUKA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

Je v prilogah zapisnikov konferenc.

Realizacija pouka ob koncu šolskega leta 2023/2024 je bila 100%.

UČNI USPEH UČENCEV

Opisno ocenjeni: 4 učenci OŠPP z NIS (napredujejo v naslednji razred: 3, 1 učenec ponavlja 3. razred);

Številčno ocenjeni: 27 učencev OŠPP z NIS (napredujejo v naslednji razred: 25, 1 učenka ponavlja 6. razred, 1. učenec ponavlja 8. razred).

Opisna ocena o napredku učenca: 23 učencev PPVI.

Osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom je uspešno zaključil en učenec 9. razreda, ki bo šolanje nadaljeval v nižjem poklicnem izobraževanju (Biotehniška šola Rakičan - Pomočnik v biotehnik in oskrbi).

USPEH PO RAZREDIH V %

Razred/ stopnja	Razredničarka	Št. učencev			Št. ponavljalcev			Učni uspeh %
		skupaj	M	Ž	skupaj	M	Ž	
2.R.	Maja RAJH	3	/	3	/	/	/	100 %
3.R.	Maja RAJH	1	1	/	1	1	/	0 %
4.R.	Maja Rajh	2	1	1	/	/	/	100 %
5.R.	Nelica PETEK	6	6	/	/	/	/	100%
6.R.	Vendi Balas	6	5	1	1	/	1	83%
7.R.	Vendi Balas	3	2	1	/	/	/	100%
8.R.	Nataša M. Kukulj	7	6	1	1	1	/	85,7%
9.R	Nataša M. Kukulj	1	1	0	/	/	/	100%
Prehajanja med programi								

Razred/ stopnja	Razredničarka	Št. učencev			Št. ponavljalcev			Učni uspeh %
		skupaj	M	Ž	skupaj	M	Ž	
PPVI 1, leto 1	Maruša POŠTRAK	3	3	/	/	/	/	100%
PPVI 1, ST. 2	Maruša POŠTRAK	1	1	/	/	/	/	100%
PPVI 2, ST. 1	Nina ŠTUHEC	1	/	1	/	/	/	100%
PPVI 2, ST. 2	Nina ŠTUHEC	3	1	2	/	/	/	100%
PPVI 3, ST. 2	Urška LUKOVNJAK	2	2	/	/	/	/	100%
PPVI 3, ST. 3	Urška LUKOVNJAK	3	1	2	/	/	/	100%
PPVI 4, ST. 2	Marija Kašič	1	/	1	/	/	/	100%
PPVI 4. ST. 3	Marija Kašič	2	2	/	/	/	/	100%
PPVI 5, ST. 1	Marija KAŠIĆ	1	1	/	/	/	/	100%

PPVI 5, ST. 3	Marija KAŠIĆ	1	1	/	/	/	/	100%
PPVI 6, ST. 1	Simona PRŠA	2	/	2	/	/	/	100%
PPVI 6, ST. 2	Simona PRŠA	1	1	/	/	/	/	100%
PPVI 6, ST. 3	Simona PRŠA	2	2	/	/	/	/	100%
PPVI 6, ST. 4	Simona PRŠA	1	1	/	/	/	/	100%
Prehajanja med stopnjami		1+	1+					

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učenci so za uspešno in prizadevno delo v šoli ob koncu šolskega leta prejeli pohvale, priznanja in nagrade.

Pohvale, priznanja in nagrade učencem so predlagali: razredniki, drugi strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, ravnateljica.

Priznanja in pohvale so se podeljevale za:

- prizadevnost ter vzorno vedenje;
- doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole, torej za pozitiven zgled v oddelku;
- doseganje vidnih rezultatov na šolskih in državnih tekmovanjih ter srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja;
- posebej prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev;
- izjemen odnos do učencev, delavcev šole in drugih odraslih in nudenje pomoči tistim, ki jo potrebujejo;
- ob drugih razlogih, ki so jih ravnateljica oziroma učiteljski zbor šole ali razrednik in mentorji ocenili kot primerne za razlog podelitve priznanja.

Razred/oddelek	Pisne pohvale in priznanja		Nagrade za »NAJ dosežke« ravnateljice
	razrednik	mentor	
2., 3., 4. razred	Maja Rajh	Maja Rajh Alenka Tancoš	
5. razred	Nelica Petek	Nelica Petek Sara Ferlin Pal	
6., 7. razred	Vendi Balas	Vendi Balas Suzana Vaupotič	
8., 9. razred	Nataša Magdič Kukolj	Bralna značka Nataša M. Kukolj	Sanej Kontrec Hanžič NAJ UČENEC
PPVI 2	Nina Štuhec	Nina Štuhec	
PPVI 3	Urška Lukovnjak		Dejan Kocuvan NAJ UČENEC
PPVI 4, 5	Marija Kašič	Marija Kašič Simona Prša BZ: Nataša M. Kukolj	
PPVI 5, 6	Simona Prša	Simona Prša Vendi Balas Nataša M. Kukolj	
Skupaj:			

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z NPZ, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. NPZ je zunanje preverjanje znanja, postopek izvedbe NPZ pa zagotavlja vsem učencem enake možnosti pri izkazovanju znanja, saj se preverjanje izvaja ob istem času in pod enakimi pogoji za vse učence v državi.

Organizacijska in izvedbena raven zahteva ogromno časa in usklajevanja.

Izvedbeni načrt NPZ, ki ga je pripravila ravnateljica, je bil ustrezno zastavljen in realiziran po korakih.

Za učence 6. razreda je preizkus potekal iz znanja matematike in slovenščine; za učence 9. razreda pa iz znanja matematike, slovenščine in družboslovja.

V 6. razredu se je preizkusa udeležilo pet učencev (en učenec se ni udeležil), v 9. razredu pa en učenec.

6. razred	Slovenščina %	Matematika %
Povprečje na nivoju šole	59,2	59,2
Državno povprečje	58,1	60,0
Razlika med povprečjem šole in državnim povprečjem	+ 1,1	- 0,8

9.razred	Slovenščina %	Matematika %	Družboslovje %
Povprečje na nivoju šole	72	80	84
Državno povprečje	61,1	49,3	58,4
Razlika med povprečjem šole in državnim povprečjem	+ 10,9	+ 30,7	+ 25,6

Podrobno smo pregledali in analizirali rezultate NPZ za 6. in 9. razred.

NPZ 6. r, matematika:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem.	Primerjava števil po velikosti, zapis števil s števki, zapis časa, obdelava podatkov, osnovne računske operacije, besedilne naloge, številski izrazi in računanje z deli celote.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem.	Osnovni geometrijski pojmi, deli celote, pretvarjanje merskih enot za maso, obdelava podatkov in računanje površine.

NPZ 6. r, slovenščina:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem.	Učenci so dosegli nadpovprečne rezultate pri: razumevanju neumetnostnega besedila (poimenovanje vrste prebranega besedila, odgovorijo na vprašanje s podatkom iz izhodiščnega besedila, dodajajo knjižne besede z nasprotnim pomenom - protipomenke, jezikovne znanje se kaže pri postavljanju ločil). Pri umetnostnem besedilu obnovijo dogajanje s podatki iz izhodiščnega besedila, bodisi s podatki dopolnijo povedi ali s podatki odgovorijo vprašanja, med danimi odgovori najdejo iskani podatek iz besedila. Vsebinsko ustrezno tvorijo nadaljevanje umetnostnega besedila.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem.	Učenci so dosegli slabši rezultat od državnega povprečja pri naslednjih naloga: pri tvorbi nadaljevanje umetnostnega besedila kjer besedilo členijo na odstavke, upoštevajo pravopisna pravila, skrbijo za čitljivost in vsebinsko ustreznost. Pri tvorbi krajšega neumetnostnega besedila kjer je potrebno tvoriti smiselno povezane povedi in upoštevati pravopisna in slovnična pravila. Pri jezikovnih znanjih kjer je potreben izpis zemljepisnih imen in zapis nove besedne zveze.

NPZ 9. r, matematika:

Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem	Učenec je dosegel boljši rezultat od državnega povprečja pri nalogah: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15 in 16. Pri omenjenih nalogah gre za naslednje vsebine: zapis števila s števki, zaporedja, geometrijska telesa, merske enote, preglednice, sklepanje iz enote na množino, deli celote, pretvarjanje merskih enot, osnovni geometrijski elementi (daljica, premica, poltrak), geometrijski liki, obdelava podatkov, besedilne naloge.
Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem	Učenec je dosegel slabši rezultat od državnega povprečja pri nalogah: 6, 10 in 14. Pri omenjenih nalogah gre za naslednje vsebine: osnovne računske operacije, odstotek – premo sorazmerje in številski izrazi.

NPZ 9. r, slovenščina:

<p>Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem</p>	<p>Učenec je dosegel boljši rezultat od državnega povprečja pri nalogah 1.01, 1.02, 1.03, 1.04, 1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 2.01, 2.02, 2.03, 2.05, 2.06, 2.08, 2.09, 2.10.</p> <p>Pri omenjenih nalogah gre za naslednje vsebine: prepozna dejstva, stališča in določijo sporočilo ter dopolnijo poved ali odgovorijo na vprašanja s podatkom iz izhodiščnega besedila, dodajajo knjižne besede z nasprotnim, enakim, ožjim ali širšim pomenom in iz danega korena tvorijo besede iz iste družine. Prepoznajo in izpišejo samostalnik, nedoločnik, glagolsko obliko. Prepoznajo dejstva in stališča ter določijo sporočilo, spoznavajo in nadgrajujejo zapis krajšav. Prepoznajo členjenost besedila, tvorjena besedila tudi sami členijo, upoštevajo pravopisna pravila, skrbijo za čitljivost in vsebinsko ustreznost. Pri umetnostnem besedilu ločijo avtorja besedila od pripovedovalca, obnovijo dogajanje s podatki iz izhodiščnega besedila, bodisi s podatki dopolnijo povedi ali s podatki odgovorijo vprašanja, med danimi odgovori najdejo iskani podatek iz besedila, razumejo časovno zapovrstje nizanja dogodkov – določijo prvi in zadnji dogodek, vsebinsko ustrezno tvorijo nadaljevanje umetnostnega besedila, prepoznajo in izpišejo samostalnik, nedoločnik, glagolsko obliko. Prepoznajo dejstva in stališča in določijo sporočilo, spoznavajo in nadgrajujejo zapis krajšav. Prepoznajo členjenost besedila, tvorjena besedila tudi sami členijo, upoštevajo pravopisna pravila, skrbijo za čitljivost in vsebinsko ustreznost.</p>
<p>Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem</p>	<p>Učenec je dosegel slabši rezultat od državnega povprečja pri nalogah 1.05, 1.14, 2.04, 2.07. Pri omenjenih nalogah gre za naslednje vsebine: kratki zaprti odgovori s podatki iz izhodiščnega besedila, obnovijo dogajanje tako, da med izbranimi odgovori najdejo iskani podatek, obnovijo in povzamejo dogodke in iz izhodiščnega besedila najdejo podatek, ki ni eksplicitno naveden, s pomočjo slike opisujejo zunanost živali in pri tem uporabijo vsaj šest podatkov iz miselnega vzorca.</p>

NPZ 9. r, družboslovje:

<p>Vsebine z rezultati nad državnim povprečjem</p>	<p>Osnovni geografski pojmi, poznavanje oceanov, branje zemljevida, odčitavanje klimograma, turizem na podeželju, potresi, onesnaževanje, zgodovinske vsebine (Soška fronta, 2. svet. vojna, kmečki upori, prazgodovina, Rimljani, ločevanje zgodovinskih virov), zgodovinska in državljanska kultura in etika (simboli države, otrokove pravice, šolska pravila, ustava Slovenije).</p>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vsebine z rezultati pod državnim povprečjem	Ločevanje svetovnih rastlinskih pasov in njihove značilnosti, pojem narodnostne manjšine, članstvo EU in njene prednosti.
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V okviru strokovnega aktiva smo analizirali naloge in podali sklep, da bo v naslednjem šolskem letu pri predmetu matematika večji poudarek na osnovnih računskih operacijah, na uporabi naučenega v življenjskih situacijah, na odstotnem računu, na delih celote, pri pretvarjanju merskih enot. Pri slovenščini bo večji poudarek na obnovi besedila in iskanju podatkov, povzemanju vsebine iz besedila ter natančnemu opredeljevanju opisa, tvorbi smiselno povezanih povedi, upoštevanju pravopisnih in slovničnih pravil ter rabi zemljepisnih imen. Pri družboslovju pa bo predvsem poudarek na značilnostih rastlinskih pasov, razumevanju narodnih manjšin ter prednosti članstva v EU.

IZBIRNI PREDMETI

PREHRANA IN NAČINI PREHRANJEVANJA (Nataša M. Kukulj)

Pri izbirnem predmetu Prehrana in načini prehranjevanja učenci spoznavajo prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

ŠPORT ZA ZDRAVJE (Robert Stajanko)

Šport za zdravje je namenjen razvijanju in spremljanju osnovnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, z izbranimi nalogami ohranjati pravilno telesno držo in oblikovati skladno postavo in z dlje časa trajajočimi aerobnimi nalogami razvijati vzdržljivost. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnosti v šoli ali zunaj nje. Izbirni predmet se je izvajal v 7. razredu. Poudarek je bil na različnih oblikah vzdržljivostnih tekov (jogging, orientacija v naravi, parku, fartlek), športih s katerimi se bo učenec srečal v domačem okolju (kolesarjenje, rolanje, vožnja s skiroji) ali bo v njih lahko kasneje tekmoval (predvsem igre z loparji).

RAČUNALNIŠTVO (Aleš Ploj)

Izbirni predmet se je izvajal v 7. razredu. Pri predmetu učenci in učenke pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za življenje v sodobni digitalni družbi; razvijajo sistematičnost, samostojnost, ustvarjalnost in kreativnost pri delu z računalnikom; razvijajo komunikacijske zmožnosti in spretnosti s pomočjo digitalnih orodij, v digitalnem okolju; pridobivajo in razvijajo sposobnost samostojnega reševanja enostavnih problemov s pomočjo računalniškega mišljenja; pridobivajo spretnosti izobraževanja z računalniško tehnologijo; razvijajo digitalne kompetence, ki prispevajo k širšim, prenosljivim kompetencam.

SPECIALNO PEDAGOŠKE DEJAVNOSTI

RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Računalniško opismenjevanje se kot specialno pedagoški predmet izvaja v 4., 5. in 6. razredu NIS, eno uro na teden. Pri računalniškem opismenjevanju se učenci naučijo osnovne rabe računalniške opreme in tudi osnov varne rabe spleta. Nekateri učenci se prvič srečajo z računalniško opremo, nekateri prihajajo k pouku z zelo dobrim predznanjem.

Glede na potrebe otrok, predznanje in zmožnosti tudi letno prilagodimo način dela in vsebine. Pri RO v 4. razredu, ki je v oddelku v kombinaciji z 2. in 3., smo v tem letu namenili pozornost predvsem pisanju in oblikovanju v wordu, v drugem polletju interaktivnim vsebinam v spletišču H5p, v zadnjem mesecu pouka pa možnostim in uporabi interaktivne table v razredu in v namene učenja.

Pri poučevanju je bil poudarek na varni rabi računalniške opreme in varni rabi spleta. Učenci potrebujejo veliko usmerjanja pri varni rabi spleta. Skoraj vsi uporabljajo svoje telefone, pametne ure, tablice in so zelo dejavni pri uporabi socialnih omrežij, ne zavedajo pa se nevarnosti, ki se ob nepravilni rabi lahko zgodijo. Učence so bili seznanjeni z osnovami programov Word, Slikar, Power Point in iskanjem podatkov na spletu. Spoznali so strojno in programsko opremo.

SOCIALNO UČENJE

Socialno učenje se kot specialno pedagoški predmet izvaja v 1., 2., 3., 4., 5. in 6. razredu NIS, eno uro na teden. Socialno učenje pomaga tako učencem kot učiteljem, da se med seboj spoznavamo, sprejemamo drug drugega in rešujemo različne dileme, konfliktno situacije. Vključuje vse vrste vedenj, ki jih mora obvladovati posameznik, da se lahko učinkovito in konstruktivno vključi v socialno okolje. Socialno učenje zajema modele spoznavanja, razumevanje in usmerjanje sebe, drugih ljudi in medosebnih interakcij v formalnih in neformalnih skupinah. Brez socialnih spretnosti učenci ne morejo učinkovito funkcionirati v medosebnih odnosih, se spopadati z življenjskimi zahtevami in konstruktivno prispevati k razvoju družbe, ko odrastejo. Celo leto smo tako obravnavali aktualne in učencem zanimive tematike (v LDN) ter jih kritično ovrednotili in o njih debatirali. Obenem pa smo vključevali socialne in didaktične igre, ki pri učencih spodbujajo povezanost, enotnost in sodelovanje, pa tudi tekmovalnost.

OBLIKE DIFERENCIACIJE

Izvajali smo notranjo diferenciacijo pri pouku vseh predmetov in drugih dejavnostih. Učitelji prilagajajo načine dela potrebam posameznega učenca, pri tem se skrbno načrtuje, sprotno dopolnjuje in evalvira učenčev IP.

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatno strokovno pomoč lahko izjemoma pridobijo tudi učenci OŠPP z NIS. V šol. letu 2023/2024 je imelo DSP 9 učencev, od tega 11 ur logopeda, 3 ure socialnega pedagoga in 2 uri psihologa. Za vsakega učenca je strokovna skupina pripravila individualiziran program in ga ob polletju ter zaključku šolskega leta tudi evalvirala.

Mobilno specialno pedagoško službo smo izvajali na OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, na podružnični OŠ Cven in vrtcu Cven, v vrtcu in OŠ Križevci pri Ljutomeru, v vrtcu in OŠ Janka Ribiča Cezanjevci, v vrtcu in OŠ Veržej, v vrtcu in OŠ Stročja vas, v vrtcu in OŠ Mala Nedelja, v vrtcu in OŠ Razkrižje in v vrtcu Ljutomer; koordinira jo ravnateljica.

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK, DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCI

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali za učence OŠPP z NIS pri MAT in SLO.
Število ur tedensko: 8 ur

Število vključenih učencev: 3 učenke 2. razreda, 1 učenec 3. razreda, 2 učenca 4. razreda, 6 učencev 5. razreda, 6 učencev 6. razreda, 3 učenci 7. razreda, 7 učencev 8. razreda, 1 učenec 9. razreda.

Pri pouku dopolnilnega in dodatnega smo delo v predvsem povsem individualizirali, personalizirali in diferencirali. Delo pri DOP in DOD v prvem triletju je namenjeno tako ponavljanju in utrjevanju ali nadgradnji šolske snovi, v veliki meri pa učenci opravljajo tudi vaje za odpravo primanjkljajev. V tem letu smo z učenci opravljali predvsem vaje za izboljšanje pozornosti in koncentracije, grafomotorične vaje, vaje za izboljšanje besedišča in stavčne strukture.

POMEMBNEJŠI DOGODKI IN DOSEŽKI ŠOLE

- OTVORITEV MINI KULTURNEGA KOTIČKA ŠOLE, 1. september 2023 – otvoritev je potekala interno v sklopu prvega šolskega dne, predstavljeni in javno objavljeni so bili vsi donatorji. Tekom poletja 2023 so bila zamenjana drsna vrata med jedilnico in telovadnico, jedilnica sedaj, po mnogih letih, znova služi kot oder.
- DAN PRIJATELJSTVA CVEN – teden otroka 2023.
- DONACIJA VOLNE IN GOBELINOV – Lions klub Ljutomer je 28. decembra 2023 šoli predal volno in gobeline za prostočasno ustvarjanje.
- BABICA PODAJ MI ROKO – sodelovanje PZ na kulturni prireditvi Društva upokojencev Ljutomer, 29. november 2023, KD Ljutomer.
- MIKLAVŽEVANJE, 1. december 2023; darila za učence sta prispevali društvu Rast in Sožitje, starejši skupini PPVI (diferenciacija) pa sta se udeležili tudi Miklavževanja Sožitja v ŠIC-u. Vsi učenci dveh starejših skupin so tudi včlanjeni v društvo (podporna mreža).
- 3. MEDNARODNA KONFERENCA »SODOBNOST ZA PRIHODNOST – Z BLIŽINO URIMO DOKTRINO« , 6. 4. 2024
- DAN ODPRTIH VRAT »POKUKAJMO V BUBO«
Glede na sprotne potrebe in zanimanje za vpis otrok v prilagojen program za predšolske otroke, smo v oddelku Buba omogočili ogled oddelka s predstavitvijo dela, poteka dneva in značilnosti delovanja vrtca staršem ali zunanjim strokovnim delavcem (svetovalni in strokovni delavci CZO MS ali Rakičan ali Ormož). Tako smo kar petkrat v tem letu zainteresiranim odprli vrata Bube in predstavili delo v vrtcu.
- Nadaljevali smo s projektom izobraževanje za TRAJNOSTNOST ter na OŠ Cvetka Golarja še dalje urejali in vzdrževali permakulturni šolski vrt in sadovnjak. Učenci so imeli tako možnost spremljanja rastlin od semena do rastline, v jesenskem času smo nadaljevali s pospravljanjem pridelkov, predvsem v smislu samooskrbe; na to temo smo izvedli tudi dneve dejavnosti. Vzgojo za trajnostnost smo razširili na recikliranje in varčevanje z viri (vodo, elektriko, papirjem, plastiko, hrano). V ta namen smo na nivoju šole uvedli slikovne opomnike za varčevanje z vodo (muca) in elektriko (netopir) ter odgovorno ravnanje s hrano (hrček). Učenci prinašajo v šolo in na izlete bidone. Učence ozaveščamo o pomembnosti zavedanja in zmanjševanja ogljičnega odtisa posameznika in kadar je le možno potujemo z vlakom; v tem letu so učenci obeh programov potovali v šolo v naravi z vlakom. Krajše poti opravimo s kolesi ali peš. Temu so se pridružili celo najmlajši iz vrtca Buba, ki so večkrat prišli iz Cezanjevec do matične šole, peš.
- Vključili smo se v program EKO šola in v okviru programa izvajali celoletne projekte na šoli. Vključenih je bilo 13 strokovnih sodelavk in vsi učenci na šoli ter otroci vrtca Buba. Program EKOšola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju, večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki in učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. V okviru programa smo se udeleževali različnih izobraževanj, natečajev in sodelovali z lokalnim

okoljem, (občina in podjetja), starši in vsemi zaposlenimi na šoli. Po prvem letu sodelovanja se nadejamo, da bomo pridobili zeleno in naziv EKO šola.

- GOZDNA PEDAGOGIKA - učenci PPVI oddelkov se pri pouku športa ali razvijanja samostojnosti velikokrat odpravijo v gozd na pohod, kar omogočajo 60 minutne in blok ure. Tudi učenci OŠPP z NIS so deležni poučevanja ŠPO ali SPO v gozdu, v nekem deležu ur (tek v naravi, življenjska okolja).
 - "DRUŽBENO/OKOLJSKA" NARAVNANOST ŠOLE - projekt Eko šola in Zdrava šola, ohranjanje in dopolnjevanje trajnostnih površin ob šoli, povezava z Erasmus projektom GOgreen.
 - NOČ BRANJA, 23. 5. 2024 je potekala na šoli 6. noč branja, katere rdeča nit so bile živali. Noč branja je bila nagrada za opravljeno bralno značko in udeležilo se je 47 učencev. Glavni gost je bil Matej Kuhar – Pepson, gojitelj eksotičnih živali, ki učencem predstavil več kot 10 eksotičnih živali, sledile so delavnice branja, ustvarjanja in gibanja. Po večerji pa nočni sprehod z lovčcem Lovske družine Ljutomer in opazovanje narave ponoči. Učenci so utrujeni in polni vtisov brali ali gledali film in zaspali na blazinah.
 - POVEZOVANJE Z OŠ STANKA VRAZA ORMOŽ, 13. junij 2024. Srečanja potekajo že več let in sicer vsako leto na eni izmed sodelujočih šol. Izmenjujemo si gostoljubje. Letos je srečanje potekalo na naši šoli. Na srečanju se nas je zbralo preko 40 učencev in mentorjev. Gostom smo pripravili delavnice v treh skupinah in uvodni ter zaključni skupni del. Poslovili smo se v zelo dobrem vzdušju in z obljubo, da se naslednje leto spet srečamo v Ormožu.
 - MINI INFORMATIVNI DNEVI ZA NOVE UČENCE
Sprememba šole je za vsakega učenca in njegovo družino velik korak. Prehod je veliko lažji, če se prej srečamo in si imajo priložnost šolo tudi v živo pogledati ter spoznati naše programe, ki jih izvajamo. Na "mini informativnem dnevu" so starši prejeli tudi "informativni paket ob vpisu", v katerem je zloženka naše šole in vsa ostala dokumentacija ob vpisu.
 - Državno srečanje folklornih skupin za učence s posebnimi potrebami; II. ETNO ŠOLA, je letos potekalo v Šentjurju pri Celju, 24. Aprila 2024. Srečanja se je udeležilo 31 učencev in 3 mentorice, ki sicer delujemo v okviru Cvetko benda (PZ). Predstavili smo se s spletom z naslovom "Ftičekovo gostuvaje". Zasedli smo 3. mesto.
 - SVETOVNI DAN ZAVEDANJA O AVTIZMU - "MODRI DAN"
Vsako leto, 2. aprila, poteka svetovni dan zavedanja o avtizmu. V ta namen smo pripravili letak s povabilom širši javnosti, da naj na ta dan vsak od nas obleče nekaj modrega in tako ozavešča o življenju z diagnozo avtizma. Poleg modrih oblačil so v vrtcu Buba vse dejavnosti tisti dan bile povezane z modro barvo. Otroci so risali z modrimi barvicami in modrimi flomastri, igrali so se z modrimi kockami različnih odtenkov, celo prigrizek je bil ovit v modri papir.
- ZAKLJUČNA PRIREDITEV V KD LJUTOMER Z ADIJEM SMOLARJEM, 5. 6. 2024

EVALVACIJA PROGRAMA IN UČNO VZGOJNIH REZULTATOV

ANALIZA UČNO VZGOJNIH REZULTATOV je bila opravljena na ocenjevalnih konferencah januarja 2024 ter ob koncu šolskega leta na ocenjevalnih konferencah junija 2024. Podrobne analize so v zapisnikih ocenjevalnih konferenc, poročilih razrednikov in učiteljev ter v samoevalvacijskem poročilu.

VZGOJNI NAČRT (Sanja Kovačič, vodja strokovne skupine za pripravo vzgojnega načrta šole)

Vzgojni načrt je s prilogami del LDN šole in je trajnejši dokument. V letošnjem šolskem letu je strokovna skupina za pripravo Vzgojnega načrta šole dopolnila hišni red, vzgojni načrt in pravila šolskega reda OŠ Cvetka Golarja Ljutomer v skladu z okrožnico MVI 6030-3/2024/1 iz dne 9. 1. 2024: PREGLED OSEBNIH PREDMETOV UČENCEV. Dopolnitev je bila predstavljena tudi na seji sveta staršev in na seji sveta zavoda. Razredniki so pri urah oddelčne skupnosti dopolnitev predstavili tudi učencem.

Vzgojno delovanje temelji na načelu sodelovanja, skupnega reševanja nastalih težav, dogovarjanja, obnovitvi odnosov, odgovornosti, zavzetosti za vsakega posameznika, načelu zaupanja in varnosti. Pri vzgojnem delovanju šole si najbolj prizadevamo, da bi učence naučili odgovornosti (do sebe, do drugih, do šolskega dela) in samostojnosti. Da bi učenci znali živeti sami s seboj in z drugimi, si prizadevamo jih naučiti asertivne in konstruktivne komunikacije. Učimo jih, da znajo prepoznati svoje potrebe, čustva, znajo spoštljivo in obenem odločno povedati kaj jih moti, kaj želijo in se postaviti zase tako, da ne ogrožajo pravic drugega in prevzemajo odgovornost za svoje reakcije in vedenje. Na šoli si vedno znova prizadevamo bolj okrepiti sodelovanje in zaupen ter odprt odnos s starši kot pomembnimi soustvarjalci pri vzgoji otrok. Razredniki so staršem predstavili prednostni nalogi oddelka, ki sta bili zapisani tudi v LDN oddelka in oddelčna pravila. Vodja Šolske skupnosti je prednostne naloge vključila v program dela šolske skupnosti.

Usmerjanje in svetovanje smo izvajali v okviru ur oddelčnih skupnosti, pogovornih ur in ob sprotnem reševanju problemov in drugih priložnostih. Izvajali smo ga vsi strokovni delavci, še posebej šolska svetovalna služba.

Razredniki in ostali strokovni delavci so imeli vse obrazce za vzgojno delovanje shranjene v MAPI VN šole za šolsko leto 2023/2024. Razredniki so vodili tabelo vzgojnih postopkov in ukrepov za svoj oddelk. Letos ni bil skladno z vzgojnim načrtom šole izrečen noben vzgojni ukrep (pisni opomin).

Junija 2024 smo učitelji na predlog razrednika izbrali najlepši zvezek oddelka, pripravili razstavo le-teh ter na koncu šolskega leta izbrali naj učenca leta v 2 kategorijah (OŠPP, PPVI).

DEJAVNOSTI OB POUKU – DNEVI DEJAVNOSTI, ŠOLA V NARAVI

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI
PPVI 1 (razredničarka: Maruša Poštrak)

1. stopnja

KULTURNI DNEVI: Začetek bralne značke (oktober 2023); Lutkovni abonma (oktober 2023 – februar 2024); Prešernov dan (februar 2024), Dan državnosti, zaključna šolska prireditev (junij 2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI: Obisk ZD Ljutomer (oktober 2023); Zdrava šola (februar 2024); Živalski vrt Sikaluzoo (maj 2024).

DELOVNI DNEVI: Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023); Ustvarjalni december – dan z družuno (december 2023); Izdelava strašila za šolski vrt (april 2024).

ŠPORTNI DNEVI: Jesenski pohod (oktober 2023); Spomladanski pohod (marec 2024); Jahanje (maj 2024); Mladi športnik (maj 2024); Vodne igre (junij 2024)

2. stopnja

KULTURNI DNEVI: Začetek bralne značke (oktober 2023); Lutkovni abonma (oktober 2023 – februar 2024); Prešernov dan (februar 2024), Dan državnosti, zaključna šolska prireditev (junij 2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI: Obisk ZD Ljutomer (oktober 2023); Zdrava šola (februar 2024); Živalski vrt Sikaluzoo (maj 2024).

DELOVNI DNEVI: Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023); Ustvarjalni december – dan z družino (december 2023); Izdelava strašila za šolski vrt (april 2024).

ŠPORTNI DNEVI: Jesenski pohod (oktober 2023); Spomladanski pohod (marec 2024); Jahanje (maj 2024); Mladi športnik (maj 2024); Vodne igre (junij 2024)

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI
PPVI 2 (razredničarka: Nina Štuhec)

1. stopnja

KULTURNI DNEVI: Pikin festival (september 2023); Lutkovni abonma (oktober 2023 – februar 2024); Dan samostojnosti in enotnosti (december 2023); Prešernov dan (februar 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Obisk ZD Ljutomer (oktober 2023); Zdrava šola - Varno s soncem (junij 2024); Sikalu ZOO (junij 2023)

DELOVNI DNEVI: Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023); Strašilo na vrtu (april 2024); Dan prijateljstva (junij 2024)

ŠPORTNI DNEVI: Pohod (oktober 2023); Zimske igre (januar 2024); Jahanje (maj 2024); Športne igre (maj 2024); Vodne igre (junij 2024)

2. stopnja

KULTURNI DNEVI: Pikin festival (september 2023); Lutkovni abonma (oktober 2023 – februar 2024); Prešernov dan (februar 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Obisk ZD Ljutomer (oktober 2023); Zdrava šola - Varno s soncem (junij 2024); Sikalu ZOO (junij 2023)

DELOVNI DNEVI: Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023); Dan samostojnosti in enotnosti (december 2023); Strašilo na vrtu (april 2024); Dan prijateljstva (junij 2024)

ŠPORTNI DNEVI: Pohod (oktober 2023); Planica (marec 2024); Jahanje (maj 2024); SOS (maj 2024); Vodne igre (junij 2024)

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI
PPVI 3 (razredničarka: Urška Lukovnjak)

2. stopnja

KULTURNI DNEVI: Obisk SLG Celje, ogled gledališke igre Heidi (December 2023), Prešernov dan kulturni praznik (februar 2024), Nastop s folkloro na Etno šoli (25. 4. 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Pikin festival (september 2023), Dišavnice in vrt kaktusov (ŠVN; marec 2024), Preživetje v naravi (ŠVN; marec 2024)

DELOVNI DNEVI: Jesen na vrtu (september 2023), Pohod na Cven (oktober 2023), Dan za družino (junij 2024)

ŠPORTNI DNEVI: Lokostrelstvo in z ladjico po morju (ŠVN; marec 2024), Nordijska hoja (ŠVN; marec 2024), Pohod do Portoroža (ŠVN; marec 2024), Terapevtsko jahanje pri Tamari (7. 5. 2024), Specialna olimpiada Maribor (30.5.2024).

3. stopnja

KULTURNI DNEVI: Obisk SLG Celje, ogled gledališke igre Heidi (December 2023), Prešernov dan kulturni praznik (februar 2024), Nastop s folkloro na Etno šoli (25. 4. 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Pikin festival (september 2023), Dišavnice in vrt kaktusov (ŠVN; marec 2024), Preživetje v naravi (ŠVN; marec 2024)

DELOVNI DNEVI: Jesen na vrtu (september 2023), Pohod na Cven (oktober 2023), Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023), Delo na vrtu spomladi (april 2024), Praznična peka in Jelkovanje in proslava ob državnem prazniku (december 2024), Dan za družino (junij 2024), Zaključek šolskega leta (24. 6. 2024)

ŠPORTNI DNEVI: Lokostrelstvo in z ladjico po morju (ŠVN; marec 2024), Nordijska hoja (ŠVN; marec 2024), Pohod do Portoroža (ŠVN; marec 2024), Terapevtsko jahanje pri Tamari (7. 5. 2024), Specialna olimpiada Maribor (30.5.2024).

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI
PPVI 4, 5 (razredničarka: Marija Kašič)

KULTURNI DNEVI - Obisk SLG Celje, ogled gledališke igre Heidi (December 2023) in Jelkovanje z obeležitvijo dneva samostojnosti in enotnosti (December 2023), Prešernov dan (7. februar 2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI - Dišavnice in vrt kaktusov (ŠVN; 19.3.2024), Preživetje v naravi (ŠVN; 21.3.2024), Srečanje šol OŠCG in OŠ Stanka Vraza ;ustvarjalne, kuharske in športne delavnice (13.6.2024)

DELOVNI DNEVI - Jesen na vrtu (september 2023), Dan s starši – jesenski pohod (Oktober 2023) in Slovenski tradicionalni zajtrk (november 2023), Medknjižnično sodelovanje med šolama OŠCG in DOŠ II Lendava (delni DD, 18.1.2024, 22.2.2024), Obisk zaposlitvenega centra BM (7.3.2024) in Delo na vrtu spomladi (15.4.2024)

ŠPORTNI DNEVI - Lokostrelstvo in z ladjico po morju (ŠVN; 20.3.2024), , Nordijska hoja in sprehod do Portoroža (ŠVN; 18.3.2024), Terapevtsko jahanje pri Tamari (7.5.2024), S kolesi in peš na Moto (9.5.2024), Specialna olimpiada Maribor (30.5.2024).

Dnevi dejavnosti v oddelkih PPVI
PPVI 6 ST. (razredničarka: Simona Prša)

KULTURNI DNEVI: Obisk SLG Celje (15. 12. 2023), Jelkovanje (22. 12. 2023), Dan državnosti (24..6. 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Značilnosti morja (19. 3. 2024), Rastline v primorskem svetu (21. 3. 2024), Travniki (4. 6. 2024)

DELOVNI DNEVI: Delo na vrtu (27. 9. 2023), Slovenski tradicionalni zajtrk (17. 11. 2023), Zaposlitveni center (7. 3. 2024), Sadni dan (15. 5.2024), Slovenija - Španija (21. 5.2024)

ŠPORTNI DNEVI: Nordijska hoja (18. 3.2024), Lokostrelstvo (20. 3 .2024), Pohod (22 .3.2024), Jahanje (7. 5. 2024), Igre Specialne olimpiade Slovenije (30. 5. 2024)

Evalvacija šole v naravi: ODDELKI PPVI 3, 4, 5
Vodja šole v naravi: Simona Prša

Učenci PPVI 3, 4 in 5 smo izvedli šolo v naravi. Pred odhodom smo staršem najpomembnejše informacije predstavili na roditeljskem sestanku. Šola v naravi je potekala v ČŠOD Seča. Udeležilo se je 20 učencev. Z njimi smo bile ves čas prisotne tri strokovne delavke in dve varuhinji. Tam smo vsak dan imeli aktivnosti na prostem in delavnice: nordijska hoja, dišavnice, preživetje v naravi, lokostrelstvo, vrt kaktusov, vožnja z ladjico in ogled akvarija v Piranu, priprava sardelic in pohod v Portorož. V prostem času so učenci preživljali čas ob morju – si namakali noge v morju, metali kamne v vodo, iskali školjke, ustvarjali skulpture iz kamnov ... Privoščili smo si tudi sladoled

in ledeno kavo. Učenci so se v šoli v naravi dobro počutili. Šola v naravi je znašala z vsemi odštetiimi subvencijami 100 € na posameznega učenca.

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS
2., 3., 4. razred (razredničarka: Maja Rajh)

KULTURNI DNEVI: Obisk Pikinega festivala (12. 9. 2023), Gledališki abonma (čez celo šolsko leto), Oglede ob proslavi dnevu samostojnosti in dnevu državnosti (december 2023, junij 2024), Proslava ob slov. kult. prazniku (7. 2. 2024)

NARAVOSLOVNI DNEVI: Zobni alarm (čez celo šolsko leto), Fotozgodba, Kam se lahko skrijem (v Šoli v naravi v CŠOD Cerčno)

TEHNIŠKI DNEVI: Slov. tradicionalni zajtrk- »Kruh za zajtrk- super dan!« (17. 11. 2023), Čarobni december (december 2023), Voda in njene skrivnosti (v Šoli v naravi v CŠOD Cerčno)

ŠPORTNI DNEVI: Plavanje (v Šoli v naravi v CŠOD Cerčno), Dan prijateljstva z učenci podružnične OŠ Cven (6. 10. 2023), Obisk Planice (21. 3. 2024), Atletsko tekmovanje (6. 5. 2024)

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS
5., razred (razredničarka: Nelica Petek)

KULTURNI DNEVI: Jelkovanje (22.12.2023), Gledališki abonma (čez celo šolsko leto), Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (7. 2. 2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI: 1. Ravnanje z odpadki (pomlad 2024), Kdo se skriva v gozdu (marec 2024), Voda in njene skrivnosti (marec 2024).

TEHNIŠKI DNEVI: Obisk Pikinega festivala (12. 9. 2023), Kam se lahko skrijem (bivaki in ogenj) (marec 2024), Ne zavrzi oblek, ohrani naš planet (november 2023), Urejanje šolske okolice (jesen 2023, pomlad 2024)

ŠPORTNI DNEVI: 1. ŠD: jesenski pohod na Cven (oktober 2023), drsanje (januar 2024), 2 ŠD plavanje (marec 2024), atletika (maj 2024, stadion Ljutomer).

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS
6., 7. razred (razredničarka: Vendi Balas)

KULTURNI DNEVI: 1. KD: Lutkovni abonma (12.12.2023), 2. KD: Oglede gledališko-glasbene predstave Heidi (15.12.2023), 3. KD: Prešernov dan (7.2.2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI: 1. ND : Skrb za zdravje (10.11.2023), 2. ND: Voda in njene skrivnosti (25.3.2024-Šola v naravi), 3. ND: Izdelovanje herbarija (3.6.2024)

TEHNIŠKI DNEVI: 1. TD: Lončarstvo (7.3.2024), 2. TD: Kam se lahko skrijem (bivaki in ogenj) (26.3.2024-Šola v naravi), 3. TD: Kaj lahko zgradim? (27.3.2024-Šola v naravi), 4. TD: Dan na vrtu.

ŠPORTNI DNEVI: 1. ŠD: Drsanje (18.12.2023), 2. ŠD: Oglede smučarskih skokov (21.3.2024), 3. ŠD: Plavanje (28.3.2024-Šola v naravi), 4. ŠD: Pohod (29.3.2024-Šola v naravi), 5. ŠD: Atletika (6.5.2024).

Dnevi dejavnosti v oddelkih OŠPP z NIS

8. in 9. razred (razredničarka: Nataša Magdič Kukulj)

8. razred:

KULTURNA DNEVA: Oglede gledališko-glasbene predstave HEIDI (15.12.2024), Prešernov dan (7.2.2024);

ŠPORTNI DNEVI: Drsanje (18.12.2023), Plavanje (28.3.2024 - ŠVN), Pohod (29.3.2024-ŠVN), Atletika (6.5.2024), Kolesarjenje (11.6.2024);

TEHNIŠKI DNEVI: Delo na vrtu v jeseni (27.9.2024), Kožuhaje (11.10.2024), Konzerviranje hrane 10.11.2024), Tradicionalni slovenski zajtrk (17.11.2024), Izdelovanje izdelkov za bazar (21.11.2024), Peka medenjakov (30.11.2024), Oglede smučarskih skokov (21.3.2024), Oglede proizvodnje in vrtnarije (23.4.2024), Delo na vrtu spomladi (26.4.2024), Pri zdravniku (8.5.2024).

NARAVOSLOVNI DNEVI: Voda in njene skrivnosti (25.3.2023 - ŠVN), Kam se lahko skrijem? (26.3.2024 - ŠVN), Kaj lahko zgradim(27.3.2024-ŠVN)?;

9. razred:

KULTURNI DNEVI: Oglede gledališko-glasbene predstave HEIDI (15.12.2024), Prešernov dan (7.2.2024), Zaključna prireditev (5.6.2024);

ŠPORTNI DNEVI: Drsanje (18.12.2023), Plavanje (28.3.2024 - ŠVN), Pohod (29.3.2024-ŠVN), Atletika (6.5.2024), Kolesarjenje (11.6.2024);

TEHNIŠKI DNEVI: Delo na vrtu v jeseni (27.9.2024), Kožuhaje (11.10.2024), Konzerviranje hrane 10.11.2024), Tradicionalni slovenski zajtrk (17.11.2024), Izdelovanje izdelkov za bazar (21.11.2024), Peka medenjakov (30.11.2024), Oglede smučarskih skokov (21.3.2024), Oglede proizvodnje in vrtnarije (23.4.2024), Delo na vrtu spomladi (26.4.2024), Pri zdravniku (8.5.2024);

NARAVOSLOVNI DNEVI: Voda in njene skrivnosti (25.3.2023 - ŠVN), Kam se lahko skrijem? (26.3.2024 - ŠVN).

Dejavnosti v razvojnem oddelku vrtca Buba

Vzgojiteljica: Ana Žnidarič

Na potek življenja in dela v Razvojnem oddelku vrtca Buba je vplivalo več dejavnikov - počutje otrok, dogajanje v Vrtcu Cezanjevci in dogajanje v širši lokalni skupnosti. Tako smo v mesecu septembru en teden posvetili Evropskemu tednu mobilnosti in Evropskemu tednu športa. V tem mesecu so potekale tudi Športne igre Vrtca Cezanjevci. V oktobru je Vrtec Cezanjevci praznoval 6. rojstni dan, ki se ga je udeležil tudi naš oddelek. Oktober smo posvetili tudi Tednu otroka in pa mesecu požarne varnosti, v okviru katerega smo izvedli evakuacijo. V sredini novembra smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk. Praznični mesec december je bil v znamenju dobrih mož in pa decembrske prireditve, na kateri smo tudi mi nastopali. Sodelovali smo skupaj z oddelki PPVI in tako zadnji vrtčevski dan v letu 2023 preživeli na OŠ Cvetka Golarja. Januarja smo reflektirali prvo polovico vrtčevskega leta in uživali v zimskih radostih. Februarja smo se spomnili največjega slovenskega pesnika, praznovali valentinovo ter pustovali skupaj z otroci iz Vrtca Cezanjevci. Mesec marca smo praznovali dan žena in materinski dan. Na materinski dan smo povabili mame otrok na skupno druženje. April je bil v znamenju zavedanja o avtizmu. Največji izziv pa nas je čakal konec maja, ko smo izvedli "noč pod zvezdami" in zaključek projekta Mladi športnik. V začetku junija smo skupaj s šolo izvedli zaključno prireditev na velikem odru kulturnega doma v Ljutomeru, kjer smo se tudi sami preizkusili v nastopanju. Poslovlili pa smo se tudi od mini maturantov.

Evalvacija vrtca v naravi: Noč pod zvezdami

Vodja vrtca v naravi: Ana Žnidarič

V letošnjem letu smo prvič izvedli »noč pod zvezdami«. Potekala je v četrtek in petek, 23. In 24. 5. 2024. Otroci so kot običajno prišli v vrtec. Dnevni ritem prvega dneva je bil enak običajnemu vrtčevskemu dnevnu. Po 15. uri pa smo se otroci in spremljevalci podali na pot do Ljutomera. Šli smo po urejeni pešpoti ob reki Ščavnici. Do OŠ Cvetka Golarja Ljutomer smo prišli ob 16.30. Tam smo nato sodelovali pri predstavitvi eksotičnih živali, poslušali živalske pravljice, preizkusili pripravljene poligone in se zvečer odpravili na pohod z lovцем. Sledilo je spanje. Drugi dan smo namenili spoznavanju Ljutomera, ogledali smo si Glavni trg mesta in hipodrom ter nekatere naravne znamenitosti. Ob 12. uri so se nam pridružili starši, da smo izvedli zaključek projekta Mladi športnik. Strošek po otroku je bil enak noči branja, torej 10 €.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Koordinatorja interesnih dejavnosti sta Nataša Magdič Kukulj in Robert Stajnko.

Z.š.	DEJAVNOST	MENTOR	ČAS	FOND UR	Realizirano
1.	ŠKUD, šolsko glasilo	Nataša M. Kukulj	petek, 5. ura	35	33
2.	Šolska skupnost	Suzana Vaupotič	sreda, 6. ura	20	20
3.	Šolski parlament			15	15
4.	Angleščina PPVI	Maja Rajh	sreda, 9. ura	35	32
5.	Lončarstvo	Suzana Vaupotič	sreda, 9. ura	35	35
6.	OPZ: Cvetko bend	Mojca Vizjak Horvat/1, Marija Kašič/1	četrtek, 7. ura	Sistematizirano: 70	71
7.	MPZ: Cvetko bend	Mojca Vizjak Horvat/2, Marija Kašič/2	torek in četrtek 9. uro,	Sistematizirano: 140	141
8.	Pohodništvo Vrtnarjenje	Nelica Petek	ponedeljek, 7. ura torek, 6. ura	35 35	33 33
9.	Lego krožek	Robert Stajnko	petek 7 ura	35	32
10.	Angleščina OŠPP	Martina Škrlec	sreda, 6. ura	35	33
11.	Računalniški krožek 1 Računalniški krožek 2	Aleš Ploj	ponedeljek, 8. ura sreda, 8. ura	35 35	35 35
12.	Kolesarski izpit 5. r	Robert Stajnko	maj, junij 2022	Sistemizirano: 8	8
13.	Športne igre moštvene igre	Robert Stajnko	petek, 8. ura	35	33
14.	Pohodništvo PPVI Vrtnarjenje	Alenka Tancoš	ponedeljek, 9.ura sreda, 6. ura	35 35	32 35
15.	Pripravljalna nemščina (6. razred)	Suzana Vaupotič	torek, 7. ura	35	35
16.	Glasbena ustvarjalnica	Maruša Postrak	sreda, 6. ura	35	34
17.	Spretna kuhalnica	Sara Ferlin Pal	vsak drugi torek, 5 in 6, uro	35	28
18.	Logoigrarija	Klavdija Trstenjak	četrtek, 6, ura	35	32
19.	Vesela šola	Vendi Balas	torek, 6. in 7. ura	70	49
20.	Erasmus krožek	Tim Erasmus	Strjeno po realizaciji	70	70
Fond ur (brez PZ in KI): 563			Načrtovano št. ur (brez PZ in KI): 735	684	

Celotni fond ur namenjen interesnim dejavnostim je znašal 735 ur (228 ur se odšteje za pevski zbor in 8 ur za kolesarski izpit). Na šoli smo planirali 18 različnih interesnih dejavnostih (brez PZ in KI).

Realiziranih je bilo 684 ur (brez PZ in KI).

Cilji na področju interesnih dejavnosti: celostni razvoj učencev; ta cilj smo skušali dosežati v čim večji meri, saj smo tudi pri interesnih dejavnostih vnašali vsebine trajnostnega razvoja ter kvalitete življenja. Interesne dejavnosti bodo v prihodnjem šolskem letu znova tesno povezane z večjimi projekti šole in prednostnimi nalogami.

Še vedno je pomembna smernica samoodločanje, zato so učenci na prijavnica lahko izbirali med različnimi ponujenimi interesnimi dejavnostmi, prav tako pa so imeli možnost, da predlagajo svojo interesno dejavnost.

PROJEKTI

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
1.	Trajnostni razvoj	OŠCG	šolski	Alenka Tancoš, Simona Prša, Nelica Petek, Mateja Štefanec Vaupotič, Sanja Kovačič	OŠPP, PPVI	<p>V okviru projekta smo načrtovali in urejali šolsko okolico. Izvedli smo delne skupne dneve dejavnosti; oddelki so se v parih povezali, običajno starejši in mlajši učenci in organizirali različne dejavnosti na šolskem vrtu. Večja sprememba, ki se je v okviru tega zgodila je bila odstranitev dotrajane visoke grede in oblikovanje nove, začasne gredice.</p> <p>V začetku šolskega leta smo šolske prostore opremili s slikovnimi opomniki za varčevanje z vodo, električno energijo (luči), papirnatimi brisačkami in hrano; ob stikala, v sanitarije, oziroma ob umivalnike v učilnicah in v jedilnici oziroma jedilnih kotičkih po učilnicah, smo namestili določene slikovne opomnike (mačka za varčevanje z vodo, netopir za varčevanje z lučjo in hrček za varčevanje s hrano, v smislu, da vzamemo toliko hrane, kot je pojemo, da ne ustvarjamo nepotrebnih zavržkov hrane).</p> <p>Na šoli gojimo trajnostni duh vsakodnevnega življenja; potujemo z vlakom, če je to mogoče (učenci so letos potovali v šolo v naravi, na kulturni dan in opravljali z vlakom tudi krajše poti), vsak oddelek po svojih zmožnostih skrbi za del šolskega vrta, učenci pri različnih šolskih urah ali interesni dejavnosti izvajajo dejavnosti, s katerimi pridobivajo znanja samooskrbe (iz sadja na šol. vrtu in zelišč izdelajo končne izdelke: marmelado, sok, čaj, dišeče vrečke, iz vrbe smo se učili pletenja košare ipd), učenci v bistveno večji meri</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						<p>uporabljajo bidone, ki jih prinašajo v šolo ali na izlete, recikliramo oziroma ponovno uporabimo kartonske škatle, v katerih dobi šola hrano za malica ali kosila; škatle uporabimo za shranjevanje ali dekoracijo, izdelavo scene na šolskih prireditvah, ponovno uporabimo enostransko tiskan papir (učenci ga po razredih uporabljajo za prosto risanje in čečkanje), vedno več učencev prihaja v šolo peš, posadili smo dve lipi, ki smo jih dobili v dar od Čebelarske zveze Ljutomer, prav tako smo na vrtu pustili rasti samorasli lipici.</p>
2.	Zdrava šola	Nacionalni inštitut za javno zdravje	državni	Simona Prša	OŠPP, PPVI	<p>Rdeča nit: Lepa beseda lepe odnose najde. Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi.</p> <p>Rdeča nit je bila tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu,</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						(s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.
4.						<p>pouku imajo učenci priložnost za samostojno učenje in izražanje svoje individualnosti (interesi, radovednost, ustvarjanje...), pri čemer pa razvijajo tudi odgovoren odnos do učenja, so motivirani in dosegajo boljše dosežke kot tudi odnose v učnem procesu (učitelj – učenec – sošolci).</p> <p>Članice PT so sodelovale tudi na mreženju šol, vključenih v RN, ki je potekalo preko videokonference v spletnem okolju Teems. Uspešno so predstavile orodja FS po celotni vertikali (od vrtca do najstarejše skupine PPVI), ki jih uporabljajo pri svojem pedagoškem delu.</p> <p>V zbornici šole in v spletni učilnici za strokovne delavce je nastavljena mapa z zbranimi orodji FS, ki se sproti tudi posodablja in dopolnjuje.</p> <p>Ob evalvacijskem vprašalniku za starše ob koncu šol. l., tudi starši poročajo, da so zasledili kvalitetne povratne informacije na delo učencev, ki so učence na primeren in spodbuden način usmerile k izboljšanju dela in učenja. Ob tem poročajo, da so tudi sami dobili kvalitetno povratno inf. za delo z otrokom doma.</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
5.	Medgeneracijsko branje	Društvo Bralna značka	Nacionalni	Nelica Petek Marija Kašič Nataša Magdič Kukolj Simona Prša Tamara Jeric Nina Štuhec Mateja Kavaš Martina Škrlec Maruša Poštrak Mateja Poredoš Mateja Štefanec Vaupotič Vendi Balas Klavdija Žabot Maja Rajh Alja Bajc Kosi Vida Tivadar (vodja projekta)	OŠ NIS, PPVI	<p>V začetku šolskega leta 2023/24 smo se spet priključili projektu Medgeneracijsko branje - pod okriljem BRALNE ZNAČKE, v okviru katerega smo izvajali branje po skupinah. V projekt se je vključilo 16 skupin z mentoricami, ki so skozi vso šolsko leto izvajale razne dejavnosti.</p> <p>Medgeneracijsko branje smo vključili v kulturne dogodke, kot so gledališke predstave, literarna srečanja ali umetniške razstave, kjer so učenci in starejši člani skupaj raziskovali in razpravljali o literaturi.</p> <p>Organizirali smo bralne delavnice, kjer so učenci in starejši člani skupaj raziskovali literarne žanre, analizirali knjižne like ali pisali lastne kratke zgodbe. V mesecu marcu smo organizirali tudi obisk v domu za starejše Ljutomer, kjer so se učenci družili s stanovalci, jim brali pravljice, peli pesmi ter se pogovarjali o literaturi.</p> <p>Aprila smo se družili s članicami Bralnega kluba pri Splošni knjižnici Ljutomer. Projekt je bil predstavljen tudi na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu in Paradi učenja v Ljutomeru.</p>
6.	Menjaj branje in sanje	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič, Vida Tivadar, Marija Kašič	PPVI 4	<p>V mesecu aprilu, ko praznujemo dan knjig za otoke ter dan knjige in avtorskih pravic, smo se učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja z mentoricama ter ravnateljico odpravili v Splošno knjižnico Ljutomer. Tam smo izvedli dejavnost v okviru branja in ga povezali s projektom Menjaj branje in</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						sanje. Družili smo se s članicami Bralnega kluba Ljutomer. Učenci smo članicam predstavili kamišibaj. Tako smo si izmenjali zgodbo ljudske pravljice. Koordinator projekta Menjaj branje in sanje je bila Vida Tivadar.
7.	Kožuhanje	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Nataša Kukulj Magdič	8., 9. r	S projektom Kožuhaje smo sodelovali v projektu Dediščina v rokah mladih. Zavedamo se, da je dediščina kot preteklost, ki nas je izoblikovala in nas pospremila v sedanost, izredno pomembna. S pomočjo starih običajev razumemo zgodovino in spoštujemo sedanost. S spoznavanjem kmečkih običajev, razumemo vaške skupnosti in sobivanje ter med sosedsko pomoč. Večina naših učencev živi na vasi, kjer se danes srečujejo z modernim kmetovanjem, ponekod na manjših kmetijah pa še ohranjajo klasično kmetovanje, kjer je prisotno še veliko ročnega dela. Dejavnost smo opravili na Kmetiji Puconja V Križevcih pri Ljutomeru.
8.	Učenec poučuje	Nacionalni Unescov projekt	Nacionalni	Suzana Vaupotič Nataša Magdič Kukulj Robert Stanjko	Vsi učenci	V projektu učenec poučuje smo vključili vse učence. Učenci – učitelji so bili starejši učenci, in sicer učenec 9. razreda, učenec 8. razreda in učenec posebnega programa 3. stopnje. Poučevali so predmet splošna znanja v oddelku PPVI 5., 6. st. in v oddelku PPVI 2. in 3. stopnje. Učenci – učitelji so zelo odgovorno sprejeli svojo vlogo in jo suvereno izpeljali. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
9.	Vzgajamo zelišča "v starem iščem novo"	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Marija Kašič Maja Rajh	2. - 4. razred PPVI 4	Pri projektu so raziskovali načine uporabe zelišč skozi čas in jih poskušali uporabljati na nove izvirne načine. Obudili so tradicionalno uporabo zelišč in zeliščnih pripravkov in jih razvili v nove oblike primerne sodobnemu času. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
10.	V sodelovanju z naravo, sam pridelam hrano	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Marija Kašič	PPVI4	Na vrtu v okolici šole spremljamo rast rastlin in sadnih dreves, ki jih sami posadimo in s pomočjo raznih zunanjih sodelavcev obrezujemo in zatiramo morebitne škodljivce. V učilnici si pripravimo kotiček za vzgajanje rastlin, ki jih ob primernem času presadimo na vrt. Učence se spodbuja, da tudi doma skupaj s starši vzgajajo rastline in za njih skrbijo. Med letom si pripravimo zdrave obroke, solate, namaze iz rastlin, ki smo jih sami pridelali. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
11.	Teden umetnosti v šoli	Nacionalni Unesco projekt ZRSŠ	nacionalni	Suzana Vaupotič Mojca Vizjak Horvat	vsi	Projekt opozarja na pomen in vlogo umetnosti v šolskem okolju. Letos je bil projekt usmerjen v umetnost, okolje in človek. Spodbuja se umetniški odziv na aktualna družbena vprašanja današnjega časa kot so: vplivi ekoloških posledic na življenje in zdravje človeka, okolje kot prostor bivanja in druženja, okoljska vprašanja, aktivno državljanstvo, iskanje rešitev za prihodnost in širjenje glas otroka/učenca. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
12.	Kralj Matjaž	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Klavdija Žabot	Vrtec BUBA, PPVI 1. 2.-9. razred	Projekt je usmerjen v varovanje in ohranjanje naše kulturne dediščine, varovanje okolja, spoznavanje našega kraja, koroškega narečja in lika kralja Matjaža. V

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
				Alja Bajc Kosi Martina Škrlec Sara Ferlin Pal Natalija Štöttl		okviru projekta organiziramo dvodnevni tabor in skupinsko gradnjo snežnih gradov (v živo). Gradnja gradov iz odpadne embalaže, lego kock. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
13.	Otroštvo podaja roko modrosti	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Klavdija Žabot	5. - 9. razred	Projekt poudarja pomen vzpostavljanja pristnih prijateljskih odnosov med mladimi in starejšimi. Preko različnih oblik sodelovanja med generacijami želimo razvijati strpnost med generacijami; oblikovati otrokov odnos do bolezni, starosti, invalidnosti, smrti, žalovanja; se učiti sodelovati s starejšimi v različnih delavnicah, na prireditvah ter se učiti »dajati« in »sprejemati«. Letos smo sodelovali z Domom starejših v Ljutomeru. Na delavnici z božičnimi voščilnicami so učenci izdelovali voščilnice za starostnike. V predbožičnem času so izdelali voščilnice. V nje so zapisali lepe želje. Z "Vrečo dobrih želja" (vrečko z voščilnicami) so predali babicam in dedkom v Domu starejših Ljutomer. Na prijetnem druženju s starostniki so učenci z veseljem pokramljali s stanovalci doma, se z njimi nasmejali in odgovarjali na vprašanja dedkov in babic. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
14.	Gozd in naravno okolje skozi otrokove oči	Nacionalni Unesco projekt	nacionalni	Suzana Vaupotič Alenka Tancoš Natalija Štöttl		Projekt poudarja naravo, gozd, naravno okolje v domačem kraju nam ponuja izredno spodbudno učno okolje, polno novosti in presenečenj, omogoča nam raziskovanje sebe, predstavlja prostor za krepljenje odnosov, poleg tega pa predstavlja tudi možnosti za sprostitvev. Projekt spodbuja pozitiven odnos do narave, ohranjanje pristnosti in sožitje z naravo, vabi v

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						trajnostnemu načinu življenja (zdravje, gibanje, skrb za okolje itd.), medpredmetno povezovanje, ohranjanje naravne in kulturne dediščine, razvija spoštovanje in odgovornost do narave. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
15.	Varno s soncem	NIJZ	nacionalni	Suzana Vaupotič Mateja Kavaš Maruša Poštrak Nataša Magdič Kukolj Natalija Štotti Nelica Petek Klavdija Žabot Urška Lukovnjak Nina Štuhec	PPVI BUBA 2.-9. razred	V nacionalni projekt smo vključeni že četrtrič. V njem so sodelovali vsi učenci šole. Projekt je namenjen predvsem ozaveščanju otrok o nevarnosti sonca in primerni zaščiti pred njim. Projekt traja od meseca maja in vse do septembra. Učenci so se seznanili s problematiko in osnovnimi načeli zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. Želimo, da učenci ozavestijo pravilne samozaščitne ukrepe za varovanje zdravja. Dejavnosti, ki so bile izvedene so: izdelali plakat in opomnike s slikovnimi priporočili, likovno poustvarjanje na temo zaščite pred soncem, uporabljali zaščitna pokrivala, sončna očala, zaščitno kremo, ogledali poučne filme, reševali kvize o zaščiti, ... Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
16.	Teden pisanja na roko	Društvo radi pišemo z roko	nacionalni	Simona Prša	Vsi učenci	K projektu teden pisanja na roko smo se vključili z namenom osveščanja o pomenu pisanja z roko in ohranjanju kulture pisanja. Sodelovali so vsi učenci in tudi zaposleni. Vsak je na svoj kartonček zapisal nekaj o sebi - najljubšo barvo, hrano, pesem ... Zapise smo izobesili v garderobi. Mimoidoči so brali zapise in ugotavljali, komu pripada opis.
17.	Digitrajni učitelj	Rokus Klett d.o.o.	državni	Aleš Ploj	Vsi strokovni delavci	Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Cilj je doseči digitalno, trajnostno in finančno preobrazbo vzgoje in izobraževanja z usposabljanjem vsaj 20.000 "digitrajnih učiteljev". Digitrajni učitelj postane strokovni ali vodstveni delavec VIZ, ki opravi 13 dni izobraževanj po 8 šolskih ur.
18.	RAZVOJNA NALOGA: VKLJUČUJOČA ŠOLA – VKLJUČUJOČI FIZIČNI PROSTOR	ZRSŠ	državni	Maja Rajh	Alenka Tancoš Simona Prša Sara Ferlin Pal Klavdija Trstenjak Nina Štuhec Maruša Poštrak Ana Žnidarič Martina Škrlec	Devet strokovnih delavk, ki poučujemo v vrtcu, posebnem programu, v oddelkih nižjega izobrazbenega standarda in nudimo dodatno strokovno pomoč smo čez celotno šolsko leto uvajale spremembe na področju učenja in poučevanja, poudarjale pomen fizičnega, socialnega, izvenšolskega in vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja, razvijale smo lastno prakso, se trudile videti in slišati vsakega učenca ter ustvariti takšno učno okolje, v katerem se učenci počutijo varne, sprejete, vključene in lahko razvijajo svoje potenciale.
19.	PROGRAM EKOŠOLA; PROJEKTI: Ne zavrzi oblek, ohrani planet! Mladi poročevalci za okolje	Društvo Doves FEE - Slovenija	Mednarodno uveljavljen program, delovali smo na nacionalni ravni	Koordinator: Marija Kašič, Sodelavci: Mateja Kavaš, Nelica Petek, Nataša Magdič Kukolj, Martina Škrlec, Mateja Š. Vaupotič, Maja Rajh,	Vsi učenci in otroci vrtca BUBA, starši, tehnični zaposleni, lokalno podjetje, županja občine Ljutomer	Program je na šoli deloval v okviru odbora, ki ga sestavljajo strokovni delavci, ravnateljica, učenci, tehnični delavci šole, starši, predstavniki sveta zavoda ter predstavnik lokalne okoljevarstvene organizacije. K sodelovanju v odboru šole smo povabili tudi županjo občine Ljutomer mag. Olgo Karba. Program EKOšola se v svojih ciljih in dejavnostih tesno povezuje z drugimi projekti, ki delujejo na naši šoli; UNESCO, ERASMUS+, Tim za trajnostni razvoj, Zdrava šola, PCV (cilji in podnebne vsebine, projekt MVI). Program bomo smo

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
	<p>Odpadkom dajemo novo življenje</p> <p>Hrana ni za tjavendan</p> <p>Šolska VRTilnica</p> <p>Ekobranje za ekoživljenje</p>			<p>Urška Lukovnjak, Mojca Vizjak Horvat, Ana Žnidarič, Vendi Balas, Suzana Vaupotič, Alenka Tancoš</p>		<p> uvedi v redni program in v interesne dejavnosti preko naslednjih vsebin oziroma projektov:</p> <p>Ne zavrzi oblek, ohrani planet: sodelavki, ki sta delovali v tem projektu sta izvedli delavnico šivanja iz rabljenih oblačil. V delavnico sta vključili tri šivilje, ki sta učencem pomagali pri šivanju. Izdelali so božično - novoletne okraske.</p> <p>Mladi poročevalci za okolje: Učenci so pod mentorstvom učiteljic izvedli selitev učilnice na prostem, pri tem so opazovali okolico šole, kritično razmišljali, načrtovali. Na FB strani šole so vestno poročali o aktivnostih na šoli, ki so zasledovale cilje programa EKOšole. Na koncu leta so kritično vrednotili delo in izvedli anketo med vsemi učenci. Zanimalo jih je: »Katere spremembe so se v tem šolskem letu zgodile?« in »Kaj si želiš/želite za naslednje šolsko leto?«</p> <p>Odpadkom dajemo novo življenje: Oddelki PPVI – ja so tekmovali v zbiranju starega papirja in izbrali zmagovalca, ki je bil nagrajen s praktično nagrado.</p> <p>6. in 7. razred so izdelali "zamaškožerja" za potrebe zbiranja zamaškov. Iz zamaškov so izdelali nekaj pripomočkov, ostale pa so odpeljali na DINOS, kjer so jih podarili za dobrodelen namen. Učenci pri glasbeni umetnosti so iz odpadnih materialov izdelali muzikalnico na prostem.</p> <p>Hrana ni za tjavendan: Oddelek PPVI so si enkrat na teden pripravljali malico v učni kuhinji in pri tem porabili tudi viške hrane, ki so ostajali v šolski kuhinji (sadje,</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						<p>kruh, namaze...). Vse zaposlene in učence na šoli smo ozaveščali o viških sadja, ki je ostajalo v šolski kuhinji s plakatom "To sadje je za sme(u)ti". Na šoli smo tudi samooskrbni; izdelovali smo ozimnico, ki smo jo potem porabili v učni kuhinji čaj, sokovi, marmelade. Za potrebe samostojne priprave malic smo načrtovali nakupe v bližnji trgovini in kupovali tudi hrano pred iztekom roka.</p> <p>Šolska VRTilnica: Učenci so urejali šolske vrtove, razpleveljali, organizirali dneve dejavnosti za ureditev večjih projektov na vrtu, pobirali pridelek, zasadili nove rastline. 5. razred so izdelali maketo šolskega vrta in načrt ureditve šolskega vrta po mesecih. Šolski vrt obsega tudi iglasti drevored, sadovnjak in različne zeliščne vrtove.</p> <p>Z nekaterimi učenci PPVI in NIS smo za projekt Šolska VRTilnica načrtovali jesensko zasaditev jagod, vzgojo in nego rastline, pobiranje pridelka ter izdelavo marmelade. Načrtovano smo tudi uspešno realizirali.</p> <p>Ekobranje za ekoživljenje: Učenci PPVI in NIS oddelkov so čez šolsko leto tako v okviru pouka kot pri interesni dejavnosti- angleščini prebirali različne knjige. Skozi dejavnosti po branju knjig so se naučili več o sebi in o drugih učencih v razredu, predvsem pa so prišli do zaključka, da so dobre lastnosti tiste, ki jih moramo izpostavljeni in zaradi katerih je vsak unikaten ter lahko vpliva na pozitivno klimo, oz. odnose v razredu. Učenci so uživali ob ustvarjanju in igri vlog. Všeč jim je bilo, da so se lahko spremenili v zmaje, ki razvrščajo smeti.</p>

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						Učenci so si pridobili tudi izkušnje s področja branja, predvsem v smeri starejši mlajšim. Ob tem so starejši učenci mlajše usmerjali in jim prevajali iz angleščine v slovenščino. Prav tako so zaradi starostnih razlik in različnega znanja učenci podajali zanimive in različne odgovore na vprašanja pri diskusiji.
20.	MLADI ŠPORTNIK	Specialna olimpiada Slovenije	Državni	Ana Žnidarič, Natalija Štöttl, Maruša Poštrak, Damijan Šumak	BUBA, PPVI1	Projekt Mladi športnik je v letošnjem letu potekal tretje leto. Tokrat so se nam pri izvajanju projekta pridružili učenci in učitelji iz oddelka PPVI1. Tudi oni so tedensko izvajali različne poligone ter se tako pripravljali na zaključno prireditev projekta. Ta je potekala v petek, 24. 5. 2024. Učitelj športa je v šoli pripravil poligon za obe skupini. Učencem iz šole je pri izvedbi pomagal učitelj in njihova razredničarka, otrokom iz vrtca pa njihovi starši. Na koncu so vsi dobili zaslužene medalje in sladko presenečenje.
21.	ERASMUS + KA 122 SCH GOGREEN– ZMOREM TUDI JAZ	Evropska unija	Evropski	Vsi	PPVI NIS Vsi zaposleni	S tem šolskim letom se je iztekel projekt Erasmus KA 122 SCH (1. 9. 2022 do 29. 2. 2024). V projekt Erasmus KA122 SCH smo vključili skupinsko mobilnost učencev in mobilnost učiteljev - spremljanje na delovnem mestu. Izvedli smo 32 mobilnosti. V projektu je še sodelovalo 11 dodatnih spremljevalnih učiteljev v skupinski mobilnosti učencev. Izhajajoč iz konkretnih potreb in izzivov našega učnega okolja smo si v projektnem timu zastavili cilje na treh širših področjih, ki pa se medsebojno pravzaprav vseskozi prepletajo: spoznavanje tujih jezikov ter novih digitalnih orodij, trajnostni razvoj v vrtcu in šoli ter

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
						povezovanje kot pot do inkluzije. Spoznavanje tujih jezikov ter novih digitalnih orodij ima tako predvsem organizacijsko izvedbeni pomen, hkrati pa smo tako zaposleni kot otroci in učenci skozenj krepili svoje kompetence tega področja ter posodabljali učno prakso v smeri digitalizacije (tudi na področju posebnih potreb) in mednarodnega povezovanja. Trajnostni razvoj v vrtcu in šoli je bil pravzaprav most do tretjega cilja - do povezovanja kot poti do inkluzije. Pridobivali smo nove, trajnostne površine ter ob tem krepili tudi povezovanje - v ožjem in mednarodnem okolju. Hkrati smo promovirali specializirane programe in nove, inkluzivne prakse. Koordinator projekta je bila Suzana Vaupotič.
22.	MALI SONČEK	Zavod za šport RS Planica Šport mladih	državni	Natalija Štotti Ana Žnidarič	BUBA	Namen projekta Mali sonček je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu z gibalno-športno vsebino. V projektu Mali sonček so vsi otroci opravljali naloge, ki so primerne otrokom od drugega do šestega leta starosti. Naloge so bile prilagojene vsakemu od otrok. Izvajali smo jih skozi celotno šolsko leto. Otrok dobi za vsako opravljeno nalogo nalepko v knjižico, za opravljeno stopnjo programa pa priznanje oz. medaljo. Sodelovalo je vseh 6 otrok. Trije so prejeli oranžno priznanje, predšolski trije pa medaljo za zaključeno zadnjo stopnjo programa.

Zap. št.	Naziv projekta	Nosilec projekta	Vrsta projekta (šolski, državni, mednarodni)	Vodja projektnega tima in člani tima	Skupine:	Evalvacija projektnega dela v šol. l. 2023/24
23.	ZDRAVJE V VRTCU	NIJZ	nacionalni	Natalija Štotti Ana Žnidarič	BUBA	V projekt Zdravje v vrtcu smo vključeni z namenom ozaveščanja otrok in njihovih staršev o zdravju in zdravih navadah. V tem letu je bila rdeča nit projekta "Besede imajo moč". Otroke sva skozi celo leto spodbujali k gibanju. Če nam je vreme dopuščalo, smo bili vsak dan na sprehodu, 1 krat na teden smo uporabljali tudi telovadnico. Vsakodnevno smo uživali sadno malico, skrbeli smo tudi za ločevanje odpadkov. Skozi celo leto smo se igrali igre na temo zdravja in zdrave prehrane. Velik poudarek sva dajali tudi na osebno higieno, predvsem na umivanje rok večkrat na dan. Vsakodnevno smo si po zajtrku umivali zobe.

NATEČAJI, SREČANJA

Zap.št.	Natečaj	Mentor	Vrsta natečaja (regijsko, šolsko, državno, mednarodno)	Sodelujoči učenci	Kraj, datum	Nosilec
1.	Fotonatečaj fotografija "Čudoviti svet živali"	Aleš Ploj	državni natečaj	Učenci, ki obiskujejo ID računalništvo.	Škofja Loka, februar 2024	ZOTKS
2.	ENO ART lampijončki	Suzana Vaupotič	mednarodni natečaj	Učenci PPVI 4	Ljutomer, december 2023	Eno-Environment Online Finska
3.	Likovni natečaj POBARVAJMO SI LEPŠI SVET	Simona Prša	državni natečaj	NIS, PPVI	Ljutomer, marec 2024	BORZEN Ljubljana
4.	PLAKAT MIRU	Mateja Kavaš	mednarodni natečaj	5.-9. razred, PPVI 4., 5., PPVI 5., 6.	Ljutomer, december 2021	Lions Clubs Internacional
5.	FOLKLORNA DEJAVNOST ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI	Marija Kašič, Mojca Vizjak Horvat	Državni natečaj	PPVI 4.,5., 6. stopnja	april 2024	Javni sklad RS za kulturne dejavnosti in OŠ Šentjur
6.	Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024	Marija Kašič, Mojca Vizjak Horvat	Državni natečaj	Cvetko bend	maj 2024	Unesco ZRSŠ

MENTORSTVA STROKOVNIH DELAVCEV – PRAKSA, STROKOVNI IZPIT, PROSTOVOLJCI -

ŠTUDIJSKA PRAKSA			
Z. ŠT.	IME, PRIIMEK MENTORJA:	IME, PRIIMEK, strokovna smer ŠTUDENTA/STROKOVNEGA DELAVCA – KANDIDATA ZA STROKOVNI IZPIT:	OPOMBE:
1.	Suzana Vaupotič	Anita Zemljič, prof. um. zgod. in zgod.	Pripravnništvo
2.	Sanja Kovačič	Milojka Marinič, inkluzivna pedagogika	Pedagoška praksa, 3 tedne
3.	Maja Rajh	Barbara Barat, inkluzivna pedagogika	Praktična izvedba vaj pri urah DSP
4.	/	Nina Rihtarič, Inkluzija v vzgoji in izobraževanju	Priznано praktično usposabljanje
5.	Nina Štuhec Alenka Tancoš	Mateja Poredoš	SRP dokvalifikacija - praktični del
STROKOVNI IZPIT			
1.	Suzana Vaupotič	Anita Zemljič	
2.	Zunanji mentor logopedskega področja	Klavdija Trstenjak	
PROSTOVOLJNO DELO			
1.	Mateja Š. Vaupotič Simona Prša	Vida Klun, psihologinja	Samozagovorništvo, PPVI 6

TEČAJI PLAVANJA

Plavalnega tečaja letos nismo opravljali in ga bomo izvedli v naslednjem šolskem letu. Vsi učenci so bili preverjeni v šoli v naravi. Mlajši učenci (2. - 3. razred) so prilagojeni na vodo.

KOLESARSKI IZPIT

V okviru interesne dejavnosti Kolesarska vožnja smo učencem petih razredov omogočili, da se spoznajo z vsebinami prometne vzgoje, vožnje s kolesom v prometu in se preizkusijo v vožnji s kolesom. Teorijo so obravnavali v okviru družboslovja, razredne ure in urah športa. Teoretični del smo izvedli ob koncu aprila. Teoretični del so opravljali dvakrat. Pet učencev ga je uspešno opravilo. Preizkus spretnostne vožnje na poligonu smo izvedli pri predmetu šport. Praktično vožnjo v prometu smo izvajali v času OPB. Sledil je praktični preizkus v okolici šole dne 6. 6. 2024. Kolesarski izpit je pridobilo vseh pet učencev, ki so imeli opravljeno teorijo. Vsak učenec je prejel kolesarsko izkaznico.

TEKMOVANJA – ŠPORT

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanj	Kraj datum	Št. učencev	Uvrstitev	Mentor
Nogomet	Področno	Lendava	6	2. mesto	Robert Stajnko
Košarka	Področno	M. Sobota	12	1. mesto	Robert Stajnko
Kros	Področno	G. Radgona	6	2. mesto starejši (Ž) 1.mesto starejši (M) 2. mesto starejši (M)	Robert Stajnko
Atletika	Področno	Ljutomer	11	posamezno: 5 x 1. mesto, 2 x 2. mesto, 4 x 3. mesto, štafeta 1. mesto	Robert Stajnko
Atletika	Državno	Ljubljana	6	posamezno: 6., 7., 10., 16. In 18. mesto	Robert Stajnko
Košarka	Državno	Ljubljana	6	5. - 8. mesto	Robert Stajnko
Kros	Državno	Murska Sobota	3	Posamezno: 5. mesto (Ž), 5. in 8. mesto (M), ekipno 2. mesto	Robert Stajnko
SOS	Regijsko	Maribor	12	3 x 1. mesto, 4 x 2. mesto, 3 x 3. mesto, štafeta: 1. mesto	Robert Stajnko Damijan Šumak

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanj	Kraj datum	Razred št. učencev	Uvrstitev	Mentor	Opombe
Bralna značka	Šolsko	OŠPP Cvetka Golarja september-april	2., 3. in 4. 5. r. 6. r. 7. r. 8., 9. r. PPVI 1, PPVI 2 PPVI 3 PPVI 4. PPVI 5	5 priznanj 6 priznanj 6 priznanj 2 priznanj 7 priznanji 4 priznanja 3 priznanja 5 priznanj 4 priznanj 5 priznanja	A.Tancoš N. Petek V. Balas S. Vaupotič N.M. Kukolj M. Poštrak N. Štuhec U. Lukovnjak M. Kašič Mateja Kavaš	
Vesela šola	Šolsko in državno	Ljutomer, 6. 3. 2024 Tišina, 10. 4. 2024	7. razred: 2 učenca 8. razred: 3 učenci 9. razred: 1 učenec PPVI 6. st: 1 učenec	1x zlato priznanje 1x srebrno priznanje 5x bronasto priznanje	Vendi Balas	

Predmet oziroma področje	Raven tekmovanj	Kraj datum	Razred št. učencev	Uvrstitev	Mentor	Opombe
Računalniško tekmovanje NIS oblikovanje predstavitve	šolsko in državno	Ljutomer, januar 2024 Škofja Loka, 15. februar 2024	Učenci in učenke, ki obiskujejo ID računalništvo.	2 x srebrno priznanje, 6 x bronasto priznanje	Aleš Ploj	
Fotonatečaj fotografija "Čudoviti svet živali"	državno	Škofja Loka, 15. februar 2024	Učenci in učenke, ki obiskujejo ID računalništvo.	1., 2. in 3. mesto v državi	Aleš Ploj	
Tekmovanje v hitrostnem računanju	šolsko	Ljutomer, 30. 1. 2024	Učenci in učenke NIS 5., 6., 7., 8. in 9. razred.	sodelovalo je 22 učencev	Aleš Ploj	
Tekmovanje v recitiranju decimalk števila pi	šolsko	14. 3. 2024	Učenci in učenke NIS 5., 6., 7., 8. in 9. razred.	sodelovalo je 12 učencev, zmagovalec je recitiral 143 decimalk	Aleš Ploj	
Folklorna dejavnost za učence s posebnimi potrebami; II. ETNO šola	državno	24. april 2024	Učenci in učenke iz NIS in PPVI pri OPZ in MPZ; Cvetko bend (31 učencev)	1. Mesto na državnem	Marija Kašič Mojca Vizjak Horvat Klavdija Žabot	
Matematično tekmovanje- Računanje je igra	šolsko in državno	8. 3. 2024 13. 4. 2024	Učenci 4.- 8. razreda NIS (19 učencev)	6. mesto Tilen Tratnjek 10. mesto Brina Šiško 16. Mesto Aljaž Kralj	Maja Rajh Sara Ferlin Pal Sanja Kovačič Aleš Ploj	

SAMOEVALVACIJA - po strokovnih aktivih

	Vzgojno področje: Skrbim za svoje zdravje		Učno področje: Skrbim za naš planet	
OŠPP	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poudariti pomen higiene in skrbi za svoje zdravje, - Spodbuditi skrb za urejenost šolskih prostorov. 	<p>Refleksija:</p> <p>Po praktičnih primerih in prikazih skrbi za higieno, sprotne spremljanju in spodbujanju, smo si ogledali tudi različne posnetke o posledicah nehigiene (zobovje, pojav kožnih bolezni, notranji zajedavci ...). Ob rednem obisku osebja iz ZD smo skrbeli za zdravje zob in ponovno uvedli vsakodnevno ščetkanje v šoli.</p> <p>Posebej smo skrbeli za urejenost naših razredov, hodnika in toaletnih prostorov. Razrede smo tudi ozelenili.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ureditev šolskega okoliša - skrb za naš planet 	<p>Refleksija:</p> <p>Preselili smo učilnico v naravi, ki omogoča lažje učenje v vseh letnih časih. Zasadili smo medorodne rastline in skrbeli za urejenost našega okolja. Za lažjo organizacijo smo določili gredice glede na razred in s tem še posebej spodbujali skrb za urejenost.</p> <p>S pomočjo označb smo se učili sprotnega ugašanja luči, varčevali z vodo, skrbeli za čim manj zavržkov hrane ter izvedli različne delavnice in dneve dejavnosti o učenju ponovne uporabe predmetov.</p>

	Vzgojno področje: Skrbim za svoje zdravje		Učno področje: Skrbim za naš planet	
PPVI	<p>Cilji:</p> <p>Skrb za telesno in duševno zdravje učencev</p> <p>Izzivi odraščanja – najstništvo</p>	<p>Refleksija:</p> <p>V letošnjem šolskem letu so učenci oddelkov PPVI 3, 4, 5 izvajali Minutke za zdravje – Cvetko miga, kjer so se učenci enkrat tedensko gibali ob glasbi, igre na prostem, poligoni, v telovadnici, ob druženju s prijatelji. Učenci skupin PPVI 1 in 2 so se vsak petek odpravili na daljši sprehod. Na ravni razreda smo z učenci izvajali Gibalno abecedo, se pogovarjali o vzgojni problematiki v razredu in v pouk vpeljevali različne socialne igre.</p> <p>Pri starejših učencih se soočamo z izzivi odraščanja. Pri tem lepo sodelujemo s šolsko svetovalno službo in ZD Ljutomer. Prav tako pa je enkrat mesečno učence skupine PPVI 5 obiskovala gospa Vida Klun, s katero so se pogovarjali o temah vezane na samozagovornišvo.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urejanje okolice. • Urejanje šolskih prostorov z odpadnimi in naravnimi materiali. • Ločevanje odpadkov. • Zbiranje papirja. • Varčevanje z vodo, elektriko in papirnatimi brisačami. 	<p>Refleksija:</p> <p>Vsi oddelki PPVI sodelujemo pri skrbi za naše vrtove in okolico šole.</p> <p>Pri likovni in delovni vzgoji pretežno uporabljamo odpadni in naravni material.</p> <p>V razredu smo si oblikovali “Eko kotičke”, kjer učence navajamo na ločevanje odpadkov.</p> <p>Učenci oddelkov PPVI zbirajo star papir. Na oglasni deski spodnjega hodnika imamo tabelo, kjer mesečno vsak oddelek vpisuje težo zbranega papirja. Na koncu šolskega leta razglasimo zmagovalni oddelek, ki dobi simbolično nagrado.</p> <p>Z različnimi piktogrami, dežurnimi službami, oznakami in spodbudnim govorom učence navajamo na varčevanje z vodo, elektriko in papirnatimi brisačami.</p>

	Vzgojno področje: SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE		Učno področje: SKRBIM ZA NAŠ PLANET	
PB	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	<p>Stremimo k čim manj zavržene hrane.</p> <p>Povečati interes za gibanje.</p>	<p>Učence spodbujamo, da si vzamejo le toliko hrane, kot bodo lahko pojedli. Pri starejših učencih, ki imajo možnost, da si sami devajo hrano, smo skoraj brez zavržene hrane.</p> <p>V prostočasni dejavnosti ponujamo učencem čim več dejavnosti povezanih z gibanjem, če je vreme primerno, najraje zunaj. Učenci ob koncu šolskega leta veliko raje izbirajo dejavnosti povezane z gibanjem na prostem.</p>	<p>Učence navajamo na delo na vrtu in na predelavo in uporabo domačega sadja in zelenjave.</p> <p>Čisto šolsko okolje</p>	<p>Z učenci večkrat tedensko opazujemo vrt in skrbimo za rastline na šolskih vrtovih. Z obiski šolskih vrtov so učenci spremljali rast in zorenje jagod, malin, špargljev, češenj ter jih ob primerni zrelosti tudi nabirali in jedli. Presežke smo predelali v sokove in marmelade. Učence ugotavljajo, da je hrana pridelana doma veliko boljša in ohranja naš planet</p> <p>Učence smo se veliko pogovarjali o odvrženih smeteh, enkrat mesečno smo tudi pobrali smeti. Smeti smo tudi redno ločevali v zato namenjenih koših ter tako ohranjali naš planet.</p>

	Vzgojno področje: SKRBIM ZA SVOJE ZDRAVJE		Učno področje: SKRBIM ZA NAŠ PLANET	
MSS	Cilji:	Refleksija:	Cilji:	Refleksija:
	<p>Vključevanje gibalnih, aktivnih odmorov v ure DSP (vaje za koordinacijo, dihalne vaje, elementi joge, vaje za sproščanje)</p> <p>Poudarek bomo dali na učenje strategij za sproščanje, ki jih bodo učenci lahko prenesli tudi v domače okolje (npr. izvedba delavnic za celotni razred; delo na sprejemanju učencev z DSP na ravni celotne razredne skupnosti, izvedba socialnih iger, joge, meditacije ...)</p>	<p>Člani aktiva so v ure DSP vključevali gibalne oz. aktivne odmore (dihalne vaje, elemente joge, vaje za sproščanje, koordinacijo). Veliko idej so pridobili iz kolektivnega izobraževanja (<i>Z možgani na dlani</i>), kjer je bilo predstavljenih veliko konkretnih vaj za t. i. možgansko telovadbo med poukom.</p>	<p>Ozaveščanje učencev o skrbi za planet – vključevanje vsebin v ure DSP, spodbujanje k ločevanju odpadkov, uporaba starega papirja pri urah DSP (za vaje, risanje ipd.)</p> <p>Izvedba vsaj nekaj ur DSP na prostem (vezano na učne vsebine in zastavljene cilje pri posameznem učencu), spodbuda k uporabi zvezkov več let (če so prazni, jih uporabimo v naslednjem šolskem letu ...).</p>	<p>Pri urah DSP so učenci za vaje in učitelji za razlago uporabljali odpadni papir. Učence smo spodbujali in ozaveščali o ločevanju odpadkov in smeti, varčevanju z elektriko, vodo, papirnatimi brisačami ... z učenci je večina vsaj nekaj ur izvedla na prostem, predvsem v mesecu maju in juniju.</p>

ZO	Vzgojno področje: Skrb za duševno in fizično zdravje (pomoč staršem)		Strokovna izpopolnjevanja in pomoč strokovnim delavcem (izvajalcem) in staršem	
	Staršem in strokovnim delavkam v vrtcu posredovati znanja in izkušnje učenja in ohranjanja zdravega življenja (specifični pristopi in skrb za higieno, toaletni trening in nega ustne votline in prehranjevanja; specifično prehranjevanje otrok z MAS in smernice za delo).	Za posameznega otroka je potrebno izdelati individualni načrt ali toaletnega treninga ali spremembe prehranjevalnih navad ali uporaba določenih aparatov za pomoč pri osebni higieni ipd.	Na nivoju aktiva izdelati zloženko o MAS, ki bo v pomoč tako strokovnim delavcem vrtcev kot staršem. Na nivoju aktiva pripraviti enoten obrazec za specialno pedagoško in logopedsko diagnostiko oziroma oceno otroka.	Strokovne delavke smo se udeležile izobraževanja in izobraževanje pripravile za strokovne delavce šole. Zloženko izdelamo naslednje šolsko leto. Pripravljen je enoten dokument/obrazec za pisanje globalne ocene predšolskega otroka. Obrazec je v driveu, dostopen vsem strokovnim delavcem aktiva za ZO in je kot tak tudi živ dokument in ga je v prihodnje možno dopoljevati.

Šolska knjižnica se vključuje v vsa področja šolskega življenja in dopolnjuje vzgojno-izobraževalni proces na šoli. Spodbuja učne procese, ki temeljijo predvsem na veselju do branja. Tudi na naši šoli se tega zavedamo, zato smo z različnimi dejavnosti to spodbujali. V začetku šolskega leta je bil določen urnik za vsak razred posebej. Učenci obeh programov so prihajali in izmenjevali knjige v okviru tega urnika v spremstvu učiteljic. V knjižnici imamo približno 1600 izvodov knjižnega gradiva, nekaj od tega je tudi gradiva za učitelje. Letos smo nabavili 13 novih leposlovnih knjig in 3 strokovne. Poleg tega pa je bilo veliko knjig podarjenih od posameznikov, predvsem zaposlenih na šoli, nekaj pa tudi od gostov. V okviru projekta Medgeneracijsko branje smo dobili od Društva Bralna značka podarjenih 56 knjig.

Tudi letos sem izvajala KIZ ure od 1. do 9. razreda na različne teme: dan reformacije, drugačnost - v povezavi s Konvencijo o otrokovih pravicah, pravljicne ure ob božiču, kulturni praznik in predstavitev knjižnih novosti – motivacija za branje. Ena izmed pomembnejših dejavnosti v šolski knjižnici je bilo organiziranje bralnih uric, na katerih sem otrokom kot knjižničarka približala svet knjige. Včasih smo tudi spontano prebrali kakšno kratko pravljico ali zgodbo, ko so učenci prišli v knjižnico. Na ta način sem jih spodbujala k razmišljanju in risanju risbic.

Ob pomembnih državnih praznikih ali mednarodnih dnevih smo izvajali tudi dejavnost »Za praznike radi beremo«, ko smo se zbrali v knjižnici učenci in strokovni delavci in obeležili pomemben dogodek. Z učenci smo se po prebrani knjigi in prosojnicah pogovorili o prihajajočem prazniku. Na šoli se vsi trudimo, da bi mladim bralcem olajšali in polepšali stik s knjigo ter jim pomagali, da se z njo spoprijateljijo, zato se kljub različnim stopnjam branja vključujemo v projekt Bralne značke. Učenec je moral za osvojitve bralne značke v vsaki starostni skupini pripovedovati določeno število prebranih del po lastnem izboru ter se naučiti eno pesmico. Poročanje o prebrani knjigi je potekalo pri razredničarki oz. učiteljici slovenščine. Po poročanju prebranega literarnega dela je učenec knjižničarki oddal še obrazec, na katerem so bili zapisani podatki o prebrani knjigi. Na hodniku na oglasni deski smo imeli še »kotiček BRALNE ZNAČKE«. Letos je bralno značko osvojilo 26 učencev iz NIS in 21 iz PPVI.

Letos pa smo se četrtič vključili tudi v projekt Medgeneracijskega branja. V projekt se je vključilo 16 skupin z mentoricami. V letošnjem šolskem letu smo v tednu otroka na srečanju medgeneracijskega branja gostili dijake, in sicer bodoče gostinsko-turistične delavce iz Srednje šole za gostinstvo in turizem Radenci. V aprilu smo se družili s članicami Bralnega kluba pri Splošni knjižnici Ljutomer.

Projekt je bil predstavljen tudi na Kulturnem bazarju v Cankarjevem domu in Paradi učenja v Ljutomeru. Posamezne skupine MGB so izvajale razne dejavnosti v okviru pouka ali int. dejavnosti, podaljšanega bivanja.

UČBENIŠKI SKLAD - Tudi to šolsko leto smo vsem učencem prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom v šoli brezplačno izposodili učbenike, ki so vključeni v učbeniški sklad. Delovne zvezke smo za učence naročili v šoli. Stroške za tisk le-teh pa so starši poravnali po položnici.

V mesecu maju 2024 smo izvedli naročilo dveh dvostranskih knjižnih regalov pri podjetju Eurodesign Apače, d. o. o. Regala bosta dobavljena v naslednjem šolskem letu in bosta postavljena v šolski knjižnici. Strošek nabave regalov znaša 1268,80 evrov. Del stroškov, in sicer 200 evrov, se bo financiral iz donatorskih sredstev Lions kluba Ljutomer.

RAČUNALNIŠKO – IKT OPISMENJEVANJE IN DELO ROID

V šolskem letu 2023/24 se je šola vključila v vseslovenski projekt Digitrajni učitelj, katerega nosilec je Rokus Klett d.o.o. Projekt traja od 2023 do 30. 6. 2026. Od 37 strokovnih delavcev je v projekt vključenih 34 strokovnih delavcev šole in 2 vodstveni delavki. Do junija 2024 je vsak sodelujoč opravil 3 dni obveznih izobraževanj (od skupnih zahtevanih 13 dni). Prenašalci znanj (4) se bodo izobraževali v mesecu juliju in jeseni 2024.

V šolskem letu 2023/24 se je šola vključila v vseslovenski projekt Posodobitev računalniških omrežij na VIZ v okviru Načrta za okrevanje in odpornost, katerega nosilec je Arnes. Projekt traja od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2026. Predviden terminski načrt za začetek montaže in priklop novih stikal v okviru projekta na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer je maj 2025 – september 2025.

V torek, 10. oktobra 2023, je v računalniški učilnici potekalo izobraževanje, kjer se je predstavila uporaba in delovanje programa **Veyon** za nadzor računalnikov in spletne platforme **Kahoot!** za ustvarjanje interaktivnih kvizov. Predavanje je vodil Aleš Ploj, udeležilo se ga je 14 zaposlenih.

V šolskem letu 2023/24 sta se za potrebe poučevanja v sklopu projekta Erasmus+ nabavila dva interaktivna zaslona, ki sta nameščena v učilnico N06 in K04, projektor, kateri bo nameščen v učilnico N01 in Robot Photon EDU. Podjetje Inovatio je za strokovne delavce pripravilo izobraževanje na daljavo o uporabi interaktivnih zaslonov.

Prav tako sta se nabavila dva stacionarna računalnika za potrebe strokovnih delavcev, ki sta nameščena v zbornici in dva monitorja, ki sta nameščena v pisarnah (pomočnica ravnateljice, računovodja).

V vsaki učilnici na šoli je za potrebe učiteljev nameščen stacionarni računalnik, na vseh je nameščen operacijski sistem Windows 10. V računalniški učilnici N07 je 9 računalnikov, ki so namenjeni za uporabi učencev.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Opravljeni so bili **sistematični zobozdravstveni pregledi** za vse učence. Učenci so v tem šolskem letu ponovno pričeli s ščetkanjem zob po malici. Sodelovali so v projektu Zobni alarm v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljutomer.

Zdravstvena vzgoja je bila izvedena v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ljutomer na temo odvisnosti od nedovoljenih substanc ter skrbi za lastno zdravje. Zdravstvene teme so bile obdelane tudi v okviru pouka in vsebin pri urah oddelčne skupnosti.

Za starše učencev od 6. - 9. razreda je bilo organizirano strokovno predavanje "ABC o HPV", ki smo ga izvedli 14. 11. 2024, v sodelovanju z ZD Ljutomer. Predavanje je izvedla Janja Bradač Raj, dipl. m. s..

ŠOLSKA PREHRANA

Šolsko malico je skozi celo šol. leto prejemale 52 učencev. Regresiranje malic in kosil je bilo realizirano v okviru dodeljenih sredstev s strani MIZŠ na podlagi določitve subvencije prehrane na MDDSZ.

VZGOJNO - IZOBRAŽEVALNI VIDIK PREHRANE

Prednostne naloge šole glede prehranjevanja:

- ZDRAVA PREHRANA
- KULTURNO OBNAŠANJE PRI OBROKIH

Z učenci smo se skozi celotno šolsko leto veliko pogovarjali o pomenu zajtrkovanja, uživanju domače, lokalno pridelane hrane, zavržkih hrane, o bontonu med hranjenjem, samostojnosti pri serviranju hrane in hranjenju ter čistoči po jedi. Na ravni šole spodbujamo vse starše, da ob praznovanju rojstnih dni učenci ne prinašajo sladkarij, tort ali sladkih pijač (predlagamo nekaj nadomestkov: sadje, oreščke, suho sadje, limone, pomaranče, da si sami naredimo limonado ali pomarančni sok ali sadno solato). Tudi ob dnevih dejavnosti priporočamo, da si učenci namesto sladkanih pijač prinašajo vodo. Velik poudarek dajemo tudi kulturnemu prehranjevanju, bontonu za mizo, pravilni uporabi pribora ter higieni pred in po kosilu.

PROMETNA VARNOST

Na šoli izvajamo različne dejavnosti, ki povečujejo prometno varnost učencev. S prometno varnostjo se učenci seznanijo tudi pri vsebinah kolesarske vzgoje. Na OŠ Cvetka Golarja imamo zjutraj organizirano varstvo vozačev, ki traja od 6.30 do 7.30. V varstvo so vključeni učenci, ki se že pred poukom pripeljejo s kombijem in učenci, ki jih pripeljejo starši ali pridejo sami. Tu učenci pod vodstvom učiteljev počakajo na pričetek pouka. Šolo obiskujejo učenci iz domačega in drugih šolskih okolišev. Naši učenci prihajajo v šolo na različne načine. Nekateri prihajajo peš, druge pripeljejo starši, večina pa se v šolo pripelje z organiziranim šolskim prevozom. Kombiji pripeljejo učence pred šolo in jih z istega mesta po zaključku pouka tudi odpeljejo nazaj domov. Prometno - varnostni načrt OŠ Cvetka Golarja Ljutomer je izdelan z namenom, da se otrokom zagotovi čim večja varnost na prometnih površinah ob prihodu in odhodu v/iz šole, v času pouka, podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah in izletih in drugih prireditvah šole. Prometno – varnostni načrt šole je objavljen na spletni strani šole.

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so bili sprotно obveščeni o delu, uspešnosti in vedenju, počutju svojih otrok. Seznanjali smo jih tudi z vsemi novostmi, dejavnostmi ter projekti, ki so potekali na naši šoli. Govorilne ure ter roditeljski sestanki so potekali v skladu z LDN ter načrti posameznih oddelkov. Oddelki so izvedli po 3 roditeljske sestanke. Teme roditeljskih sestankov: LDN šole in oddelka s finančnim planom, samoevalvacija, poklicna orientacija, šolska prehrana, informacije o podaljšanem bivanju, vpis v srednje šole, predstavitev projekta Erasmus, zaključna prireditve, dopolnitev hišnega reda, šola v naravi. Večina staršev se udeležuje roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Starše smo sproti obveščali o dejavnostih šole, prilagoditvah prevozov in urnikov, ki smo jih zaradi poteka dela morali izvesti. Ob tem smo vedno preverili ali starši otrokom lahko zagotovijo drugačen režim varstva ali prevoza in jim po potrebi z varstvom/prevozom pomagali. Na šoli deluje tudi skupina za starše, ki je izvedla 2 srečanja.

SVETOVALNE URICE

Svetovalne urice so sprva potekale kot prostovoljno dodatno delo strokovnih delavk OŠ Cvetka Golarja Ljutomer (2016, 2017), pozneje še preko projekta Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam (MIZŠ, ESS), ki pa se je septembra 2020 zaključil. V svetovalne urice, ki sta jih občini Ljutomer (v letih 2019, 2020, 2021, 2022 in 2023) in Križevci (v letih 2021, 2022 in 2023), zaradi izjemnih potreb na terenu, na našo pobudo, dodatno že financirali, se vključujejo otroci, učenci in dijaki iz območja občine Ljutomer, občine Križevci, Veržej in Razkrižje, občasno a v manjšem deležu še iz drugih, bolj oddaljenih občin. Svetovalne urice so izrednega pomena, saj na našem področju ni drugih svetovalnih ustanov; podpora je nudena tako otrokom/učencem/dijakom, kot njihovim družinam in po potrebi še ustanovam, kjer so vključeni (predšolsko in šolsko obdobje). Izvaja se tudi strokovna diagnostika, kar vpliva na krajše in kvalitetnejše postopke usmerjanja v pristojnih institucijah, otroci/učenci/dijaki pa strokovno pomoč in podporo dobijo prej. V okviru svetovalnih uric se lahko po potrebi izvaja tudi program Play Attention – individualiziran računalniški program za izboljšanje pozornosti in koncentracije. Sestava multidisciplinarnega tima na naši šoli: specialno rehabilitacijski pedagog, socialni pedagog, logoped, psiholog, inkluzivni pedagog.

V letošnjem šolskem letu se je nekaj svetovalnih uric izvedlo v mobilni obliki na terenu, kjer otrok obiskuje OŠ, sicer se izvajajo na sedežu OŠCG.

Pridobljena sredstva za financiranje svetovalnih uric:

Občina Ljutomer	2.477 €	
Občina Križevci	725 €	
Skupaj:	3.202 €	Realizirano: 1.675,00

DELO VODSTVENIH ORGANOV

RAVNATELJICA

Je opravljala dela in naloge v skladu z zakonom. Kot pedagoški vodja je pripravljala in vodila učiteljske zbornice ter ocenjevalne konference z načrtovanimi in aktualnimi vsebinami. Ravnateljica je sodelovala s strokovnimi aktivisti šole pri načrtovanju, evalvaciji dela skozi leto in načrtovanju dela za prihodnje šolsko leto. Aktivno je sodelovala na roditeljskih sestankih v skladu z načrtom sodelovanja s starši in izkazanimi potrebami med letom. Opravila je tudi več individualnih razgovorov s starši in učitelji o določenih odprtih vprašanjih. Sodelovala je z upravnim odborom šolskega sklada. Sodelovala je z občinami in drugimi institucijami. Vključena je bila v aktiv ravnateljev šol in vrtcev UE Ljutomer. Udeleževala se je delovnih sestankov, ki jih organizira Zavod za šolstvo OE Murska Sobota in delovnih srečanj ravnateljev šol, ki jih organizira ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in šola za ravnatelje. Z ZRSŠ, področje posebnih potreb, je sodelovala tudi kot predstavnica šole.

SPREMLJANJE POUKA IN LETNI RAZGOVORI

Ravnateljica je v tem šolskem letu opravila 39 hospitacij, uspešno smo uvajali metodo učnega sprehoda. Strokovni delavci povedo, da je ta oblika spremljanja pouka bolj naravna, fleksibilna, izkušnja jim je bila všeč. Prihodnje leto dajemo poudarek »kolegialnemu učnemu sprehodu«. Ob hospitacijah so se izvedle tudi analize ter individualni letni razgovori (le-ti so se izvedli tudi za ostale zaposlene – varuhinje, tehnično ekipo).

POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE ŠOLE, Sanja Kovačič

Je skrbela za izvedbo načrtovanih dejavnosti in pouka, urejala nadomeščanja in dežurstva, sodelovala s strokovnimi aktivisti, na roditeljskih sestankih. Izpolnjevala je statistična poročila in vodila pedagoško dokumentacijo, pregledovala iLDN-je, sodelovala pri pripravah polletnih in letnih poročil. Spremljala je delo tehničnih delavcev - čistilcev šole, organizirala delo javnih delavcev. Vključevala se je v razvojni tim šole, po potrebi je sodelovala v strokovnih skupinah za pripravo, spremljanje in evalvacijo IP-jev, koordinirala je izpeljavo NPZ za učence 6. in 9. razreda. Sodelovala je z občinami in prevozniki pri urejanju šolskih prevozov. Sodelovala je z zunanjimi organizacijami in pomagala urejati dejavnosti za učence.

POMOČNICA RAVNATELJICE ZA PODROČJE VRTCA, Pedagoški vodja vrtca, Alenka Tancoš

Je članica strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalvacijo IP za vse otroke, vpisane v vrtec Buba. V začetku in ob vsakem novem vpisu je pripravila zahtevek in pogodbo (ali dopolnilo k pogodbi) za povračilo potnih stroškov staršem za MRSŠ, v sodelovanju s strokovno delavko vrtca, ravnateljico in svetovalno delavko za šolo je pripravila potrebno dokumentacijo za vrtec in publikacijo, mesečno je pripravila zahtevek za povračilo potnih stroškov staršem za ministrstvo, občasno je poleg ravnateljice, svetovalne delavke za šolo ali strokovne delavke v vrtcu sprejela nove otroke v vrtec.

Sodelovala je s strokovnimi delavci Centrov za ZO in drugimi zunanjimi ustanovami (občinami, ministrstvom), ki so ali strokovno ali finančno povezani z otroki, vpisanimi v vrtec Buba, občasno in po potrebi je sodelovala z vodjo vrtca Cezanjevci. Je članica aktivna vodij vrtcev UE Ljutomer.

VKLJUČEVANJE ŠOLE V OKOLJE IN OKOLJA V ŠOLO

V šolskem letu 2023/24 smo sodelovali z GFML preko predavanj in delavnic za dijake oddelka predšolska vzgoja. Strokovna delavka, Sanja Kovačič, je dijakom predstavila poklic specialnega pedagoga. Predstavila je tudi delo z osebami s posebnimi potrebami. Dijaki pa so si ogledali tudi specializirane učilnice, ki jih imamo na šoli in spoznali prilagojeno izvajanje pouka tudi v praksi.

1. srečanje: 7. 5. 2024 (Predstavitvev poklica za dijake 4. letnika – smer predšolska vzgoja; Sanja Kovačič);

Dijaki 3. letnika GFML so poklic specialnega pedagoga spoznali tudi preko “opazovalne hospitacije” v razredu, 11. 3. 2024 in 7. 5. 2024; Suzana Vaupotič, Alenka Tancoš, Nelica Petek, Milojka Marinič.

Sodelovanje in predstavitvev šole na prireditvi “Parada učenja”, 22. 5. 2024.

Sodelovanje z Gimnazijo F. Miklošiča Ljutomer: predstave za učence OŠ Cvetka Golarja – Pisani tobogan, 30. 5. 2024.

Sodelovanje z glasbeno šolo Ljutomer: Tematska glasbena ura, 16. 2. 2024; Mojca Vizjak Horvat. Ogled muzikala “Veselje”, 16. 5. 2024.

V sodelovanju s Športno zvezo Ljutomer smo 20. 9. 2024, izvedli Dan športnih društev, ki je potekal v ŠIC Ljutomer. Učenci so spoznali različna športna društva in se preizkusili v športnih spretnostih. Šola je sodelovala tudi na “16. Mini olimpiadi”, ki je potekala 26. 1. 2024, v ŠIC Ljutomer; Robert Stajniko in Aleš Ploj.

Z drugimi OŠPP sodelujemo v okviru nastopov oz. gostovanj pevskih zborov, na tekmovanjih učencev iz znanja in športnih tekmovanjih. Izvedli smo tudi srečanja učencev in strokovnih delavcev oddelkov programa PPVI s šolo OŠ Stanka Vraza Ormož, 13. 6. 2024; Marija Kašič. Sodelovanje z DOŠ 2 Lendava na “Medknjižničnem srečanju”, 18. 1. 2024 in 22. 2. 2024; Vida Tivadar, Marija Kašič.

Sodelovanje z Društvom upokojencev Ljutomer, nastop PZ na prireditvi “Babica podaj mi roko”, 29. 11. 2023.

Sodelovanje z Društvom Sožitje Ljutomer, “Miklavževanje”, 1. 12. 2023.

Sodelovanje z občino Ljutomer, “Božično - novoletne stojnice”, 2. 12. 2024.

Sodelovanje z OŠIC: - obisk učencev 2. razreda na lončarski delavnici in inkluzivnem druženju, 5. 3. 2024; Suzana Vaupotič, Maja Rajh, Sanja Kovačič. Nastop PZ na 3. Mednarodni konferenci “Z bližino urimo doktrino”, ki je potekala 6. 4. 2024 na OŠIC Ljutomer.

Strokovne delavke Maruša Postrak, Martina Škrlec, Klavdija Trstenjak in Alenka Tancoš so izvedle strokovno predavanje “Skupaj na vrtiljaku izzivov” za vzgojitelje v vrtcih in učitelje 1. triade. Strokovno predavanje je potekalo 10. 4. 2024, preko spletne aplikacije zoom.

Sodelovanje z DSO Ljutomer, “Medgeneracijsko branje”, na katerem so učenci PPVI predstavili kamišibaj, 6. 3. 2024; Vida Tivadar, Marija Kašič.

Sodelovanje s tovarno zdravil Krka d.d. Novo mesto, ki je učencem omogočila ogled smučarskih poletov v dolini pod Poncami (Planica), 21. 3. 2024; Sanja Kovačič, mag. Mateja Štefanec Vaupotič. V sodelovanju s tovarno zdravil Krka d.d. Novo mesto – izpostava Ljutomer, smo izvedli “Dan prijateljstva”, v okviru katerega so učenci obiskali Cineplexx Murska Sobota, 10. 5. 2024; Sanja Kovačič, mag. Mateja Štefanec Vaupotič.

Zavod za šolstvo RS: delovna srečanja, študijske skupine, svetovalna storitev, tekmovanja učencev, sodelovanje v razvojni nalogi Vključujoča šola - vključujoč fizični prostor.

Društvo RAST Ljutomer: društvo je pomagalo pri obdelavi šolskih vrtov in urejanju šolske okolice, v mesecu decembru je prispevalo k obdarovanju otrok in učencev. Za svoje člane in učence OŠCG je organiziralo poletni inkluzivni tabor, ki poteka v prvem tednu v juliju.

SODELOVANJE Z MEDIJI IN PROMOCIJA ŠOLE ŠKUD

Učitelji pošiljajo prispevke o svojem delu in projektih v strokovne publikacije. Dogodke šole smo predstavljali na naši spletni strani, objavljali smo jih tudi na spletnem portalu Prlekija-on.net, predvsem pa na facebook strani šole.

Letno poročilo o realizaciji programa letnega delovnega načrta v šolskem letu 2023/2024 so pripravili strokovni delavci OŠCG in razvojnega oddelka vrtca BUBA, tajniško računovodska ekipa - Darja Makoter, Eva Moravec in Rastko Gracin, pomočnica ravnateljice Sanja Kovačič, pedagoška vodja vrtca Alenka Tancoš in ravnateljica, mag. Mateja Štefanec Vaupotič.

Letno poročilo je obravnaval učiteljski zbor na 1. seji, _____, svet staršev pa na 1. sestanku, _____.

Svet šole je obravnaval in potrdil poročilo na _____ seji, _____.

mag. Mateja Štefanec Vaupotič,
ravnateljica

Predsednica sveta zavoda:
Marija Kašič, prof.

PRILOGE K POROČILU:

1. Poročilo o delu sveta zavoda (predsednica sveta zavoda - Marija Kašič)
2. Poročilo o delu sveta staršev (predsednica sveta staršev - Sandra Bajuk)
3. Poročilo o delu šolske skupnosti in šolskega parlamenta (mentorica - Suzana Vaupotič)
4. Poročilo zdrava šola (mentorica - Simona Prša)
5. Poročilo o kulturnih dejavnostih (vodja ŠKUD - Nataša Magdič Kukolj)
6. Poročilo o SŠSZ, slovenskem zajtrku (Maruša Poštrak)
7. Evalvacija prednostnih nalog 2023/2024 - starši (svetovalna služba - Sanja Kovačič)
8. Evidenca nabave učil (koordinatorka - Simona Prša)
9. Poročilo o delu šolskega sklada (vodja upravnega odbora - Suzana Vaupotič)
10. Evidenca izobraževanj 2023/2024 (pomočnica ravnateljice - Sanja Kovačič)

Poročilo o delu sveta zavoda v šolskem letu 2023/2024

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/2024 sestal na 2. rednih sejah (9. in 10. zaporedni seji) in na 1. dopisni seji. Seje so potekale v zbornici OŠ Cvetka Golarja Ljutomer.

Na 9. redni seji smo obravnavali:

1. Obravnava in potrditev Letnega poročila o realizaciji letnega delovnega načrta Osnovne šole Cvetka Golarja Ljutomer z razvojnim oddelkom vrtca za šolsko leto 2022/2023 Obravnava in potrditev Letnega delovnega načrta Osnovne šole Cvetka Golarja Ljutomer z razvojnim oddelkom vrtca ter publikacije vrtca za šolsko leto 2023/2024.
2. Obravnava in potrditev dopolnjenega Hišnega reda vrtca in šole, ki velja od 1.9.2023
3. Informacije o prekinitvi mandata članice sveta zavoda, predlog in določitev volilne komisije za izvedbo nadomestnih volitev
4. Predlog in glasovanje o napredovanju v strokovni naziv svetnik za ravnateljico, mag. Matejo Štefanec Vaupotič

Na 10. Redni seji smo obravnavali:

1. Seznanitev z rezultati volilne komisije za izvedbo nadomestnih volitev
2. Predstavitev in sprejem novih/dopolnjenih aktov:
 - Hišni red šole, Vzgojni načrt šole, Pravila šolskega reda Pravilnik o evidentiranju delovnega časa OŠCG in BUBA Pravilnik o notranji poti za prijavo kršitev po Zakonu o zaščiti prijaviteljev
3. Včlanitev v SOUS – obravnava predloga
4. Obravnava in potrditev Poročila inventurne komisije 2023 in Letnega poslovnega poročila 2023 Obravnava in potrditev Finančnega načrta s programom dela in kadrovskim načrtom Osnovne šole Cvetka Golarja Ljutomer za leto 2024 Redna delovna uspešnost ravnateljice za leto 2023

Na 1. dopisni seji smo obravnavali:

1. Potrditev mandata članom upravnega odbora šolskega sklada za obdobje od 17.2. 2024 do 17. 2. 2026.

Člani Sveta zavoda so se sej redno udeleževali in aktivno sodelovali.

Ljutomer, 20.6.2024

Predsednica Sveta zavoda
OŠ Cvetka Golarja Ljutomer
Marija Kašić, prof. SRP

**POROČILO O DELU SVETA STARŠEV OŠCG IN RAZVOJNEGA ODDELKA VRTCA BUBA,
ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

V šolskem letu 2023/2024 se je konstituiral 3. svet staršev OŠ Cvetka Golarja na prvi seji sveta staršev. Izvolili smo predsednika in namestnika sveta staršev. Potrdili smo letno poročilo in se seznanili z letnim delovnim načrtom, hišnim redom in vzgojnim načrtom, ter pravili šolske prehrane.

Na 2. seji smo dopolnili in potrdili dopolnjeni hišni red, ter izvolili predstavnike v upravni odbor šolskega sklada.

Na 3. dopisni seji smo se strinjali s predlagano nabavo učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Likovni material bomo v prihajajočem letu nabavili starši sami.

Tudi v tem šolskem letu je komunikacija tako med predstavniki sveta staršev kot tudi z vodstvom šole zelo dobro potekala. Vsa porajajoča vprašanja in morebitne zagate ter nejasnosti smo sproti uspešno reševali.

Sandra Bajuk, predsednica
sveta staršev OŠCG z razvojnim
oddelkom vrtca Buba

Poročilo o delu šolske skupnosti za šolsko leto 2023/2024

Na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer deluje šolska skupnost. Namen šolske skupnosti je uveljavljanje interesov učencev, njihovih pravic in dolžnosti.

Šolska skupnost ima na šoli zelo velik pomen, zato smo tudi v letošnjem šolskem letu poskušali uresničiti naloge, ki smo si jih zadali na začetku šolskega leta.

Skozi celo šolsko leto smo poskušali soustvarjati pozitivno klimo na šoli in skrbeti za dobre odnose med učenci in učitelji.

V šolskem letu 2023/2024 smo prvič imeli razredne predstavnike. Razredni predstavniki šolske skupnosti so bili učenci oddelkov od 2. do 9. razreda in učenci PPVI oddelkov.

Delo šolske skupnosti:

Na začetku šolskega leta so po razrednih skupnostih izvolili razredne predstavnike. Imeli smo informativni sestanek, na katerem so učenci spregovorili o svojih počitnicah, problemih in željah v prihodnje. Zbrali smo predloge za delo šolske skupnosti in dopolnili naš letni načrt dela.

Septembra smo pripravljali aktivnosti za teden otroka z naslovom "Zakaj in zatoji radovednosti". Ta je bil izveden prvi teden v oktobru. Dejavnosti, ki so si sledile, so bile skupne za celotno šolo in sicer: Spoznajmo domači kraj (turistično-gostinska delavnica), srečanje z avtorico otroške literature Antonijo Žerdin.

Obeležitev dneva reformacije in dneva spomina na mrtve je potekala po razredih.

Konec koledarskega leta smo obeležili dan samostojnosti in enotnosti, ter jelkovanje s prihodom Božička.

Skupaj s ŠKUD-om smo pripravili zaključno prireditev za vse učence in starše šole ter vrtca. Izbrali Naj učenca NIS in PPVI. Po sklepu učiteljskega zbora sta postala učenec 8. razreda in učenec PPVI 3. stopnje. Junija smo izbrali Naj zvezek in ga podelili šestim učencem.

Zadnji dan šolskega leta smo obeležil 25. junij – dan državnosti.

Letni program dela, ki smo si ga zadali na začetku šolskega leta, smo med šolskim letom dopolnili ter ga v celoti realizirali. Ponovno skupaj z učenci ugotavljamo, da je šolska skupnost zelo pomembna, saj omogoča učencem možnost, da so slišani, s tem pa se krepi njihova pripadnost šoli. Z opravljenim delom smo zadovoljni in se že veselimo izzivov, ki nas čakajo v naslednjem šolskem letu.

Zapisala mentorica šolske skupnosti
Suzana Vaupotič, prof. nem.-geo., spec. ped. dokv.

Na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer deluje šolski parlament. Namen šolskega parlamenta je vzgoja otrok za demokracijo in ustvarjanje pogojev za njihovo participacijo. Je nesporno pomemben program, ki uresničuje Konvencijo o otrokovih pravicah. Je dragocen, celo neprecenljiv, ker uči mlade številnih veščin; ker spodbuja kritično mišljenje; ker omogoča medgeneracijsko povezovanje; ker uči o različnih temah in zastavlja številna vprašanja; ker osvešča o pomenu dialoga, spoštovanja različnosti in učenja; ker spodbuja različnost mnenj ter pričakuje lastno aktivnost; ker gradi na vrednotah spoštovanja, sprejemanja, dogovarjanja, poslušanja, podpiranja, zaupanja in spodbujanja. Samo mnenje o določeni temi je premalo, pomembno je tudi sodelovati.

V letošnjem šolskem letu so se vsi učenci šole ukvarjali s temo „DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH“, 2. del iz vsebine v proces.

Tema naše razprave Duševno zdravje otrok in mladih se povezuje s prednostno nalogo naše šole, ki je skrb za svoje zdravje – tema je pomembna tako za učence kot za učitelje in druge zaposlene, saj tako kot za telesno tudi za duševno zdravje moramo skrbeti vsi, čeprav na to včasih prehitro pozabimo.

O temi so učenci debatirali januarja na šolskem otroškem parlamentu. Udeležili so se ga vsi razredni predstavniki. Ugotavljajo, da je mladostništvo čas mnogih izzivov in sprememb. Mladi se soočajo s spremembami v družbenih odnosih, s postopnim osamosvajanjem ter z obdobjem, ko si gradijo lastni jaz.

Ugotovili so, da je pomembno, da se naučijo sprejemati samega sebe z vsemi svojimi prednostmi in pomanjkljivosti, da je treba biti odkrit in se odkrito pogovarjati o svojih čustvih. Želijo si, da se tega zavedajo vsi v naši okolici in prav tako vsi na tem svetu, predvsem v trenutkih, ko jim je težko.

Zaključke spoznanj, do katerih so učenci prišli, smo posredovali na Medobčinski otroški parlament. Predstavitve se letos februarja nismo udeležili zaradi državnega športnega tekmovanja.

Zapisala mentorica OP

Suzana Vaupotič, prof. nem.-geo., spec. ped. dokv.

<p>LETNI PROGRAM DELA:</p> <p>Lepa beseda lepe odnose najde</p>	<p>ODGOVORNA OSEBA:</p> <p>Simona Prša</p>	<p>ČLANI TIMA:</p> <p>Vsi učitelji OŠ Cvetka Golarja Ljutomer</p>
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

PROGRAM ZDRAVE ŠOLE:

Rdeča nit: Lepa beseda lepe odnose najde

Ljudje smo socialna bitja, zato so povezave, ki jih gradimo z drugimi, ključne za naše socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi pomembno prispevajo k smislu življenja in bistveno vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Te vezi se močno prepletajo z našimi različnimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, ali pa vir težav, problemov in potrnosti.

Spoštljiva in prijazna komunikacija igra pomembno vlogo pri izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave, oblikovanje in vzdrževanje trdnih ter stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri soočanju z vsakodnevnimi izzivi.

Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu. Poudarek je na pobudah za zmanjševanje vseh vrst nasilja ter na različnih dejavnostih, ki prispevajo k dobremu duševnemu zdravju. Z izboljšanjem komunikacije in medsebojnih odnosov se ustvarja okolje, kjer lahko vsak posameznik doseže svoj polni potencial.

Cilji:

- Aktivno podpiranje in promocija zdravja na šoli iz vseh vidikov vsakdanjega življenja za vse generacije.
- Spodbujanje učencev in učiteljev k zdravemu prehranjevanju.
- Spodbujanje gibanja med rekreativni odmori, med poukom in po pouku.
- Aktivno podpiranje pozitivne samopodobe vseh učencev, predvsem pri krepitvi duševnega zdravja.
- Spodbujanje in skrb za vsestranski razvoj dobrih, pozitivnih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Spodbujanje učencev k različnim dejavnostim.
- Skrb za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Sodelovanje s specializiranimi službami v skupnosti.
- Sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo.
- Ozaveščanje o zavedanju ohranjanja okolja-narave, v kateri živimo.

IZVEDENE DEJAVNOSTI:

- Cvetko miga,

- Aktivnosti na šolskih vrtovih (delo na vrtu, kuhanje marmelade, sokov, nabiranje in sušenje zelišč, priprava čajev ...),
- Spremljanje in zmanjševanje zavržkov hrane,
- Zbiranje starega papirja,
- Zbiranje in pakiranje semen za Semenko,
- Zbiranje zamaškov,
- Mesečni obisk medicinske sestre – zobozdravstvena vzgoja,
- Ozaveščanje o odvisnostih (goreče sporočilo, dan brez mobitela/računalnika),
- Skrb za okolje (ločevanje odpadkov, piktogrami o zmanjšanju porabe vode ...)
- Varnost in preprečevanje poškodb -
- Krepitev dobrih odnosov - različne delavnice ...

Poročilo o kulturnih dejavnostih (ŠKUD) za šolsko leto 2023/2024

V šolskem letu 2023/2024 so izvedli več kulturnih dejavnosti. .

- V tem šolskem letu sem realizirala 33 ur interesne dejavnosti (enkrat tedensko), okviru katerih sem pripravila program dela in načrtovanje dejavnosti ter načrtovala skupne kulturne dneve. Pripravila sem prijavnice za lutkovni abonma, jih zbrala in učence s spremljevalci prijavila. Vključeni so bili vsi učenci razen učencev 8., 9. razreda ter otrok iz skupine Buba, to je 42. učencev. Ogledali so si 5. predstav: Želodkova skrivnost, Na dvorišču, Pravljica za škrate, Šivilja in škarjice, Črtek v mestu.

Sodelovala sem pri načrtovanju, koordinaciji in izvedbi naslednjih aktivnostih:

- skupni kulturni dan – Ogled glasbeno-plesne predstave HEIDI v SLG Celje;
- kulturni dan 7. 2. 2024- obeležitev slovenskega kulturnega praznika;
- zbiranje prispevkov in koordinaciji uredniške skupine za šolski časopis Popotovanja 2023/2024;
- pri koordinaciji in izvedbi zaključne prireditve, ki je bila 5. 6. 2024, v kulturnem domu;
- pri obeležitvi državnega praznika Dneva državnosti, ki je potekal 24. 6. 2024.

Skupaj z učenci smo zapisali in objavili nekaj prispevkov, ki so objavljeni na spletni strani šole in na Prlekiji on net.

V vseh naštetih dejavnostih sem učence pripravila za vloge povezovalcev, napovedovalcev in recitatorjev.

Koordinirala sem tudi 6. noč branja z rekordno udeležbo in sicer 47 učencev, prespalo pa jih je 46. Učenci so bili najbolj navdušeni nad eksotičnimi živalmi, katerih so se lahko dotaknili ali jih celo prijeli. Všeč so jim bile tudi delavnice, ki so jih izvajale naše učiteljice Vida Tivadar, Teja Lihtenvalner in Klavdija Žabot. Seveda jim bil všeč tudi sprehod z lovцем in opazovanje okolice v večernem času. Izpeljala sem Unescova projekta Dediščina v rokah mladih - Kožuhaje in Učenec poučuje. Sodelovala sem še v projektih: Eko šole - Mladi poročevalci, medgeneracijsko branje ter pri načrtovanju in pripravi izdelkov za božični bazar 2023.

Mentorica ŠKUD-a in šolskega glasila
Nataša Magdič Kukulj

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje. Na naši šoli smo skozi vse leto imeli tedenske delitve v sadnih koticah po šoli ali kot dodatek pri malici po posameznem razredu. Poleg tega smo kot šola izvajali različne spremljevalne dejavnosti, ki so usmerjene v izobraževanje otrok o dobrih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi ali preprečevanju zavržkov hrane.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 17. novembra 2023, smo obeležili 13. Tradicionalni slovenski zajtrk. Letošnji slogan se je glasil »Kruh za zajtrk – super dan!«. Dan smo začeli po matičnih razredih, kjer smo se z učenci pogovorili o glavnih sestavinah tradicionalnega slovenskega zajtrka, napovedali letošnji slogan in si pripravili pogrinjke za tradicionalni zajtrk. Nadaljevali smo s tematskimi delavnicami po razredih - vsaka skupina je dobila svojo temo in z njo povezano nalogo: prva skupina se je posvetila zrnju (pripravili so različne vrste zrnja, iz katerega pečemo kruh), druga skupina moki (pripravili so različne vrste moke, zrnje so tudi sami poskusili zmleti), tretja testu (pripravili so testo iz različnih vrst moke in oblikovali žemljice, razmišljali pa so tudi o tem, kaj lahko naredimo iz starega/suhega kruha, da ga ne zavržemo), četrta skupina pa je v učni kuhinji spekla kruh in žemljice. Po delavnicah smo v šolskem kulturnem kotičku pripravili razstavo, na kateri je vsaka skupina predstavila izdelke iz svoje delavnice. Sledil je kulturni program: Cvetko bend nam je zapel pesem »*Od zrna do kruha*«, učenci z učiteljicami Alenko Tancoš, Mojco Vizjak Horvat in Marijo Kašič pa so pripravili gledališko predstavo z naslovom »*Zemlja*« (v povezavi s projektom Eko šola). Po kulturnem programu so si vsi učenci ogledali pripravljeno razstavo, potipali zrnje, moko in poskusili sveže pečen kruh.

Koordinatorica TSZ,

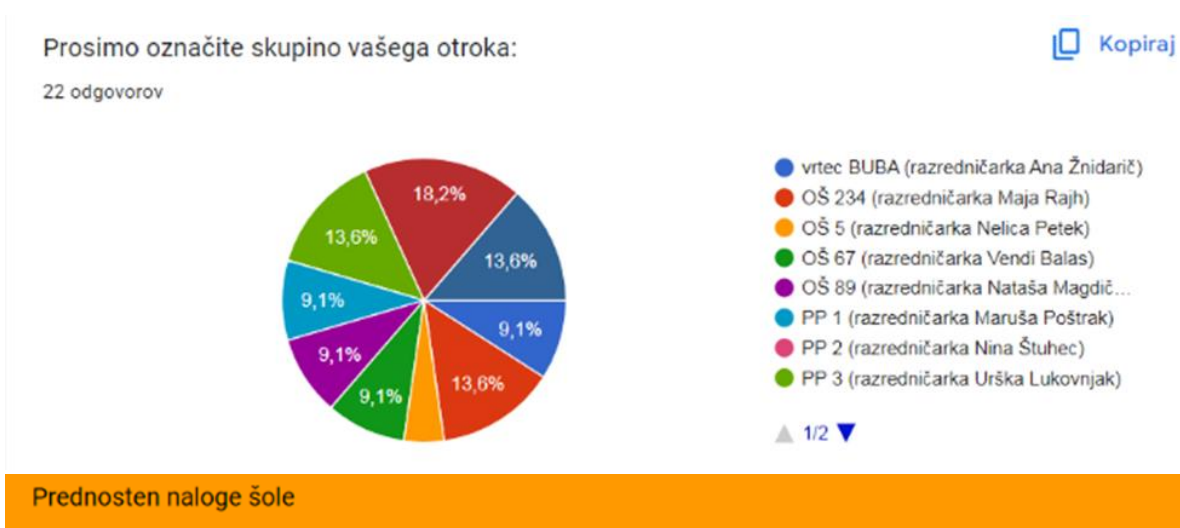
Maruša Poštrak

Evalvacija prednostnih nalog 2023/2024 - starši

Ob koncu šol. l. 2023/24 je bil staršem posredovan spletni vprašalnik o uresničevanju prednostnih nalog v šol. l. 2023/24 (skrb za zdravje in skrb za planet in čisto okolje).

V nadaljevanju je predstavljena analiza rešenih spletnih vprašalnikov.

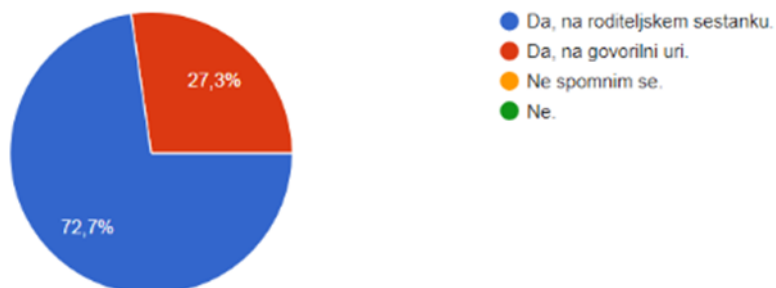
Spletni vprašalnik je bil posredovan vsem staršem učencev naše šole in staršem otrok vrtca Buba (60), izpolnilo ga je 22 staršev, kar je 36,7%;



Ali ste bili na začetku šolskega leta seznanjeni s prednostnimi nalogami šole?

22 odgovorov

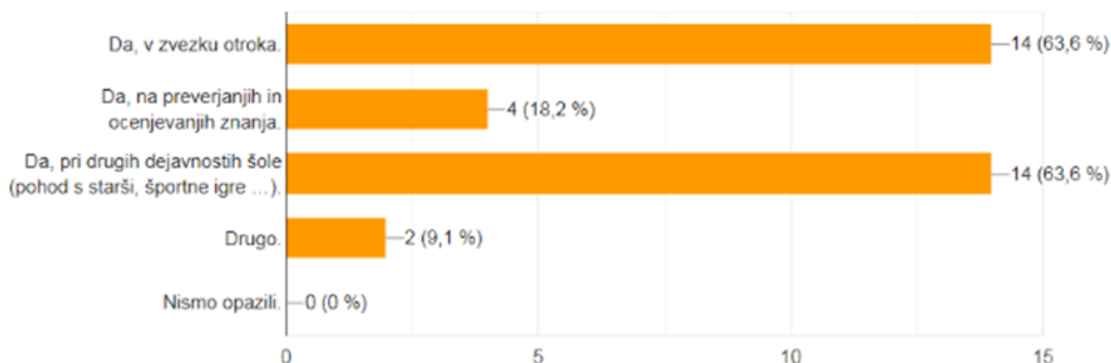
[Kopiraj](#)



Prednostna naloga vzgojnega področja je bila skrb za telesno in duševno zdravje (šport, gibanje v naravi, skrb za higieno, delavnice na temo zdravja, sprostitvene vsebine, interesne dejavnosti v skladu z interesi otrok, popoldanske aktivnosti ...). Ali ste te vsebine opazili? (lahko obkrožite več odgovorov)

 Kopiraj

22 odgovorov



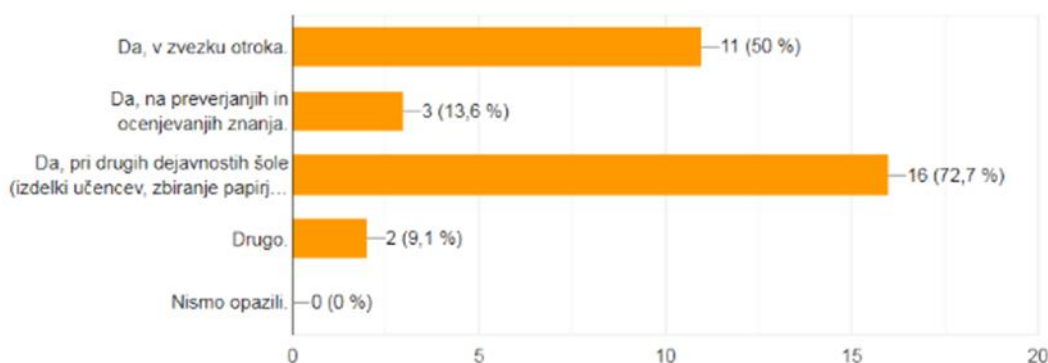
Kaj iz področja skrbi za telesno in duševno zdravje bi še predlagali?

jahanje vsako leto, plavanje vsako leto, ŠVN je tudi pomembna izkušnja
Telovadba duševno zdravje več pogovor
gibanje
Plesi
Več športnih dejavnosti
sprehode
Kultura prehranjevanja - počasi, umirjeno ... Gibanje v popoldanskem času - spodbuda staršem.
pouk v učilnici na prostem
Nimam predlogov. Zelo veliko delate na tem. Imate polno različnih dejavnosti in sprotne debate o trenutnih dogajanjih in splošno. Pohvalno!

Prednostna naloga učnega področja je bila skrb za planet, okolje (ekologija, varčevanje, recikliranje, zbiranje papirja, uporaba odpadnih materialov ...). Ali ste te vsebine opazili? (lahko obkrožite več odgovorov)

 Kopiraj

22 odgovorov



Kaj iz področja skrbi za planet, okolje bi še predlagali?

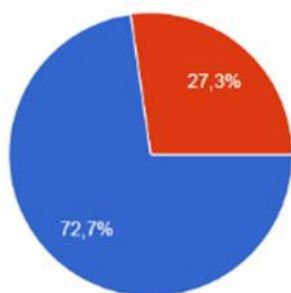
biodiverziteta, samooskrba
Le naprej z takimi dobrimi deli
Zbiranje zamaškov
Pogovor in vzgled.
Varčevanje
Poudarek na ločenem zbiranje odpadkov, ozaveščanje o podnebnih spremembah
izbira dejavnosti na razdalji, ki jih zmorete peš
Ne spomnim se. Všeč pa nam je da skrbite za planet in s tem pomagate drugim(zbiranje zamaškov) in zbiranje papirja, da si kaj nabavite za šolo.

Skupina za starše



Izvedli smo tudi skupino za starše, 1 srečanje in pohod. Kako vam je bila izkušnja všeč?

22 odgovorov



- Nisem se udeležil srečanja in pohoda.
- Izkušnja mi je bila zelo všeč, želim si še možnosti sodelovanja.
- Izkušnja mi je bila delno všeč, morda bi še sodeloval/-a.

Kaj bi še predlagali za skupino za starše?

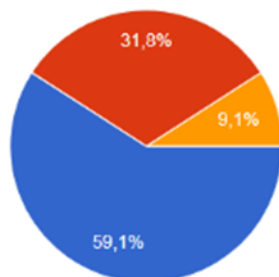
glede na to, da se šola in skupina za starše trudi, bi bilo dobro, da se srečanj udeleži več staršev. Pomembno je, da se pogovarjamo in družimo.
Kakšno druženje mamic
predavanje za sorojence
Več druženja
kakšen skupni izlet
Izdelava didaktičnega materiala za otroke doma, kuharska delavnice
Mogoče le to, da bi se pogovarjali kako za naprej v srednjo šolo, kam se lahko vpišejo in kakšne so vaše dosedanje informacije o zadovoljstvu in uspehih otrok v srednji šoli in še dlje. In da bi starše spodbujali za delo na sebi s kakšnim predavanjem, delavnico, spoznavanjem meditacije... da nimajo občutka krivde, če si vzamejo čas/dan/izlet samo zase in partnerja. Žal se zadnjega srečanja nismo utegnili udeležiti.

Nove oblike sodelovanja



Število učencev v vrtcu in na šoli se je zelo povečalo, zato se navajamo tudi na nove oblike sodelovanja. V naslednjem letu bo 1 prireditev skupna za vse, 1 pa se bo izvedla po posameznih oddelkih, v manjšem krogu (delavnica, pohod, razredna proslava ...). Kaj menite o takšni organizaciji oz. kaj predlagate, kakšni dogodki so vam že bili všeč?

22 odgovorov



- Predlog se mi zdi smiseln – 1 skupna in 1 razredna prireditev.
- Bolj mi je všeč, če so čisto vse prireditve skupne.
- Bolj mi je všeč, če nas je na prireditvi manj.
- Prireditve v šoli se mi ne zdijo preveč pomembne.

Kaj bi še predlagali glede organizacije prireditev?

Cim manj in cim krajse zaradi zdravstvenih problemov
Nastop otrok in kakšnih pevcev
prireditev bi izvedli podobno kot letos, saj je bila zelo kvalitetno izvedena
Super so prireditve
Lepo je če je skupna prireditev. Ampak se vidi, da je zelo veliko majhnih novih otrok, za katere je velika množica moteča in se verjetno nepočutijo dobro, nekateri oa uživajo
Super organizirate programe pohvalno
ali pa ppvi oddelki skupaj in zgornji razredi skupaj
razredna prireditev lahko tudi izven razreda
1 razredna delavnica starši z otroki in razrednikom(kot je bila božična peka keksov, peciva) in 1 razredna proslava, kjer samo otroci nastopajo, straši ponosno uživamo :) in 1 zaključna proslava cele šole, kot je bila letos z Adijem Smolarjem.

RODITELJSKI SESTANKI

Letno izvajamo tudi roditeljske sestanke. Bi predlagali kakšno temo?

zdravje otrok, skrb za zdravje
mogoče kaj o pravicah, ki jih lahko koristijo otroki s posebnimi potrebami
Razvoj samostojnosti in odgovornosti, uravnoteženje aktivnosti na prostem in časa pred različnimi ekrani
V začetku bi dodala predvajanje razrednih slik, kratkih videov, kaj vse počnejo (so počeli do r.sestanka), ker je najlepše videti kako zadovoljni, povezani in motivirani so...

Klima in odnosi v vrtcu in šoli

 Kopiraj


V vrtcu in šoli so pomembni tudi klima in odnosi, ki jih gradimo. Kako bi ocenili našeto?

22 odgovorov



- Zelo spodbudno, prijazno okolje, dobimo dovolj informacij.
- Kar spodbudno okolje, dobimo nekaj informacij.
- Manj spodbudno, manj prijazno okolje, informacij ne dobimo dovolj.

Zaključna prireditev

 Kopiraj

Kako vam je bila vseč zaključna prireditev, ki smo jo organizirali v Kulturnem domu Ljutomer?

22 odgovorov



- Zelo mi je bila vseč.
- Bila mi je vseč.
- Ni mi bila vseč.

Imate morda še kakšno željo, pripombo, idejo, pohvalo, sporočilo?

Lahko samo pohvalim zaposlene na šoli, predvsem zaradi pozitivnih odnosov, ki posledično vplivajo na vzdušje in počutje vseh učencev in obiskovalcev šole. Le tako naprej!
Same super pohvale samo tako naprej
Samo pohvale na vseh področjih. Le tako naprej
Pohvalim vse zaposlene v šoli in vrtcu ker ste izjemen tim.
Same pohvale. Iskrena hvala za vse. Zelo smo hvaležni za Vas
Pohvala in zahvala celotnemu kolektivu šole!
Da bi učenci imeli kosilo prej kot ob 14:00 recimo ob 12:30 ali ob 13:00
Ste odlična šola, vzorna, le pogumno naprej!
Le tako naprej. Dobra ekipa, zadovoljni učenci.
Od vsega začetka smo več kot zadovoljni! Odlično vodstvo se opazi na motiviranih, strokovnih in dostopnih zaposlenih. Še sama rado stopim v šolo, kjer se vedno tudi z nasmehi pozdravimo.

Sanja Kovačič
pomočnica ravnateljice in šol. svet. del.

Evidenca nabave učil v šolskem letu 2023/2024

Do 30.6.2024 smo nabavili učila in učne pripomočke v višini 488,89 €.

Nabavil se je didaktični material za dodatno strokovno pomoč (99 €), peskovnik s pokrovom (62,99 €), glasbilo cajon (170,91 €) in žaga (155,99 €).

Dodano julija 2024: Nabavili smo učila in učne pripomočke v višini 312,84 €. Nabavili smo ogromno piano blazino (71,21 € + DDV), govorečo lamo (33,00 € + DDV), flip flap žogo (6,00 € + DDV), brenčalo posnemi&predvajaj (45,08 € + DDV) in govoreči album (83,14 € + DDV).

S 1. 9. 2024 koordinacijo prevzema knjižničarka Vida Tivadar.

Koordinator za nabavo učil: Simona Prša

Poročilo šolskega sklada za šolsko leto 2023/2024

V tem šolskem letu deluje drugi dvoletni mandat prvega leta delovanja šolskega sklada na OŠ Cvetka Golarja Ljutomer.

Prvo delovno srečanje članov upravnega odbora je potekalo 20. 9. 2023.

Pogovorili smo se o prednostnih nalogah financiranja v šolskem letu 2023/2024.

Upravni odbor šolskega sklada je predlagal naslednjo prednostno nalogo programa dela za šolsko leto 2023/2024 in sicer zbiranje sredstev za namene opreme kulturnega kotička in sicer za premično IKT opremo in /ali ozvočenje.

Določili smo tudi rok za izdajo zloženke in sicer oktober 2023; izdaja zloženke se je nekoliko zamaknila v mesec december 2023.

V začetku šolskega leta 2023/24 je bilo finančno stanje 0€. V šolski sklad smo nato pridobili 505,00€ sredstev iz prispevkov. Iz prostovoljnih prispevkov iz razlike šolskega glasila (zaključna prireditev 5. 6. 2024) je v sklad prispelo 92,50€. Tako sedaj skupni znesek sredstev znaša 597,5 €.

Zbrana sredstva zbiramo še naprej za namene opreme kulturnega kotička in sicer za premično IKT opremo in /ali ozvočenje.

Novo srečanje načrtujemo septembra/oktobra 2024 in sicer v novem šolskem letu 2024/25.

Novi mandat upravnega odbora šolskega sklada je bil dne 12. 2. 2024 potrjen v točki 3 dnevnega reda na učiteljskem zboru, nato še na svetu staršev. V dopisni seji je bil junija 2024 potrjen tudi s strani sveta zavoda.

Mandat upravnega odbora šolskega sklada traja od 17. 2. 2024 do 17. 2. 2026.

Kot ugotavljamo vsi člani upravnega odbora, šolski sklad dobro opravlja svoje poslanstvo, z majhnimi koraki vendar v pravo smer in uresničuje glavni namen sklada - to je skrb za čim kvalitetnejši pouk. S svojo aktivnostjo tako sklad nadgrajuje ter omogoča marsikaj, kar bogati življenje otrok v njihovem obveznem obdobju šolanja in boljšo motivacijo ter pogoje dela za tiste, ki so vsak dan z njimi.

Vsem članom bo v obliki dopisne seje poslano poročilo o delovanju. Zaprošeni bodo za pregled in potrditev opravljenega dela.

Predsednica upravnega odbora

Suzana Vaupotič